

# വചനാത്മക പ്രോഫിതയോ

എഡിറ്റർ

റവ. ഡോ. വിൻസെന്റ് കെ. പീറ്റർ

സമരയ വിഷൻ മിഷൻ റിസർച്ച് ഇൻസിറ്റൂട്ട്  
കെയ്യാറ്റിൻകര

## അല്ലമായ വ്യക്തിത്വ ശക്തീകരണം

ആർച്ച് ബിഷപ്പ് എം. സുന്ദരൻപാക്കു

ഭാരതത്തിലെ ലത്തീൻ മെത്രാൻമാരുടെ സമേജിനും 2007 ജനുവരി 4 മുതൽ 9 വരെ നടന്നു. ഭാരതത്തെക്കുറഞ്ഞ വിശ്വാസത്തിന്റെ ഇരുറ്റിലും എന്നു നാം അഭിമാനിക്കുന്ന നമ്മുടെ കൊച്ചു കേരളമാണ് ആതിമേധ്യത്വം വഹിച്ചത്. സദയുടെ ജീവിതത്തിലും പ്രേഷിത പ്രവർത്തനത്തിലും “അല്ലമായരുടെ വിജയിയും ഭാത്യവും” എന്നതായിരുന്നു സമേജിനു വിഷയം. അല്ലമായ ശക്തീകരണത്തെയും നേതൃത്വത്തെയും കുറിച്ചു ചിന്തിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ എൻ്റെ ഇവ ചിന്തകൾ നിങ്ങൾക്ക് ഉപകരിക്കുമെന്നു ഞാൻ പ്രത്യാഗിക്കുന്നു.

സദയെക്കുറിച്ചുള്ള രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ സുന്ദരനോസിന്റെ പഠനങ്ങളിൽ നിന്നും പ്രചോദന മുർശേക്കാണ്ടു കഴിഞ്ഞെ പത്തു കൊല്ലങ്ങളായി യേശു ആശപിക്കുന്ന സ്നേഹസമുഹമായി നമ്മുടെ രൂപതകളെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുവാൻ നാം ശ്രമിക്കുകയായിരുന്നു. അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യപഠന സമുഹങ്ങളെയാക്കുന്ന ഇതിനുവേണ്ടിയുള്ള ഏറ്റവും ഫലപ്രദമായ ഒരു ഉപാധിയായി നാം തിരഞ്ഞെടുത്തത്. നമ്മുടെയൊക്കെ പ്രതീകഷകൾക്കാതു വളരുവാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിലും ചെറുസമുഹങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നാം രൂപംകൊടുത്ത സംവിധാനങ്ങളും നവീകരണപ്രകിയകളും ഇന്ത്യയിലെ മാത്രമല്ല ഏഷ്യയിലെതന്നെ വിവിധ പ്രാദേശിക സംഘങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുകയുണ്ടായി. ഇതിന്റെ ഫലമായിട്ടാണു കഴിഞ്ഞ മാസം പതിനെം്റു രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നും മുന്നുറോളം പ്രതിനിധികൾ ഏട്ടു ദിവസത്തെ പഠനത്തിനും ചർച്ചയ്ക്കും നേരിട്ടുള്ള അനുഭവത്തിനും ഫലപ്രദമായ ഭാവി പരിപാടികൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും മായി തലസ്ഥാനത്ത് ഒത്തുചേരുന്നത്. ഇതിൽ നല്ലാരുഭാഗം ഇന്ത്യയിലെ തന്നെ വിവിധ രൂപതകളിൽ നിന്നുള്ളവരാണ്. അവർ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവച്ചപോൾ ജനങ്ങളുടെ സ്നേഹവും വിശ്വാസവും ഭക്തിയും ലാളിത്യവും ക്ഷമയും അർപ്പണ മനോഭാവവും ബഹുമാനാർദ്ദാശങ്ങളും ഒരിക്കലും മായാത്ത മുദ്രകളായാണ് ഇവരുടെയൊക്കെ മനസ്സിൽ പതിച്ചതെന്ന് എല്ലാവരും ഏകസ്വരത്തിൽ പറയുകയുണ്ടായി. അഭിമാനങ്ങളാണ് ഇതെല്ലാം കേട്ടിരുന്ന ചില വൈദികൾ പ്രതികരിച്ചത് ഇപ്രകാരമാണ്; “നോക്കേണ! ഏതെങ്കിൽ സിശേഷതകളാണ് ഇവർ നമ്മുടെ ജനങ്ങളിൽ കാണുന്നത്! ഒരുപക്ഷേ നമ്മുടെ ജനങ്ങളുടെ വില നാം വേണ്ടവിധത്തിൽ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല.”

നമ്മുടെ അയൽക്കാർ മാത്രമല്ല അനുരാജ്യങ്ങളിലുള്ളവർപ്പോലും നമ്മു അംഗീകരക്കുന്നതു കാണുന്നോൾ, പ്രശംസിക്കുന്നതു കേൾക്കുന്നോൾ നമുക്കു വളരെയധികം അഭിമാനവും സന്നോഷവും തോന്നുന്നു. എന്നാൽ ഇതിനൊരു മറുവശമില്ലോ? മറുള്ളവർ കാണാത്ത ഇവ മറുവശം കൂടി കാണുന്നതിനും ഉചിതമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ വരുത്തുന്നതിനും ഇവ വർഷം നാം ശ്രമിക്കണം. തീർച്ചയായും വളർച്ചയുടെ പാതയിൽക്കൂടിത്തന്നെയാണു രൂപത മുന്നോട്ടു പൊയ്ക്കാണ്ടിക്കു നന്ന്. എല്ലാ രംഗങ്ങളിലും ഒരു പരിധിവരെ അഭിമാനാർഹമായ നേടങ്ങൾ കൈവരിക്കുവാൻ രൂപതയ്ക്കു സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതേസമയം തന്നെ അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യപഠന സമുഹങ്ങളിലുടെയുള്ള വളർച്ചയുടെ ഇവ പ്രക്രിയയിൽ ആത്മാർത്ഥമായി, അർപ്പണമനോഭാവത്താം സഹകരിക്കുന്നവർ ഏതെങ്കിലും നേരുക്കാൻ മെച്ചപ്പെട്ട ജീവിതശൈലിയാണു നമ്മുടെതന്നു നമുക്കു പറയാൻ സാധിക്കുമോ? അല്ലമായ ശക്തീകരണം ഒരു അജണ്ടയാക്കി രൂപത ഇവ വർഷം കർമ്മപരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നോൾ സജീവപിന്തു ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടാകണം.

എതാനും ആഴ്ചകൾക്കു മുമ്പുള്ള സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ അനുസരിച്ചു വെറും ഇരുപതു ശതമാനംപോൾ മാത്രമേ സഭാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഏർപ്പെടുന്നുള്ളൂ. നാല്പതു ശതമാനം പേരുടെ സഭാജീവിതം ഞായറാഴ്ച ദിവ്യബലിയിലും ആവശ്യം വരുന്നോൾ കുദാശ സീക്രിനിന്തതിലും മൊത്തങ്ങളുണ്ടു്. ഇന്ത്യമുള്ള നാല്പതു ശതമാനം പേരും സഭയിൽ നിന്നും അകന്നു നിൽക്കുന്നവരാണ്. അതിൽത്തന്നെ പത്തു ശതമാനംപോൾ സദയ നിശ്ചിതമായി വിമർശിക്കുന്നവരും സഭാവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ മടക്കാണിക്കാത്തവരുമാണ്. അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യപഠന സമുഹങ്ങളിലും നാം ഉണ്ടാക്കാം ചുടുംബയുണ്ടിരുന്ന നവീകരണങ്ങളിലും ഒരു ജനമായിത്തീരുവാൻ വിശ്വാസത്തിലും സ്നേഹത്തിലും അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു ജീവിതചര്യ ആവശ്യമാണ്. ഇത്തരുണ്ടാക്കി പ്രസക്തമായ ചില ചിന്തകൾ നിങ്ങളുമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.

### 1. ആചാരനൂഷ്ഠാനങ്ങൾ അർത്ഥവത്തായിരിക്കണം

നല്ലാരുശതമാനം സഭാജനങ്ങൾ സഭാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കാത്തതിനു

കാരണം ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളുടെ ക്രമാവലും അർപ്പിത ജീവിതം നയിക്കുന്നവരുടെ കടമയാണെന്നു കരുതി ചില ക്ഷതക്യത്യാജ്ഞരുടെ ചട്ടക്കുടിൽ ഇവർ ഒരു ദിവസി നിർക്കുന്നു. നമ്മുടെ ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളുടെ ആവശ്യകത ആരും നിശ്ചയിക്കുന്നില്ല. ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളിൽ അവധിത്തെന്നു ഒരു ലക്ഷ്യമില്ല; ലക്ഷ്യത്തിലേയ്ക്കു നയിക്കുന്ന ഉപാധികൾ മാത്രമാണ്. ദൈവത്തോടും മനുഷ്യരോടുമുള്ള സ്നേഹത്തിൽ വളരുക, സ്നേഹസമൂഹമാകുന്ന സദയക്കു രൂപം നല്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കാൻ നമ്മു സഹായിക്കുന്ന ഉപാധികളായിരിക്കണം ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ. അർത്ഥമില്ലാത്ത, ലക്ഷ്യത്തിലെത്താൻ സഹായിക്കാത്ത നിരവധി ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളാണ് ഇന്നു മതാമക ജീവിതത്തിനും സദയുടെ വളർച്ചയ്ക്കും ഏറ്റവും വലിയ പ്രതിബന്ധമായി നിൽക്കുന്നത്.

സദയിലെ ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളുടെ ഭക്തിയിൽ നിലനിൽക്കുന്നതു ദിവ്യബലിയർപ്പണമാണ്. നമുക്കുവേണ്ടി സജീവമാരുത്തെന്ന ബലിയായി അർപ്പിച്ചു, സ്വന്തം മാംസരക്തങ്ങൾ പോലും നമുക്കു കൈ സ്വാന്നിയങ്ങളായി പകർന്നുതന്ന യേശുവിന്റെ അനുമതായ സ്നേഹം നമുക്കു അനുഭവവേദ്യമാക്കിത്തരുന്ന ഒരു കൂദാശയാണു ദിവ്യബലി. ഈ മഹനീയ മാതൃക നമുക്കു കാണിച്ചു തന്നുകൊണ്ട് ഓരോ ദിവ്യബലിയർപ്പിക്കുമ്പോഴും യേശു നമ്മോടു പറയുന്നതിരാണ്: എന്നാൻ നിങ്ങളെ സ്നേഹിച്ചതു പോലെ നിങ്ങളും പരസ്പരം സ്നേഹിക്കുവിൻ (യോഹ. 13.34). ദിവ്യബലിയിൽ യേശുവിന്റെ സ്നേഹത്താൽ നിയുന്ന നാം ഇരു സ്നേഹം അനുഭിന്ന ജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ സഹോദരങ്ങളുമായി പങ്കുവച്ചു സ്നേഹ സമൂഹമായിതീരുന്നോണ് ഓരോ ദിവ്യബലിയും അർത്ഥ പൂർണ്ണമായിരിക്കുന്നത്. ഇതു സംഭവിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ സദയുടെ ഏറ്റവും വലിയ പ്രവൃത്തിയായ ദിവ്യബലിപോലും ഫലരഹിതമായ ഒരു ചടങ്ങായി അധികാരിയാണു: എന്തിനും ഏപ്പോഴും ഏവിടെയും അനുഷ്ഠിക്കാവുന്ന ഒരു ആചാരമായി ദിവ്യബലിയെന്നുനാം ഒരു പ്രവണത ഇന്നു വർദ്ധിച്ചു വരുന്നു. ബോംബെ സഹായ മെത്രാൻ ബിഷപ്പ് ബോസ്കോ ‘അസീപ്’ സമ്മേളനത്തിൽ പ്രകടിപ്പിച്ചു ഒരു പ്രധാന വസ്തുത നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരാൻ എന്ന ആഗ്രഹിക്കുന്നു. “ദൈവത്തോടും സഹോദരങ്ങളോടുമുള്ള സ്നേഹ കൂടായ്മ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്.” അനുഭിന്ന ദിവ്യബലിയുടെ ആവശ്യകത ഇവിടെ കൂടിച്ചു കാണുകയല്ല. ജീവിതത്തെ സ്വപർശിക്കാതെ ബലിയർപ്പണം പാഴ്വേലയാണ് എന്ന യാമാർത്ഥ്യത്തിലേയ്ക്കാണ് അദ്ദേഹം വിരൽ ചുണ്ടുന്നത്. അർത്ഥവത്തായ ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളുടെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കി ദൈവത്തോടും സഹോദരങ്ങളോടുമുള്ള സ്നേഹം പരിപോഷിപ്പിക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു വേദിയായിട്ടാണ് അടിസ്ഥാന ക്രൈസ്തവ ദൈവത്തെ സമൂഹങ്ങൾ നാം രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

## 2. സഹോദരനുമായുള്ള ബന്ധം കൂടാതെ ദൈവവുമായുള്ള ബന്ധം സാധ്യമല്ല

ദൈവവുമായുള്ള ബന്ധത്തിനു മറ്റല്ലോ പാരാണികമതങ്ങളെയും പോലെ തന്നെ പരമപ്രായാം നും നൽകുന്ന ഒരു മതമാണു യഹുദിമതം. അയല്ക്കാരെ സ്നേഹിക്കുവാനുള്ള ആഹാരവും പഴയ നിയമത്തിൽ അങ്ങിങ്ങായി കാണുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ അതിനു യഹുദർ വലിയ പ്രാധാന്യമൊന്നും നല്കിയിരുന്നില്ല. യേശുവിനോട് ഒരിക്കൽ ഒരു നിയമജ്ഞനെ ചോദിച്ചു. എല്ലാറ്റിലും പ്രധാനമായ കല്പന എന്താണ്? (മാർക്ക് 12,28-30) എല്ലാ യഹുദരാരും നല്കുന്ന നിയമാവർത്തന പുസ്തകത്തിലെ (നിയമാ:6,4-5) ഉത്തരം തന്നെയാണു യേശുവുംനല്കിയത്. “ഇസ്രായേലു കേൾക്കുക..... നിന്റെ ദൈവമായ കർത്താവിനെ പൂർണ്ണ ഹൃദയത്തോടും പൂർണ്ണമനസ്സാടും പൂർണ്ണശക്തിയോടും കുടെ സ്നേഹിക്കുക” എന്നാൽ യേശുവിന്റെ ഉത്തരത്തിന്റെ പുതുമ ഇതായിരുന്നു. യഹുദമാർ അപധാനമായി കരുതി അവഗണിച്ചിരുന്ന ലേവൃതുടെ പുസ്തകത്തിലെ (19. 18) മറ്റാരു കല്പനയെ ആദ്യത്തെ തിനുതുല്യമായി യേശു അവതരിപ്പിക്കുന്നു. “നിന്നെപ്പോലെ നിന്റെ അയൽക്കാരെയും സ്നേഹിക്കുക” (മാർക്ക്: 12,28-34) ദൈവസ്നേഹത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്നതുകൊണ്ടു പുതിയ നിയമത്തിലെ അതേക്കുനിച്ചുള്ള പഠനങ്ങൾ താരതമ്യേന കുറവാണ്. എന്നാൽ അയൽക്കാരെ സ്നേഹിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് അപവത്തിനോളം പരാമർശങ്ങൾ പുതിയ നിയമത്തിലുണ്ട്. അയൽക്കാരുമായി ബന്ധപ്പെടാതെ ദൈവവുമായുള്ള ബന്ധം അസാധ്യമെന്നു പുതിയനിമയം സംശയരഹിതമായി നാം പരിപ്പിക്കുന്നു. “നീ ബലിപിംതതിൽ കാഴ്ചയർപ്പിക്കുമ്പോൾ നിന്റെ സഹോദരനു നിന്നോട് എണ്ണെടുക്കിലും വിരോധമുണ്ടെന്ന് അവിടെവച്ചു ഓരോ കാഴ്ചപരസ്തു അവിടെ ബലിപിംതതിനുമുമ്പിൽ വച്ചിട്ടു സഹോദരനോടു രമ്പപ്പെടുക, പിന്നെ വന്നു കാഴ്ചയർപ്പിക്കുക” (മത്തായി. 5, 23-24) “ഈ ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു എന്നു ആരക്കുലും പറയുകയും സ്വന്തം സഹോദരനെ ദേഹിക്കുകയും ചെയ്താൽ അവൻ കൂളിം പറയുന്നു. കാരണം കാണപ്പെടുന്ന സഹോദരനെ സ്നേഹിക്കാതെവന്നു കാണപ്പെടാതെ ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുക സാധ്യമല്ല” (യോഹ. 4, 20) എന്നു വിശ്വദ യോഹനാൻ

അപ്പോസ്റ്റലുൻ നമേം ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു.

താരാരകൻ ബാനറജിയുടെ “സപ്തപതി” എന്ന നോവലിലെ ഒരുരംഗം ഓർമ്മിച്ചു പോവുകയാണ്. ഈ നോവലിലെ മുഖ്യ കമാപാത്രം കൃഷ്ണസ്വാമി എന്ന യുവാവാണ്. കൃഷ്ണസ്വാമി ഒരു യുവതിയെ സ്നേഹിച്ചു. അവർ ജീവിതം പകിടാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. എന്നാൽ ഈ സ്നേഹബന്ധം അധികനാൾ നീണ്ടുനിന്നില്ല. പെൺകുട്ടി കൃഷ്ണസ്വാമിയെ ഉപേക്ഷിച്ച് അവളുടെ വഴിക്കു പോയി. കടുതനിരശയാണ് കൃഷ്ണസ്വാമിക്ക് ആദ്യം അനുഭവപ്പെട്ടത്. എകിലും അയാൾ ആത്മഹത്യ ചെയ്യാനൊന്നും പോയില്ല. മറിച്ച് ജീവിതം എങ്ങനെ എന്നുകൂട്ടിമെച്ചമാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന് അയാൾ ചിന്തിച്ചു. തന്റെ അനുഭവം ആരക്കുമുണ്ടാകരുതെന്ന് അയാൾ ആത്മാർത്ഥമായി ആഗ്രഹിച്ചു. ആരും ദുഃഖിക്കാൻ പാടില്ല; ആരും നിരാഗരാകാൻ പാടില്ല. ആവുന്നതു നമ മറുള്ളവർക്കു ചെയ്തുകൊണ്ട് അവരെയെല്ലാം സന്തോഷിപ്പിക്കുവാൻ അയാൾ തീരുമാനിച്ചു. കുറേ നാടുവെവ്വേറുമൊക്കെ പരിച്ചശേഷം ഒരു സൈക്കിളിൽ കുറെ മരുന്നുകളുമായി അയാൾ സഞ്ചരിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ആരക്കിലും വരുന്നതുകണ്ടാൽ സൈക്കിൾ നിർത്തി വിടർന്ന പുണിരിയോടെ സ്നേഹപൂർവ്വം ചോദിക്കും; “സുഖമാണോ?” “അതേ” എന്നു പറഞ്ഞു യാത്രക്കാരൻ മടങ്ങാനാരംഭിക്കുമ്പോൾ കൃഷ്ണസ്വാമി വിളിച്ചു പറയും: “അതേ” എപ്പോഴും സുവിശയിക്കുക! മനുഷ്യനു സുവമുണ്ടാക്കിലേ ഭൗവതിനും സുവമുള്ളു. ഒരുചെറിയ വാക്കും! എന്നാൽ അതു ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അർത്ഥം നമ്മിൽ പലർക്കും ശ്രദ്ധിക്കാവുന്നതിലധികമാണ്. മനുഷ്യനു സുവമില്ലെങ്കിൽ ഇഷ്യറത്തും സുവമില്ല. ആയുന്നിക സമൂഹത്തിന്റെ കുതെത്താഴുകൾപ്പെട്ട് ആർക്കുട്ടത്തിൽ ഏകാന്തര അനുഭവിക്കുവാൻ ഇടവരുത്താതെ മറുള്ളവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുവാനും, അവർക്കു സുവവും സന്തോഷവും നേരുവാനും നോവലിലെ കൃഷ്ണസ്വാമിയെപ്പോലെ “സഹോദരാ, സഹോദരീ, എപ്പോഴും സുവിശയിക്കുക! മനുഷ്യനു സുവമുണ്ടാക്കിലേ ഭൗവതിനും സുവമുള്ളു.” എന്നു തികഞ്ഞ ആത്മാർത്ഥതയോടെ പായുവാനും നമുക്കു ലഭിക്കുന്ന ഒരു വേദിയാണ് അടിസ്ഥാന കൈന്ത്രവ സമൂഹങ്ങൾ. ഭൗവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാൻ ഇല്ലാവരും സംസ്കാരമായ മറ്റാരു മാർഗ്ഗമില്ല.

### 3. വ്യത്യാസങ്ങൾ പരസ്പര പുരക്കണ്ണാകുമ്പോൾ സ്നേഹ സമൂഹങ്ങൾ രൂപം കൊള്ളുന്നു

സമൂഹത്തിൽ മനുഷ്യൻ പലതട്ടുകളിലായിട്ടാണു ജീവിക്കുന്നത്. ധനവാനെന്നും പണ്ഡിതനെന്നും പാമരനെന്നും ബലവാനെന്നും ബലഹിനെനെന്നുമൊക്കെ സൃഷ്ടിച്ചതു ഭൗവം തന്നെയാണ്. നിർഭാഗ്യവിശദാർ ഈ വ്യത്യാസങ്ങളാക്കെ മനുഷ്യരെ പരസ്പരം അകറ്റുകയാണു ചെയ്യുന്നത്. അകലും മനുഷ്യൻ ഒന്നിനൊന്നു ദ്രോപ്പെടുന്നു; ഉള്ളസംത്വ്യപ്തിയും അതുവഴി നഷ്ടപ്പെടുന്നു. വളരെയെറു ധന മുണ്ടായിരുന്നിട്ടും യേശുവിനെ സമീപിച്ച യുവാവിനു സംസ്കാരിക്കുന്നു. തനിക്കുള്ളതു ദിദിനു മായി പക്ഷുവച്ചു സംസ്കാരിക്കുവാൻ യേശു അയാളെ ഉപദേശിക്കുന്നു. ധനവാന്നേ സന്തതു ദിദിനുമായും, പണ്ഡിതന്നേ വിജ്ഞാനം പാമരനുമായും ബലവാന്നേ ശക്തി ബലഹിനുമായും പക്ഷുവയ്ക്കുമ്പോഴാണ് എല്ലാവരും സംസ്കാരിക്കുന്നത്; പൂർണ്ണത കൈവരിക്കുന്നത്.

ഉദാഹരണമായി എത്ര വിദർഘമായിട്ടാണു ഭൗവം കുടുംബത്തെ സംബിധാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്! സ്ത്രീ, പുത്രപ്പണിൽ നിന്ന് ആകൃതിയിലും പ്രകൃതിയിലും സ്വഭാവസവിശേഷതകളിലും വ്യത്യസ്തയാണ്. മാതാപിതാക്കൾ മകളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തരാണ്. എന്നാൽ ഈ വ്യത്യാസങ്ങൾ പരസ്പരം അകറ്റുകയല്ല ആകർഷിക്കുകയാണു ചെയ്യുന്നത്. പരസ്പര പുരക്കണ്ണായി ഓരോരുത്തരും തങ്ങൾക്കുള്ളതു മറുള്ളവരുമായി പക്ഷുവയ്ക്കുമ്പോഴാണു സ്നേഹപൂർവ്വം സമാധാനവും സന്തോഷവും നിറഞ്ഞ ഒരു കുടുംബമായിത്തീരുന്നത്, ഇതാണ് ആദിമ കൈന്ത്രവ സം നമുക്കു തരുന്ന മാത്രക്. “വിശ്വാസികളുടെ സമൂഹത്തിന് ഒരു ഫൂട്ടറവും ഒരു ആത്മാവുമായിരുന്നു. ആരും തങ്ങളുടെ വസ്തുക്കൾ സ്വന്തമാണ് അവകാശപ്പെട്ടില്ല. എല്ലാം പൊതു സ്വത്തായിരുന്നു. അവരുടെ ഇടയിൽ ദാരിദ്ര്യമനുഭവിക്കുന്നവർ ആരും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.” (അപ്പ.വെ. 4,32-34) സം ആരംഭിച്ചതു കുടുംബങ്ങളിലാണ്. ഈ കുടുംബവാന്തരിക്ഷം നിലനിർത്താൻ സഭയ്ക്കു കഴിയണം. ആദിമ കൈന്ത്രവ സഭയുടെ ഇതു ചെതന്നും വീണ്ടും കുകയാണ് അടിസ്ഥാന കൈന്ത്രവ സമൂഹങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം.

### 4. ജീവകാരുണ്യ പ്രവൃത്തികളിൽ ഒരുജീനിൽക്കാതെ സ്വയം പര്യാപ്തതയിലേയ്ക്കു നാം കടന്നുചെല്ലാം

ചെന്നാക്കാരുടെ ഇടയിൽ നമുക്കെല്ലാം സുപരിചിതമായ ഒരു പഴഞ്ചോല്ലം, വിശകകുന്നവനു മീൻ കോടുക്കുന്നതിനെക്കാൾ നല്ലതു മീൻ പിടിക്കാൻ ഒരു ചുണ്ണം നല്കുന്നതാണ്. മീൻ കോടുതാൽ വിശകകുമ്പോഴാക്കെ അവൻ വീണ്ടും വിശകും നമ്മേത്തനെ ആശയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. ചുണ്ണംകൊടുത്താൽ അതുകൊണ്ടു മീൻപിടിച്ചു സ്വന്നം കാലിൽ നിൽക്കാൻ അവൻ പറിക്കും. ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു സഭയിൽ എന്നും അതിന്റെതായ നധാനമുണ്ടായിരിക്കും. എന്നാൽ അടിസ്ഥാന കൈന്ത്രവ സമൂഹങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാത്രം ഒരുജീനിൽക്കാതെ സാമു

ഹൃക്ഷമ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേയ്ക്കു കടന്നു വരണം. പാൽപ്പൂടിയും, ഗോതമ്പും വിതരണം ചെയ്യുന്ന അവസ്ഥയിൽ നിന്നും സ്വയം സഹായസംഘങ്ങളിലേയ്ക്കുള്ള വളർച്ച ആശാവഹമായ കാൽവയ്പാണ്. മദ്യപാനവും ധൂമരാജാളുമൊക്കെ അവസാനിപ്പിച്ച് എല്ലാവരെയും സ്വയം പര്യാപ്തതയിലെത്തിക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്ന വികസന മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ണടത്താൻ നമുക്കാവണം. ഈ വക കാര്യങ്ങളുടെ പരിക്കുവാനും ചർച്ച ചെയ്യുവാനും തീരുമാനങ്ങളടുക്കുവാനും സംഘടിതമായ രീതിയിൽ അവ പ്രായോഗികമാക്കുവാനും നമ്മുടെ സഹായിക്കുന്ന ഒരു വേദിയായിട്ടാണ് അടിസ്ഥാന ക്രൈസ്തവ സമൂഹങ്ങൾ രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

## 5. അല്ലമായ ശക്തീകരണം

അല്ലമായ ശക്തീകരണമാണ് അടിസ്ഥാന ക്രൈസ്തവ സമൂഹങ്ങളുടെ മറ്റാരു ലക്ഷ്യം. സഭ ദൈവജനമാണ്. സഭയുടെ വളർച്ചയിൽ എല്ലാവർക്കും അവരുടേതായ ദാത്യും നിർവ്വഹിക്കാനുണ്ട്. ഈ ദാത്യുനിർവ്വഹണത്തിനു സഭയിലെ ഏറ്റവും ചെറിയവരെന്നു കരുതപ്പെട്ടുനുവർക്കുപോലും അവസരമുണ്ടാകണം അതിന് അവരെ ശക്തിപ്പെടുത്തണം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണു രൂപതയിലെ നവീകരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ നാം സമാരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. സഭ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പകാളിത്ത സഭാവമുള്ള സംവിധാനങ്ങളിലും ദീർഘകാലമായി നമ്മുടെ രൂപതയിലുണ്ട്. ഒരു നിശ്ചിതശതമാനം അല്ലമായർ സന്ന്ദേശത്തോടുകൂടി ഈ വേദികളിലെല്ലാം കടന്നുവരികയും ആത്മാർത്ഥമായി സഹകരിക്കുകയുംചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഈ അടുത്തകാലത്തു സാമുഹ്യ-വിദ്യാഭ്യാസ തലങ്ങളിൽ നാം കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾക്കു പിന്നിൽ ധാരാളം അല്ലമായരുടെ നിസ്വാർത്ഥമായ സേവനങ്ങളുണ്ട്. അല്ലമായർ സഭയിൽ നിന്ന് അകന്നു പോകുന്നു എന്ന ധാരണ പരത്താൻ ചിലരോക്കു ഇവ അടുത്തകാലത്തു ബോധപൂർവ്വം ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. ഈതു ശരിയാണെന്ന് എന്നിക്കു തോന്നുന്നില്ല. എന്നെങ്കിൽ അനുഭവത്തിൽ സഭയോടൊത്തു ചിന്തിക്കുന്നവരാണ്, സഭയോടു കൂടുള്ളവരാണു ഭൂതിപക്ഷം അല്ലമായരും. സഭാസംബിധാനത്തിൽ കടന്നുകൂടിയ പാളിച്ചുകൾ, അതു ചെറുതോ വലുതോ ആയിക്കൊള്ളുക്കുടുക്കു, അവ തിരുത്തണമെന്നും സാമുഹിക, സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസ തലങ്ങളിൽ അല്ലമായരെക്കൂടി ഭാഗഭാക്കുകളാക്കി അവരുടെ അറിവും അനുഭവസ്വത്തും സഭയുടെ വളർച്ചയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കണമെന്നും അല്ലമായർഇന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്നുകിൽ അതു തികച്ചും ശരിയാണ്.

ഉദാഹരണമായി എതാനും ആഴ്ചകൾക്കുമുമ്പ് ഒരു ഇടവകയിൽ ഗുരുതരമായ ചില പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടായാൽ മന്ത്രിമാരും സിവിൽ അധികാരികളും എന്നെന്ന സമീപിച്ചു. എന്നാലാവും രീതിയിൽ ഞാൻ സഹകരിക്കാമെന്നും ജനങ്ങളുടെ അവശ്രദ്ധകൾ മനസ്സിലാക്കാതെ ഞാൻ എക്കപക്ഷിയമായി തീരുമാനങ്ങളടുത്തുവെന്ന തെറ്റായ ധാരണ ആരോ പരിഞ്ഞു പരത്തി. ഈതു വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ട് ഈ വക ജനങ്ങളിൽ പലരും എന്നിക്കെതിരെ പരസ്യമായി പ്രതികരിക്കുകയും മന്ത്രിമാരുടെയും സിവിൽ അധികാരികളുടെയും മുമ്പിൽ എന്നെന്ന തളളിപ്പിയുകയും ചെയ്തു. ധമാർത്ഥത്തിൽ ഞാൻ പരിഞ്ഞതെ തന്നു മനസ്സിലാക്കാതെ, എന്നോട് ഒരു വാക്കുപോലും ചോദിക്കാതെ പരസ്യമായി എന്നെന്ന വിമർശിച്ചതു ശരിയാണെന്ന് എന്നിക്കു തോന്നുന്നില്ല. എക്കിലും ഇടവകയിലെ നേതാക്കൾ തന്നെ നേരിട്ട് ഉത്തരവാദിത്വപ്പെട്ടവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു പ്രശ്നം പരിഹരിച്ചതു കണ്ണടപ്പോൾ എന്നിക്കു സന്ന്ദേശവും അഭിമാനവുമാണു തോന്നിയത്.

എന്തിനും എതിനും മെത്രാനേയോ വൈദികരെയോ ആശയിച്ചുനിൽക്കുന്ന പരമ്പരാഗതമായ നമ്മുടെ മനോഭാവത്തിന് ഒരു വ്യത്യാസം വരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. തീർച്ചയായും മെത്രാനും വൈദികരും എല്ലാവർക്കും എല്ലാമായിരിക്കണം. എന്നാൽ ഈ അല്ലമായരുടെ കഴിവുകൾ അവഗണിച്ചുകൊണ്ടായി റിക്രൂട്ട്. ഒരു കാലത്തു ദിവ്യബലിയർപ്പിക്കുന്നതും, ജനങ്ങളെ പറിപ്പിക്കുന്നതും, രോഗികൾക്ക് അത്യാവശ്യം വേണ്ട മരുന്ന് നൽകുന്നതും, ജനങ്ങൾക്കു വേണ്ടി സിവിൽ അധികാരികൾക്കു മുമ്പിൽ വാദിക്കുന്നതും, തർക്കങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതുമെല്ലാം മെത്രാനും വൈദികരുമായിരുന്നു. എന്നാൽ പലരംജാളിലും ഇതൊക്കെ മെത്രാന്മാരെക്കാളും, വൈദികരെക്കാളും നന്നികൂടി മെച്ചമായി നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിവുള്ളതും അല്ലമായർ ഇടവകകളിൽ ധാരാളമുണ്ട്. അവരെയെക്കു ഇവ രംഗങ്ങളിൽ കടന്നുവന്ന് ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ ഏബോടുക്കണമെന്നാണു ഞാൻ ആശഹിക്കുന്നത്. ആഖ്യാതമിക കാര്യങ്ങൾ മാത്രമല്ല രൂപതയിലെ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടു പോകുവാനും ഇതിനൊക്കെ വേണ്ട ധാരണ സമാഹിക്കാനും വളരെയെരുപ്പായി പ്രയാസം അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ ഏതു ദുക്കുവാൻ അറിവും അനുഭവസ്വത്തുമുള്ള അല്ലമായർ മുന്നോട്ടു വന്നുകൂടിൽ ഏതു നന്നായിരുന്നുവെന്നു ഞാൻ പലപ്പോഴും ആശഹിച്ചു പോകാറുണ്ട്.

അതേസമയം തന്നെ സഭയെക്കുറിച്ചു വേണ്ടതെ അറിവില്ലാത്ത, സഭാനിർമ്മിതിയിൽ വേണ്ടതു താപ്പര്യമില്ലാത്ത അല്ലമായർ നേതൃത്വം നിരയിലേയ്ക്കു കടന്നുവരുന്നത് അപകടകരമാണ്. അതുകൊ

ണാൻ അടിസ്ഥാന കൈസ്തവ സമൂഹങ്ങളിൽ സജീവമായി സംബന്ധിക്കുകയും പരിശീലനം നേടുകയും ചെയ്യുന്നവർ വേണം നേതൃത്വനിർയിലേയ്ക്കു വരേണ്ടതെന്നു നാം നിർബന്ധിക്കുന്നത്. നേതൃത്വ നിരയിൽ വരാനാഗ്രഹിക്കുന്ന പല അല്ലെങ്കിൽ മാത്രം ലക്ഷ്യം നിർബന്ധിക്കുന്നത് സന്ദർഭത്തും സ്ഥാനമാനം അള്ളുന്ന സാധ്യീനംശക്തിയുമൊക്കെയാണ്. ഒരു പരിധിവരെ ഇവയെക്കു സഭയുടെ വളർച്ചയ്ക്കു വിലങ്ങുതടികളാണ്. ഇവയെന്നുമില്ലെങ്കിൽത്തെനെ പറയോന്ന് അപ്പോസ്റ്റലേന്നപ്പോലെ “ഞാൻ സുവിശേഷം പ്രസംഗിക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ എനിക്കു ആരിതം” എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് “ക്രിസ്തുവിന്റെ സ്വന്നഹം എന്ന നിർബന്ധിക്കുന്നു” എന്ന മനോഭാവത്തോടെ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ ഏറ്റുടക്കുന്നവരാണു സഭയിൽ നേതൃത്വസ്ഥാനങ്ങൾ വഹിക്കാൻ അർഹതയുള്ളതാണ്.

ഈ അടുത്തകാലത്തുണ്ടായ സ്വകാര്യ വിദ്യാഭ്യാസപ്രസ്താവന മുതലെടുത്തുകൊണ്ടു സഭയുടെ സന്ദർഭത്തും സ്ഥാനമാനങ്ങളും തങ്ങൾക്കു വിട്ടുകിട്ടണമെന്നു മുറിവിളിക്കുട്ടുന്ന ചുരുക്കം ചില അല്ലെങ്കിൽ അങ്ങിങ്ങായിട്ടുണ്ട്. നിലവിലുള്ള സഭാ സംഖ്യാനങ്ങളിലൂടെ നേതൃത്വ നിരയിലേയ്ക്കു കടന്നുവരാനുള്ള ജനപിന്തുണായെന്നും ഇവർക്കുണ്ട്. ഇതിന്ത്തുകൊണ്ടാണു ന്യായമായ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ സഭയ്ക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ടു മാറ്റങ്ങൾക്കു ശ്രമക്കുന്നതിനുപകരം സഭയ്ക്കു പുറമേ നിന്നു സഭയ്ക്കു തിരായി കട്ടുത്ത വിമർശനങ്ങൾ ഇവർ അഴിച്ചുവിട്ടുന്നത്. സഭയുടെ സ്ഥാനമാനങ്ങളും പോയാൽ സഭാ സംഖ്യാനങ്ങളും തകർന്നു പോകുമെന്നു കണക്കുകൂടി മനസ്സായസം കൂടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചില നിക്ഷീപ്പത്താല്പര്യക്കാരുടെയും പ്രത്യയശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും ചട്ടകങ്ങളായി പർത്തിക്കുന്നവരാണ് ഇവർ. സഭാ അധികാരികളുടെ ഭാഗത്തു നിന്നുണ്ടാകുന്ന അഴിമതിയും ധൂർത്തും ആധിംബന്ധുമാകേ യാണ് ഇതിനുകൊരണ്ടായി ഇവർ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത്. സഭാ സംഖ്യാനങ്ങളും കൂടുമറ്റതാണെന്നു ഞാൻ അവകാശപ്പെടുന്നില്ല, പാളിച്ചുകൾ ആരുടെ ഭാഗത്തുണ്ടായാലും അവ തിരുത്തപ്പെടണം. വ്യക്തി പരമായി, സഭ എന്ന ഏല്പ്പിച്ചിരിക്കുന്ന സഭത്തിന്റെയും, സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും നിയന്ത്രണം ഉത്തരവാദിത്തപ്പെട്ട മറ്റാരക്കിലും ഏറ്റുടുത്തകിലേം എന്ന് ആത്മാർത്ഥമായി ആഗ്രഹിക്കുന്ന വ്യക്തിയാണു ഞാൻ. എന്നാൽ ഇതിനായി മുറിവിളിക്കുട്ടുന്നവർക്കുള്ളം ഇവയെക്കു വിട്ടുകൊടുക്കാനുള്ള അധികാരം എന്ന കിലില്ല. സഭയുടെ അംഗീകൃത നിയമമനുസരിച്ചു പോയാൽ സഭ തകർന്നു പോകാനൊന്നും പോകുന്നില്ല. നേരേമറിച്ച് ഒന്നു കൂടി ശക്തിപ്രാപിച്ചു ഉള്ളജ്ജസ്വലതയോടുകൂടി എല്ലാവരേയും ആകർഷിക്കുന്ന ഒരു സ്വന്നഹസ്തമായി സഭ തിളങ്ങി നിൽക്കും. അടിസ്ഥാന കൈസ്തവ സമൂഹങ്ങളുടെ നാം ഉന്നം വയ്ക്കുന്നതും ഇതുതന്നെയാണ്. എന്നിലേരെ കൊല്ലങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിട്ടും പ്രതീക്ഷിച്ച രീതിയിൽ ഈ ചെറു സമൂഹങ്ങളെ വാർത്തയെടുക്കാൻ നമുക്ക് ഇന്നിയും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ചെറു സമൂഹങ്ങളെ സ്വന്നഹസ്തമായി മാറ്റുകയാണെല്ലാം നമുക്കു ലക്ഷ്യം. ഈ സ്വന്നഹസ്തമായി വെറ്റിക്കരും സന്ന്യസ്തരും തമിലുള്ള ബന്ധങ്ങളിൽ നിന്ന് ആരംഭിക്കണം. സഭാ ശുശ്രൂഷകൾ ചെറുസമൂഹങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി നടത്തുവാനുള്ള പാഠങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരെ പറിപ്പിക്കുന്നവർ മാത്രമാകരുത്. മറ്റുള്ളവരെപ്പോലെ തന്നെ ഇവരും ചെറു സമൂഹങ്ങളിൽ കൃത്യമായി സംബന്ധിക്കുവാനും മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും പാഠങ്ങൾ പരിശുദ്ധിക്കുവാനും തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ പരിപർത്തനം വരുത്തി എല്ലാവർക്കും മാതൃക കാണിച്ചുകൊടുക്കുവാനും താല്പര്യം കാണിക്കുകയാണെങ്കിൽ അടിസ്ഥാന കൈസ്തവ സമൂഹങ്ങളും സജീവമാകും. അങ്ങണെ നാം ആഗ്രഹിക്കുന്ന സഭാ നവീകരണം ഒരു യാമാർത്ഥമാക്കാനും ക്രിസ്തുവിനു സമൂഹമല്ലത്തിൽ ശക്തമായ സാക്ഷ്യം വഹിക്കാനും നമുക്കു സാധിക്കും. മെത്രാസനമദിരങ്ങളും പള്ളിമേടകളും സന്ന്യാസഭവ നങ്ങളും ചെറുസമൂഹങ്ങളുടെ സ്വന്നഹസ്തമായി ചേപ്പന്നും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന വേദികളായിരിഞ്ഞാണ്.

അടിസ്ഥാന കൈസ്തവ സമൂഹങ്ങൾ നമ്മുടെ രൂപതയിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടു പതിനക്കാനുള്ള അധികാരം എന്നിക്കില്ല. സഭയുടെ അംഗീകൃത നിയമമനുസരിച്ചു പോയാൽ ഞാൻ ഇവയെക്കു കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ. എന്നിക്ക് ഇവരോടൊക്കെ വ്യക്തമായി പറയുവാനുള്ള ഒരു സത്യമാണിൽ. സഭയുടെ സ്ഥാപനങ്ങളും സ്ഥാനമാനം അംഗീകൃത നിയമമനുസരിച്ചു പോയാൽ സഭ തകർന്നു പോകാനൊന്നും പോകുന്നില്ല. നേരേമറിച്ച് ഒന്നുകൂടി ശക്തിപ്രാപിച്ചു ഉള്ളജ്ജസ്വലതയോടുകൂടി എല്ലാവരേയും ആകർഷിക്കുന്ന ഒരു സ്വന്നഹസ്തമായി സഭ തിളങ്ങി നിൽക്കും. അടിസ്ഥാന കൈസ്തവ സമൂഹങ്ങളുടെ നാം ഉന്നം വയ്ക്കുന്നതും ഇതുതന്നെയാണ്. എന്നിലേരെ കൊല്ലങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിട്ടും പ്രതീക്ഷിച്ച രീതിയിൽ ഈ ചെറു സമൂഹങ്ങളെ വാർത്തയെടുക്കാൻ നമുക്ക് ഇന്നിയും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ചെറു സമൂഹങ്ങളെ സ്വന്നഹസ്തമായി മാറ്റുകയാണെല്ലാം നമുക്കു ലക്ഷ്യം. ഇവ സ്വന്നഹസ്തമായി വെറ്റിക്കരും സന്ന്യസ്തരും തമിലുള്ള ബന്ധങ്ങളിൽ നിന്ന് ആരംഭിക്കണം. സഭാ ശുശ്രൂഷകൾ ചെറുസമൂഹങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി നടത്തുവാനുള്ള പാഠങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരെ പറിപ്പിക്കുന്നവർ മാത്രമാകരുത്. മറ്റുള്ളവരെപ്പോലെ തന്നെ ഇവരും ചെറു സമൂഹങ്ങളിൽ കൃത്യമായി സംബന്ധിക്കുവാനും മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും പാഠങ്ങൾ പരിശുദ്ധിക്കുവാനും തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ പരിപർത്തനം വരുത്തി എല്ലാവർക്കും മാതൃക കാണിച്ചുകൊടുക്കുവാനും താല്പര്യം കാണിക്കുകയാണെങ്കിൽ അടിസ്ഥാന കൈസ്തവ സമൂഹങ്ങളും സജീവമാകും. അങ്ങണെ നാം ആഗ്രഹിക്കുന്ന സഭാ നവീകരണം ഒരു യാമാർത്ഥമാക്കാനും ക്രിസ്തുവിനു സമൂഹമല്ലത്തിൽ ശക്തമായ സാക്ഷ്യം വഹിക്കാനും നമുക്കു സാധിക്കും. മെത്രാസനമദിരങ്ങളും പള്ളിമേടകളും സന്ന്യാസഭവ നങ്ങളും ചെറുസമൂഹങ്ങളുടെ സ്വന്നഹസ്തമായി ചേപ്പന്നും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന വേദികളായിരിഞ്ഞാണ്.

## ദർശനാത്മക അല്ലമായ വ്യക്തി

### റൂഫസ് പയസ് ലീൻ

ഒരിക്കൽ ഒരു തത്ര ചിന്തകൻ മനസ്സിൽ നിന്റെ ചിന്താശകലങ്ങളുമായി സാധാഹന സവാരികൾ റങ്ങി. മുന്നിൽ കണ്ണ വഴിയേ നടന്നു നീങ്ങുന്നോൾ ഒരു മലയുടെ താഴ്വാരത്തിൽ നിരവധി ആളുകൾ കരിനമായ തളർച്ചയോടു കൂടെ കരിക്കൽ പണി ചെയ്യുന്നതു കണ്ടു. പണി ചെയ്തു തളർന്ന, ആദ്യം കണ്ണ പണിക്കാരനോടു തത്ര ചിന്തകൻ ചോദിച്ചു. “അല്ലെങ്കിലും സുഹൃദ്ദേശ, എന്നിനുവേണ്ടിയാണു താങ്കൾ ഇതു മാത്രം കരിനമായി പണിയെടുക്കുന്നത്?” ചോദ്യം ഒരു ഇഷ്ടപ്പെടാതെ ഇതു ചോദിക്കുവാൻ ഇയാൾ ആരു എന്നാലോപേന നിന്റെ ദേശ്യത്തോടു കൂടെ അയാൾ തത്ര ചിന്തകൻ നേരെ നോക്കി. എന്നിട്ടു ചോദിച്ചു, “അത് അറിഞ്ഞിട്ട് താങ്കൾക്ക് എന്തുകാരും?” ഉത്തരം കേട്ട് ആഴമായ നിരാഗയിൽ ആണ്ടു പോയ തത്രചിന്തകൻ മനസ്സിൽ തോന്തിയ അസ്ഥാനതയ്ക്കിടയിലും കാത്തുസുക്ഷിച്ച പ്രതീക്ഷയുമായി മുന്നോട്ടു നീങ്ങി. അല്പം മുന്നിലോട്ടുപോയ അയാൾ പണി ചെയ്തു തളർന്ന മറ്റാരു പണിക്കാരനെ കണ്ടു. പ്രസന്ന ഭാവത്തോടു കൂടെ കരിനമായ കരിക്കൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന അയാളോടും തത്രചിന്തകൻ തന്റെ ചോദ്യം ആവർത്തിച്ചു. പണിക്കാരൻ അൽപ്പം അതുകൊടരവോടു കൂടെയും എന്നാൽ നിന്റെ മനസ്സുമായി തത്രചിന്തകനെ നോക്കി പറഞ്ഞു. “എനിക്കു ഭാര്യയും മുന്നു കുട്ടികളുമുണ്ട്. എന്തേ വരു മാനം കാത്തിരിക്കുന്ന അവർക്കു വേണ്ടി ഞാനി കരിനമായ പണിചെയ്യുന്നു.” സംതൃപ്തമായ മന സ്നേഹാട്ടു കൂടെ മുന്നോട്ടു നീങ്ങിയ തത്രചിന്തകൻ, സന്തോഷം നിന്റെ ഭാവത്തോടെ മുളിപ്പാട്ടും പാടി ഉള്ളാസത്തോടെ കരിക്കൽ ജോലിചെയ്യുന്ന മുന്നാമനോടു തന്റെ ചോദ്യം ആവർത്തിച്ചു. അയാൾ മറുപടി പറഞ്ഞു; “ഞങ്ങൾ ഒത്തുചേർന്ന് ഈ കുന്നിൽ മുകളിൽ ഞങ്ങൾക്കായി ഒരു ആരാധനാ ലയം പണിയുന്നു. അവിടെ ഞങ്ങൾക്കു ഞങ്ങളുടെ വേദനകളും വേവലാതികളും ഇരക്കി വയ്ക്കാൻ കഴിയും. ജീവിതം കുടുതൽ സന്തോഷഭരിതമാകും. അതോടൊപ്പം എന്തേ അഖ്യാനം എന്തേ കുടുംബത്തിന് ആശാസവുമാകും.”

ഒരേ ചോദ്യം ഒരേ സാഹചര്യത്തിൽ ഒരേ ജോലി ചെയ്യുന്ന മുന്നുപേരോടു ചോദിച്ചപ്പോൾ ലഭിച്ച ഉത്തരം ചിന്തയ്ക്കു വക നൽകുന്നതാണ്. ഓരോരുത്തരും അവരവരുടെ ജീവിത കാർച്ചപ്പാടുകൾക്കുസരിച്ചു ജീവിതാനുഭവത്തെ കാണുകയും അറിയുകയും പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആദ്യത്തെയാൾ തന്റെ ജീവിതം തന്മുഹമ്മദുള്ളതാണ് അതിൽ മറ്റാർക്കും സ്ഥാനമില്ല എന്നും ജീവിതത്തിനു പ്രത്യേകമായ ലക്ഷ്യം ഉള്ളായെന്നും വെളിവാക്കുന്നു. രണ്ടാമത്തെയാൾ തന്റെ പരി മിതമായ ലക്ഷ്യം വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ഏറ്റവുമധികം സംതൃപ്തമായ ഉത്തരം നൽകിയ മുന്നാമൻ തന്റെ ലക്ഷ്യം മാത്രമല്ല, താൻ വഴി സമൂഹത്തിന്റെ ലക്ഷ്യവും, പുർത്തിയാകണമെന്നും അതു തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വമാണെന്നും വെളിവാക്കുന്നു. ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവിതം അവനുമാത്രം ഉള്ളില്ല, മറിച്ച് അവൻ ആയിരിക്കുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ ലക്ഷ്യവും ആ ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുന്നതിനു വേണ്ടുന്ന നിശ്ചയ ഭാർഡ്യവും ഉള്ളതായിരിക്കണം. തന്റെ നിശ്ചയ ഭാർഡ്യമനുസരിച്ചു ലക്ഷ്യത്തിലെത്തു വാൻ വേണ്ടുന്ന വഴികൾ ആലോചിച്ചുറപ്പിക്കുകയും അതിനു വേണ്ടി കരിനമായ പരിശൈലം ചെയ്യു വാൻ തയ്യാറാക്കുകയും വേണു.

വി. ലുക്കായുടെ സുവിശേഷത്തിൽ നാലാമത്തെ അധ്യായത്തിൽ മരുഭൂമിയിൽ വച്ചു പിശാചി നാൽ പരീക്ഷിക്കപ്പെടുന്ന യേശുവിനെ നാം കാണും (ലുക്ക 4 :1-13). ഇവിടെ മുന്നു പരീക്ഷണങ്ങളാണു യേശുവിന് അതിജീവിക്കേണ്ടി വന്നത്. ആദ്യ ചോദ്യം കല്ലിനോട് അപ്പമാകുവാൻ കല്പിക്കുക എന്നതായിരുന്നു ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തെ സംബന്ധിച്ചു ഭാതികമായ നിലനിൽപ്പ് അതുകൊപേക്ഷിത്തമാണ്. അതിനു വേണ്ടുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കേണ്ടത് അവൻ്തേ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. നാല്പതു ദിന രാത്രെ ഒഴി ഉപവസിച്ച യേശുവിനെ സംബന്ധിച്ചു തന്റെ ഭാതികമായ ജീവിതത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിന് അപ്പും അതുകൊപേക്ഷിത്തമാണ്. എന്നാൽ ചോദ്യം ഉള്ളാണ്. ഇന്ന നാൽപതു ദിനങ്ങളിലെ തന്റെ ഒരുക്കം വെറും ഒരു നിമിഷത്തെ ശാരീരിക സംതൃപ്തിക്കു വേണ്ടി പിനിയോഗിക്കേണ്ടതാണോ? ഇതാണു യാമാർത്ഥമായ പരീക്ഷണം. എന്തേ അഖ്യാനം ക്ഷണിക്കമായ സംതൃപ്തിക്കുവേണ്ടിയാണോ? ക്ഷണിക്കമായ സംതൃപ്തി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നവകിൽ കല്ലിനെ അപ്പമാക്കണം. ആത്യന്തികമായ സംതൃപ്തി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു വൈകിൽ വചനത്തെ കേഷിക്കുകയും പാനും ചെയ്യുകയും ചെയ്യണം. വചനത്തെ കേഷിക്കുകയും പാനും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നവൻ അതിനു വേണ്ടുന്ന ത്യാഗം സന്തോഷത്തോടു കൂടെ സ്വീകരിക്കുവാൻ തയ്യാറാക്കണം.

ഈതാനസ്നാനം സ്വീകരിച്ചു ദാത്യമേറ്റുത്ത യേശു പിതാവായ ദൈവം നൽകിയ ദാത്യം പുർത്തീകരിക്കുന്നതിനു വചനത്തെ സ്വീകരിക്കുകയാണ്. വചനം സ്വീകരിക്കേണ്ടി വരുന്നോൾ ഉണ്ടാകുന്ന പീഡാസഹനവും മരണവും സന്തോഷപൂർവ്വം സ്വീകരിക്കുവാൻ തിക്കണ്ട ദിശാ ഫോധമുള്ള വ്യ

கதிகே ஸாயுமாகுகயுத்து. ஹவிட ஏரு பிரவாசக உடத்து பூர்த்திக்கபெடுக்கயான். வேள்ள கல்லூரெடயும் பரீக்ஷணங்குடையும் முறையிலாயிரிக்குபோடு தஞ்சீ ஜீவித தற்கொல பூர்த்தியா கவுன்னிடு வேள்ளியுத்து நிஶய கால்வாய் கைக்கருத்தாயி ஸ்ரீகரிக்குந வழக்கி. யேஶுவிரீது ஜனா ஸ்காந்ததித் பகுபேருந ஓரோ வழக்கியும் யேஶுவிரீது உடத்திலும் வசநதை அடிஸ்மானமா கவியுத்து ஜீவித ஸெல்லியிலும் பகுபேருக்கயான்.

ரஸ்தாமதை பிரலோணம் யேஶுவின மலயுட முகஜித் கொள்ளு செனு பூர்ணபாடும் காளிச்சு அதுவஶபெடுக்கயான், நீயென அதுரையிச்சுத் தூவயெல்லா நினேட்டாகும். எல்லார்தீரீத்தும் அயிகாரி யோடு தால்க்காலிக அயிகாரி நல்குந ஒராருத்திரீத் திட்டமாளித். ஹதிகமாய ஸ்மானங்குடும் அங்கிகாரங்குடும் பவருமானங்குடும் அதுரவும் வேள்மோ, ஸ்மாயியாய அவகாஶவும் அயிகாரவும் வேள்மோ என்னதானு பிரலோணம். தால்க்காலிக அங்கிகாரவும் அதுரவுமானு வேள்க்கைத் தூபோ டுக்கு அயிகாரியுட அதுஶயங்குமாயி ஸமரஸப்பேட்டுங்க. எவிட ஹு லோக்கதிரீது முலுங் ஜோடும் ரீதிக்கேஜாடு- அது எடுத்தென டுஷ்டத நிர்ணத்தாயாலும் எல்லீ ஸ்நேநாஷம் மாதும் பியா நா-நா ஏரு குத்துதீர்ப்பிற் வியேயமாகுநாவோ, அபோஸ் ஹு ஜீவிதத்தித் தலிய பிரங்கங்கை ஹல்லாத கடங்குபோகா. ஹவிட யேஶு விளையும் வசநம் அதுவர்த்திக்குக்கயான். தெவமாய கர்த்தா வின மாதுமே அதுரையிக்காவு, அவன மாதுமே பூஜிக்காவு. ஸ்நேநாஷதிரீத்தும் நீதியுதையும் ஸம தாத்திரீத்தும் ஸமாயாந்ததிரீத்தும் ராஜஸ்மாபநமானு தஞ்சீ லக்ஷ்யம். அது லக்ஷ்யத்திலேய்க்கு ஸ்ரீ ஜநதையும் நயிக்குவான் பலிஶ்ரமிக்குபோசு திருத்தும் ரக்கதிக்கலை திரிச்சுறியுக்கயும், அவனோடு விடபியுவாங்குத்து நிஶய கால்வாய் உஸ்தாயிரிக்குக்கயும் செய்யுக அனிவாருமான். தனிக்குள்ளாகுந அயிகாரத்திக்கும் அதுவஶபுத்தத்திக்கும் தஞ்சீ ஜநதையுட கேஷமவும் எழுஶருவும் அதுதுநிக்கமாய லக்ஷ்ய பிராப்தியுமானு யேஶு உநம் வய்க்குந்த. ராஜாவு ஸஂரக்ஷக்கான், நயிக்குள்வானான். தனித் தெமேல்ப்பிக்கபெட்டிரிக்குந ஜநதை தால்க்காலிக பிரலோணங்குலுமோஹங்குலும் அடிமபெடாதெ லக்ஷ்யத்திலேய்க்கு நயிக்கௌ. அதைந்தான் ஸ்ரீகரிக்குந ஓரோ வழக்கியும் யேஶுவிரீது ஹு ராஜகீய உத்துதோடு பகுபேருநவரும் அது உடத்து யாமார்த்துவத்கரிக்குநதிக்குவேள்கி நிஶய கால்வாய் முலுக்குவருமாயிரிக்கௌ. கிஸ்தீய விஶாஸம் ஸ்ரீகரிசு ஏரு வழக்கியை அவன் யேஶுவிரீது பாரோஹிதுத்தித் பகுபேரான் ஜீவன் நல்கி அவன ரக்ஷிக்கேட்டவங்கும், ஸ்ரீபூர்ணதேந்தெவ நூம், ஜீவன் நல்கேட்டவங்குமான்; ஸஂரக்ஷிக்கேட்டவான், அதுவாஸிப்பிக்கேட்டவங்கும், அதுமீயங்காகே ஸ்வங்குமான். அதையத் அவன் ஏரு பூரோஹிதங்-ஸமர்ப்பிதங் அதன், தூஶணங்கும் ஸ்மானங்கும் அவனீது கூட்டாஜியுமான். அதைந்தான் ஸ்ரீகரிக்குந ஓரோ வழக்கியும் தஞ்சீ பாரோஹிது உத குதோடு பிரதிவெலுத்தயுத்துவங்கும் அது உடத்து யாமார்த்துவத்கரிக்குநதிக்கு வேள்கி நிஶய கால்வாய் முலுக்குவங்குமாயிரிக்கௌ.

முநாமதை பிரலோணம் ஸஜீவன் நஷ்டபெடுத்தாதெ லோகதை ரக்ஷிக்கு என்னதான். நீ ஹவை நினு சாடுங்குவெக்கித் தினீது டுதநார் நினக்கு க்ஷதமேல்க்காதெ ஸஂரக்ஷனமேகும் என பிரலோணம் ஜீவிதத்திரீது லாலை பூலியை பிரதிநியீகரிக்குநதான். தான் தெவபுதுதானைங்கும் தஞ்சீ பிராவை ஹுதமேலுவெள்ளங்கும் லோகதை அவியிக்குவாங்குத்து ஏரு எல்லூப் பஷியாயி மாருது. யேஶுவிரீது வசி அதையிருந்திலீ, ஸாயாரன ஜநதையேப்போலெ அவருட ஜீவித கஷ்டப்பாடுக்கர்க்கி டயித் தினங்குகொன்க அது கஷ்டப்பாடு தென தெவாங்குவெமாக்கி மாரியெடுக்கு என்னதான். தஞ்சீ லக்ஷ்யம் எழுவிக்கமல்லாயென்கும் தஞ்சீ மார்ட்டு குதிரைக்கு எல்லூப் பாவு மார்ட்டு மருத்துவரெ வோபூர்ணபெடுத்துக என்னதிலுபரி மருத்துவர்க்காயி ஜீவன் அர்ப்பி கேட்டவங்கும் மருத்துவரெ அதுவாஸிப்பிக்கேட்டவங்குமான் எனு யேஶுவிஙு வோயமுள்க. கிஸ்தீய விஶாஸம் ஸ்ரீகரிசு ஏரு வழக்கியை ஸஂபந்திசு அவன் யேஶுவிரீது பாரோஹிதுத்தித் பகுபேரங்கு ஜீவன் நல்கி அபரை ரக்ஷிக்கேட்டவான். அதைந்தான் ஸ்ரீகரிக்குந ஓரோ வழக்கிக்கு தஞ்சீ பாரோஹிது உத்துதோடு பிரதிவெலுத்தயுள்ளாயிரிக்கௌ.

அதைந்தான் ஸ்ரீகரிக்குந ஓரோ அல்மாயங்கும் யேஶுவிரீது பிரவாசக-ராஜகீய-பூரோஹிது-உத்துத்தித் பகுபேரேள்வெநான். பிரவாசக உத்து ஸ்ரீகரிசுக்காலை தெவத்திரீத்தும் மாங்குஷ்யருதையும் ஸரம கேஶக்கான் ஏருவன் தழுாராக்கௌ. ராஜகீய உத்து ஸ்ரீகரிசுக்காலை தஞ்சீ ஜநதை பாஷ்யாய மேஷித் பூரணங்குத்து நிஶயலமாய ஜலாஶயத்திலேய்க்கு நயிக்கௌ. ஶத்ரு கலீத் தினங்கும் ஸஂரக்ஷனம் நல்கௌ. லோகாயிகாரிக்கர்க்கு வியேயபெடுக என்னதிலுபரி தெவத்திரீது நியமண்க்கு வியேயமாகுவான் கஷியகௌ. பூரோஹிது உத்துமேர்ட்டுத்துக்காலை குதிர்ச்சிரீது மார்ட்டு தெரதெந்தக்கௌ. அதுக்கர்க்கு வேள்கி ஜீவன்ர்ப்பிக்குவாங்கும் தழுாராக்கௌ.

பூருகதைத்தித் திஶா வோயமுத்து ஏரு அல்மாய ரூபீகரனமென்று வசநம் நல்குந பிரகிய

യാണ്. അതാന്നസ്ഥാനം സീകരിച്ച് അല്ലെങ്കിൽ പ്രോഫീഷണൽ പദ്ധതിയിൽ കുറവും കമ്പിയിലെ മുന്നാമത്തെ മനുഷ്യനേപ്പോലെ തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചു ഉള്ളവും ദാത്യാവബോധവും ഉള്ളവരായിരിക്കണം. എങ്ങനെയും ജീവിച്ചു പോകുകയെന്ന ആദ്യത്തെ ആളിന്റെ മനോഭാവവും തനിക്കും തന്റെ കുടുംബത്തിനും വേണ്ടി മാത്രം എന്ന രണ്ടാമത്തെ ആളിന്റെ പരിമിതമായ ലക്ഷ്യവോധത്തിനുമ്പുറം മുന്നാമത്തെ വ്യക്തിയെപ്പോലെ കൃത്യമായ കാഴ്ചപ്പൊട്ടും ലക്ഷ്യവും നമുക്ക് ഉണ്ടാകണം. ദാത്യപന്മാവിലിരിങ്ങുമോൾ യേശു അഭിമുഖികരിച്ച പ്രലോഭനങ്ങളും നമ്മുടെ കാത്തിരിക്കുന്നുണ്ട്. അവിടെ വചനാധിഷ്ഠിതമായി ദൈവരാജ്യം ഉന്നം വച്ചു കുറിശിന്റെ മാർഗ്ഗ തത്തിലും മുന്നേറുവാൻ നമുക്കു പരിശീലനിക്കാം.

രാജകീയ ദാത്യം സീകരിച്ചുകൊണ്ടു തന്റെ ജനത്തെ പച്ചയായ മേച്ചിൽ പുറങ്ങിലേയ്ക്കും നിശ്ചല മായ ജലാശയത്തിലേയ്ക്കും നയിക്കണം. ശത്രുകളിൽ നിന്നും സംരക്ഷണം നൽകണം. ലോകാധികാരിക്കു വിധേയപ്പെട്ടുകൂടി എവരത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾക്കു വിധേയമാകുവാൻ കഴിയണം. പുരോഹിത ദാത്യമേറ്റെടുത്തുകൊണ്ടു കുറിശിന്റെ മാർഗ്ഗം തെരഞ്ഞെടുക്കണം. ആടുകൾക്കു വേണ്ടി ജീവനർപ്പിക്കുവാനും തയ്യാറാകണം.

ചുരുക്കത്തിൽ ദിശാ ബോധമുള്ള ഒരു അല്ലെങ്കിൽ രൂപീകരണമെന്നതു വചനം നൽകുന്ന പ്രക്രിയയാണ്. അതാന്നസ്ഥാനം സീകരിച്ച് അല്ലെങ്കിൽ പ്രോഫീഷണൽ പദ്ധതിയിൽ കുറവും കമ്പിയിലെ മുന്നാമത്തെ മനുഷ്യനേപ്പോലെ തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചു ഉള്ളവും ദാത്യാവബോധവും ഉള്ളവരായിരിക്കണം. എങ്ങനെയും ജീവിച്ചു പോകുകയെന്ന ആദ്യത്തെ ആളിന്റെ മനോഭാവവും തനിക്കും തന്റെ കുടുംബത്തിനും വേണ്ടി മാത്രം എന്ന രണ്ടാമത്തെ ആളിന്റെ പരിമിതമായ ലക്ഷ്യവോധത്തിനുമ്പുറം മുന്നാമത്തെ വ്യക്തിയെപ്പോലെ കൃത്യമായ കാഴ്ചപ്പൊട്ടും ലക്ഷ്യവും നമുക്ക് ഉണ്ടാകണം. ദാത്യപന്മാവിലിരിങ്ങുമോൾ യേശു അഭിമുഖികരിച്ച പ്രലോഭനങ്ങളും നമ്മുടെ കാത്തിരിക്കുന്നുണ്ട്. അവിടെ വചനാധിഷ്ഠിതമായി ദൈവരാജ്യം ഉന്നം വച്ചു കുറിശിന്റെ മാർഗ്ഗ തത്തിലും മുന്നേറുവാൻ നമുക്കു പരിശീലനിക്കാം.

# അല്മായ നേതൃത്വവും സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസവും

എം. കെ. ജോർജ്ജ് എസ്. ജെ

അല്മായ നേതൃത്വം സഭയുടെ നിലനില്പിനു തന്നെ അതുനാപേക്ഷിതമാണ് എന്ന തിരിച്ചറിവു പുത്തനാലും. രണ്ടാം വത്തികാൻ സുന്നഹദോസിന്റെ ഏറ്റവും നിർണ്ണായകമായ ഉന്നലുകളിൽ ഒന്നായിരുന്നു അത്. സമീപകാലത്തു നടന്ന കോൺഫറൻസ് ഓഫ് കാത്തലിക് ബിഷപ്പസ് ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ ചർച്ചകളിലും ഉയർന്നുവന്ന പ്രധാനാശയവും ഇതുതന്നെ. ഭാരതത്തിലെ സഭാവിശാസികൾ തങ്ങളുടെ വിളിയും ദാത്യവും മെറ്റുത്തു സഭയെ പോഷിപ്പിക്കണം. അല്മായരുടെ അവകാശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയും തങ്ങളുടെ കടമകൾ പുർണ്ണമായി നിറവേറ്റി കൈബന്ധമാകണം അല്മായർ സഭയെ ശുശ്രൂഷിക്കേണ്ടത്. വേർത്തിരിവുകൾ ഇല്ലാത്ത സഭയിൽ ഒന്നാം നിര പൗരമാരാണ് അല്മായർ. (1) സ്വപ്നവും ദർശനവും ഇതായിരിക്കേ തന്നെ, യാമാർത്ഥ്യം വ്യത്യസ്ഥമാണ്. അല്മായർക്കു നേതൃത്വത്തിലേയ്ക്കു വരാനുള്ള വെമുഖ്യവും, സഭാനേതൃത്വത്തിന് അവരെ ക്ഷണിക്കാനുള്ള മടിയുമാണു വസ്തുതകൾ. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് അല്മായ നേതൃത്വം ശക്തമാകേണ്ടത്. അല്മായ നേതൃത്വം ശക്തമാകേണ്ടതു സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ക്ഷയാണ്, അതുരം ഒരു സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഘടകങ്ങളും മാനങ്ങളും എന്തായിരിക്കണമെന്നും, അതിനുള്ള തടസ്സങ്ങൾ ഏവയാണെന്നു മൊക്കേയാണ് ഈ ലേവന്തതിന്റെ അനേകണം.

## രണ്ടാം വത്തികാൻ സുന്നഹദോസും അല്മായനേതൃത്വവും

ആധുനിക സഭയുടെ വളർച്ചയിൽ നിർണ്ണായകമായ ഒരു സ്ഥാനം രണ്ടാം വത്തികാൻ സുന്നഹദോസിനുണ്ട്. സുന്നഹദോസിനുശേഷം അല്മായർക്കു സഭയിൽ ഒരു സുവർണ്ണ കാലാല്പദ്മായിരിക്കും എന്നു പ്രതീക്ഷയുണ്ടായിരുന്നു. സഭാരേവകൾ വ്യക്തമായ ഭാഷയിൽ അല്മായ നേതൃത്വത്തിനു ഉള്ളംഞ്ഞ നൽകി. ഏറെ ലേവനങ്ങളും പഠനങ്ങളും ഈ വിഷയത്തെക്കുറിച്ചു പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. സഭയുടെ ഭരണാല്പദനയിൽ തന്നെ അല്മായ പ്രാതിനിധ്യം ഉണ്ടാക്കണമെന്നും, അധികാരാല്പദനകളിൽ അല്മായർ കൂടി സ്ഥാനം പിടിക്കണം എന്ന ചിന്തയും ശക്തമായി പ്രചരിച്ചു. ആകപ്പോടെ രണ്ടാം വത്തികാൻ സുന്നഹദോസ് അല്മായ നേതൃത്വത്തിനു സമുല്ലായ ഒരു മാറ്റവും പുതിയൊരു പക്കാളിത്തവും വിഭാവനം ചെയ്തു.

ഭാരതസഭയിലും ഈ ചിന്തയുടെ അനുരംഭങ്ങൾ പ്രകടമായി അനുഭവപ്പെട്ടു. 1969-ലെ “സഭ ഭാരതത്തിൽ” എന്ന സെമിനാറിലും ഉയർന്നു വന്ന അഭിപ്രായം ഇതായിരുന്നു. അല്മായരുടെ ഇടയിൽ തന്നെ, പ്രേഷിത ദാത്യും അവരുടെ അവകാശവും കടമയുമാണെന്ന ബോധം വളരുന്നുണ്ട്. ആരാധനയിലും വിശാസ രൂപീകരണത്തിലും, പാസ്സറൽ കൗൺസിലുകളിലും വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും കുടുംബ പ്രേഷിതത്തെത്തിലും മാല്യമങ്ങളിലും ആത്മര സേവനത്തിലും, സാമൂഹ്യക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുമൊക്കെ അല്മായ നേതൃത്വത്തിന്റെ തിളക്കം അനുഭവപ്പെടുണ്ട്.

പക്ഷേ, സ്വപ്നങ്ങൾക്കു ചീരകുന്നൽക്കാൻ സഭാനേതൃത്വത്തി നായില്ല എന്നതായിരുന്നു സത്യം. 1978 ലെ ഒരു പ്രവൃപ്പനത്തിൽ ഇപ്രകാരം ഒരു പരാമർശമുണ്ടായി. രണ്ടാം വത്തികാൻ കൗൺസിൽ അല്മായ പ്രേഷിതത്തെത്തിലും ശക്തമായ ഒരു മാനു നല്കിയെങ്കിലും, പിന്നീടേങ്ങാട്ടുള്ള കാലങ്ങളിൽ സഭയുടെ ചിന്താമണിയല്ലത്തിൽ നിന്നുതെന്നു ഈ ചിന്ത മങ്ങിയോ എന്നു സംശയം തോന്നുന്നു. അല്മായ നേതൃത്വം സ്വപ്നം കണ്ണ സുവർണ്ണ ദിനങ്ങൾ പിന്നെതെ ഇല്ല എന്നതായിരുന്നു സത്യം.

ഇതിനു കാരണങ്ങൾ പലതായിരുന്നു. സഭ മേധാവിത്തത്തിൽ നിന്നും പുരോഹിത മേധാവിത്തത്തിൽ നിന്നും സ്വത്രതമാകാൻ കഴിയാത്തതും, സഭയുടെ ചിലമേഖലകളിൽ അല്മായരെ മുഖ്യാരയിൽ നിന്നു മാറ്റിനിർത്താനുള്ള പ്രവണതയും മുഖ്യ കാരണങ്ങളായി. അല്മായർ പിന്നവലിഞ്ഞു എന്നതും, മുഖ്യാരയിലേയ്ക്കും, നേതൃത്വനിർവ്വഹിക്കും വരാനുള്ള കഴിവും വൈദിക്യങ്ങളും ഉള്ളവരുടെ പരിമിതമായ എണ്ണവും കാരണങ്ങളായി. ഏതായാലും രണ്ടാംവത്തികാൻ സുന്നഹദോസും, പിന്നീടുണ്ടായ ഒട്ടനവധി പ്രവൃപ്പനങ്ങളും വിഭാവനം ചെയ്ത അല്മായ നേതൃത്വം ഇന്നും ഒരു മരീച്ചികയായി നില്ക്കുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവിൽ നിന്നുവേണ്ട ഈ അനേകണം നടത്താൻ.

## വികേന്ദ്രീകരണ പ്രസ്ഥാനവും സഭയും

ഈരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനാല്പദനത്തിലും ഇരുപതു തന്ത്രങ്ങാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ പിന്നവിയിലും അധികാരവികേന്ദ്രീകരണത്തിനു വലിയ ഒരു പ്രാമുഖ്യം ലഭിച്ചു. ഭാരത ചരിത്രത്തിലെ 73 ഉം 74 ഉം ഭരണാല്പദനം ഭേദഗതിയും രാഷ്ട്രീയ മേഖലയിലുണ്ടായ അധികാര വികേന്ദ്രീകരണ കുമീകരണങ്ങളും സഭയുടെ ചിന്താതലങ്ങളും സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്നുവേണ്ട കരുതാൻ. ജനാധികാരം കുമങ്ങളുടെയും

അയികാര വികേന്ദ്രീകരണത്തിന്റെയും സംസ്കാരത്തിൽ വളരുന്ന ജനങ്ങൾക്കു സദയിൽ മാത്രം ഏകാധിപത്യ പ്രവർത്തന നിലനിൽക്കുന്നത് അംഗീകരിക്കാനാവില്ലാണോ. ഒപ്പം പൊതു സാമൂഹ്യ ക്രമങ്ങളിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളുകയും, അവയ്ക്കനുസരിച്ചു കാലാനുസ്യതമായ മാറ്റങ്ങളെ സ്വാംശീകരിക്കുകയും ചെയ്യാതിരിക്കാനുമാവില്ല. ഈ രേഖ സാഹചര്യത്തിലാണു നമ്മുടെ ഈ അനോഷ്ഠണം.

### **സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിലുടെ അല്ലമായ നേതൃത്വം**

നേതൃത്വത്തിന്റെ താത്തിക തലങ്ങളും, ധാരണകളും അനോഷ്ഠി കുറോൾ, എറെ വൈവിഭ്യും കാണാം. നേതൃത്വം ജനസിദ്ധാന്തം, ഭേദവികസനത്തുമാണ്. എന്നൊക്കെയുള്ള ചിന്താധാരകൾ ഒരു വശത്ത്, വൈദഗ്ധ്യങ്ങളും, സ്വാധീന ശക്തിയുമാണു നേതൃത്വത്തിന്റെ കാതൽ എന്ന വാദം മറുവശത്ത്. നേതൃത്വം സാഹചര്യ ബന്ധിയാണ്, ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുടെ സവിശേഷചുറ്റുപാടുകളാണു നേതൃത്വത്തെത്ത സ്വരൂപിക്കുന്നത് എന്നും ഒരുപായം. എല്ലാറ്റില്ലും സത്യമുണ്ടായിരിക്കേ തന്നെ, സമകാലീന സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ, നേതൃത്വ രൂപീകരണത്തിൽ സമഗ്രമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിക്കു നിർണ്ണായകസ്വാധീനമുണ്ട് എന്നു തെളിയിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു തന്നെ, ഫലപ്രദമായ ഒരു അല്ലമായ നേതൃത്വം ഉറുത്തിരിയണമെങ്കിൽ സമഗ്രമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ടെ അതു സാധിക്കു എന്ന് അംഗീകരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

### **സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസം**

നിർവചിക്കാൻ എളുപ്പമല്ലാത്ത, എന്നാൽ ഒരായിരം നിർവചനങ്ങളുള്ള ഒരു പ്രതിഭാസമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. അതുകൊണ്ടു തന്നെ മറ്റാരു നിർവചനത്തിനോ, പഴയനിർവചനങ്ങളുടെ വിശകലന തത്തിനോ ഒരുബന്ധാതെ, സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ചില മാറ്റങ്ങളെയും, ഘടനകളെയും പറ്റി അല്ലപാ വിചിന്തനം നടത്താം. സമഗ്രതയെ നിർവചിക്കുന്നോൾ ആദ്യം ഓർമ്മിക്കേണ്ടത് മനുഷ്യജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണകളാണ്. കേവലം ഒരു സാമ്പത്തിക ജീവിയോ, സാമൂഹിക ജീവിയോ, മാത്രമായി ഒരുക്കാതെ, സാമ്പത്തിക-സാമൂഹ്യ- രാഷ്ട്രീയ -സാംസ്കാരിക മാനങ്ങൾ ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ തുറകളിലും, എല്ലാ അനുഭവങ്ങളിലും സമന്വയിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ജീവിതായി മനുഷ്യനെ കാണേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സമഗ്രതയുടെ മറ്റാരുമാണും, വ്യക്തി ജീവിത തതിലെ തന്നെ ഇഴചേർക്കലാണ്. ഓരോ വ്യക്തിക്കും തന്റെ ജീവിതത്തെ കാണുകയും അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് കേവലം ഉപരിവിപ്ലവതക ജീവിതയാണോ, അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായി - വിശകലാത്മകമായി -പ്രതിബദ്ധതയോടെ ആണോ എന്നതും സമഗ്രത യുടെ ലക്ഷ്യമാണ്.

സമഗ്രവിദ്യാഭ്യാസമെന്നതു, വ്യക്തിയുടെ പുർണ്ണവികാസവും സമൂഹത്തിന്റെ നമ്പയുമാണ്. അറിവുനേടി സംസ്കൃതചിത്തനാവുക എന്നൊരു ധാരണയുണ്ടാണോ. സമഗ്രവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട മാനും സംസ്കാരത്തിലുള്ള ഉന്നനലാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം പുർണ്ണമാവുന്നതു സംസ്കാരത്തെ നിലനിർത്തുന്നോൾ, പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നോൾ, അനന്തര തലമുറയ്ക്കു കൈമാറു നോൾ, സംസ്കാരം എന്നതുകൊണ്ടുദേശിക്കുന്നത് സാമൂഹ്യ വ്യക്തി ജീവിതങ്ങളുടെ അടിത്തിനായായ, ചിന്താ രീതികളാണ്, പ്രവർത്തനഗഞ്ചലികളാണ്, മുല്യങ്ങളാണ്, ആര്ദ്ധങ്ങളാണ്, കലാരൂപ അളാണ്, ഭാഷയാണ്, ഒരായിരം വ്യത്യസ്ത മാനങ്ങളാണ്. ഇവയെല്ലാം വ്യക്തിയുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും നമ്പയ്ക്കു വേണ്ടി ഉപയോഗിച്ച് ഉത്തമ പരാമരാധി മാറുന്നോൾ സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ നാം കാണുന്നത്.

സഭാവ രൂപീകരണം സമഗ്രവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആധുനിക ലക്ഷ്യമാണോ എല്ലാ ആചാരയൂനും പ്രവൃഥിക്കുന്നു. നല്ല ആശയങ്ങൾ സ്വാധ്യതമാക്കുകയും, അവ ജീവിതത്തിന് ആധാരമാ കുകയും ചെയ്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഒരു പുസ്തകശാല മുഴുവൻ ഹൃദിന്മ മാക്കിയ വ്യക്തിയേക്കാൾ കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസം നിങ്ങൾ നേടി കഴിഞ്ഞു എന്നു സ്വാമിവിവേകാനന്മ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസം വിമോചനത്തിലേയ്ക്കു നയിക്കുന്നതാണ് ഒപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസം മെരുക്കൽ പ്രക്രിയയാണുന്നു, അനീതി നിരീഞ്ഞ ഒരു സാമൂഹിക ക്രമത്തിന്റെ പിണിയാളുകളെ സ്വഷ്ടിക്കുന്ന താണെന്നും പാളോപ്പയർ, എവാൻ ഇല്ലിച്ച് തുടങ്ങിയ വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണർ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നുണ്ട്. പകരം അവർ നിർദ്ദേശിക്കു നന്ന്, ഒരു വിമോചനകരമായ വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. സ്വന്തം അസ്തിത്വത്തിന്റെ മഹത്വം തിരിച്ചിറിയുകയും, ഒപ്പം അപരാഡ്ര വില അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം. സാമൂഹ്യനിരീഞ്ഞു വേണ്ടി പോരാട്ടം ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം. ഉള്ളവനും ഇല്ലാത്തവനും തമിലുള്ള വിടവു നികത്തുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം. എല്ലാറ്റിനെയും വാൺിജ്യ വൽക്കരിച്ചു, വിലപേശി, അപമാനവീകരിക്കുന്ന ആഗ്രഹാളീക രണ്ടിന്റെ ഇള കാലാല്പദ്ധത്തിൽ, എല്ലാവരെയും മാനവീകരിക്കാൻ പ്രയത്നിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം. സ്വന്നേഹവും, സംവാദവും, നീതിക്കുവേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും

കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം. ആത്മീയതയെ കേന്ദ്രീകരിച്ചു വിവേചനാധിഷ്ഠിതമായ മാതാത്മക ചെയ്തികളെ എതിർക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം, ഇവയോക്കെയാണു സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസം ഉന്നം വയ്ക്കുന്ന ലക്ഷ്യ അള്ളും മാനങ്ങളും. യോഹന്നാൻറെ സുവിശേഷം (15, 4) സുചിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ഏക്കുമുണ്ട്, നിങ്ങൾ എന്നിൽ വസിക്കുക. എന്നു നിങ്ങളിലും വസിക്കും. മുന്തിരി തണ്ടിൽ വസിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ചില്ലയ്ക്കു തനിയെ കായ്ക്കാൻ കഴിയാത്തതുപോലെ, എന്നിൽ വസിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്കും ഫലം പുറപ്പെടുവിക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. ഏറ്റവും സമഗ്രമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം ഈ ഏക്കും പുന്നസ്ഥാപിക്കലാണ്, നേടലാണ്.

### **പ്രായോഗിക മാനങ്ങൾ**

സമഗ്രവിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ വളരുന്ന ഒരു അല്ലമായ നേതൃത്വം അവശ്യം കടന്നുപോകേണ്ട ചില വഴികളുണ്ട്. എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും ആരംഭവും, അടിസ്ഥാനവും, അനുഭവമാണ്. ഓരോ മനുഷ്യൻറെയും ജീവിതത്തെ ധന്യമാക്കുന്നത് അവന്റെ-അവരുടെ അടിസ്ഥാനാനുഭവങ്ങളാണ്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ അല്ലമായ നേതൃത്വം വളർത്താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന സഭ, ഓരോ അല്ലമായനും ഉറപ്പു വരുത്തേണ്ടത് അവരവരുടെ അടിസ്ഥാനാനുഭവങ്ങളിലേയ്ക്കു തിരിഞ്ഞു നോക്കാനുള്ള അവസരങ്ങളാണ്. അതിൽ തന്നെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടതു ക്രിസ്താനുഭവമാണ്. യേശുവിനെ അനുഭവിക്കാതെ ഒരുവന് ആത്മാർത്ഥവും ഫലപ്രദവുമായ നേതൃത്വത്തിലേയ്ക്കു കടന്നു വരാനാവില്ല. യേശുവിനെ അറിഞ്ഞ ഒരുവന്-ഒരുവർക്കു, യേശു വിന്റെ ഒന്നനിത്യത്തിന്റെ ചുടും, ചുണ്ണയും നിശ്ചയമായും ലഭിക്കും. കേവലം മത്സ്യ തൊഴിലാളിക്കും പേടിതെന്താണ്ടമാരുമായിരുന്ന തന്റെ ശിഷ്യന്മാരെ മനുഷ്യചർത്തിലെ ഏറ്റവും ശക്തരായ ദുതനാരാക്കി മാറ്റിയതു യേശുവാന്നല്ലോ-യേശു അനുഭവുമാന്നല്ലോ. അല്ലമായനേതൃത്വം അടിത്തിയാക്കേണ്ടതു തീവ്രമായ ഒരു ക്രിസ്താനുഭവം തന്നെ.

സമകാലീന ജീവിതയാമാർത്ഥ്യങ്ങളുടെയും ഒരു വിമർശനാത്മക അവബോധം അല്ലമായ നേതൃത്വത്തിന്റെ ഏറ്റവും മാത്രമല്ല, എല്ലാ നേതൃത്വത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനഗുണമാണ്. ഈ നൂറ്റാണ്ടിനെ നിർവ്വചിക്കുന്ന സാമൂഹ്യ ധാരാർത്ഥ്യം ആഗോളീകരണമാണ്. അതിരുകളില്ലാത്ത ഒരു ആഗോളഗ്രാമമായി മാറിയിരിക്കുന്ന ഈ ലോകം, മുലധനവും, മാനുഷിക വിഭവങ്ങളും, സാങ്കേതിക വിദ്യയും അനാധാരിക്കുന്ന നീക്കുന്നു. ഗതാഗത സാക്രാന്തികളുടെ അവിശ്വസനീയമായ വളർച്ച ഇതിനെല്ലാം ആകം കൂടുന്നു. അനന്തസാഖ്യതകളാണ് ആഗോളീകരണം തുറന്നു തന്നിരി കുറുന്ത്. അതിന്റെ തിക്കതഫലങ്ങളും, കുടൈയുണ്ട്. തൊഴിലില്ലായ്ക്കുമ്യയും ധനികരും ദരിദ്രരും (രാഷ്ട്രങ്ങൾ, പ്രദേശങ്ങൾ, കുടുംബങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ) തമിലുള്ള അന്തരവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. സാമ്പത്തിക ആഗോളീകരണത്തോടെ ഏതൊക്കെ അതുതിൽ അപകടകരമാണ്, മനസ്സിനെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന മുല്യങ്ങളും, ജീവിതശൈലികളും രാജ്യാന്തര പ്രത്യാസങ്ങളാൽ പ്രചരിക്കപ്പെടുന്നു. അവിടെ നല്കുന്ന ചീതയും തിരിച്ചറിയാനുള്ള വിവേകം അത്യാവശ്യമായിമാറുന്നു.

ഈ നേരിട്ടുന്ന ചില ഭീകരയാമാർത്ഥ്യങ്ങളുടെയും ഒരു വില്ലേജ് ഡോക്ടർ കൂടി വളർത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അഴിമതി, അക്രമം മത്മാലികവാദങ്ങൾ, ഭീകരപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, സമുഹത്തിൽ പരക്കെയും മുല്യച്ചുതി, രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ അപജയങ്ങൾ, എല്ലാം കൂടി മലീമസ മാക്കിയ ഈ സാമൂഹ്യ, രാഷ്ട്രീയ സാഹചര്യത്തെ വിമർശനാത്മകമായും, ശാസ്ത്രീയമായും, അപഗ്രാമിക്കുന്നവർക്കേ നേതൃത്വം നിരയിലെത്താനാവു. ഏതൊരു നേതൃത്വം വിദ്യാഭ്യാസവും അത്തരമൊരു വിശകലന ഉൾക്കൊഴിച്ച അടിത്തിയിൽ നിന്നേ വളരു.

രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ കൗൺസിൽ അല്ലമായ നേതൃത്വത്തിനു കൊടുക്കേണ്ട പരിശീലനത്തെപ്പറ്റി വ്യക്തമായ ഒരു രൂപരേഖ തരുകയുണ്ടായി (നമ്പർ 28-32). അതിൽ സമഗ്രവും, ബഹുമുഖവുമായ പരിശീലനത്തെപ്പറ്റിയാണു പരാമർശിക്കുന്നത്. ആധുനിക സമൂഹത്തെ നന്നായി മനസ്സിലാക്കുന്ന അതിന്റെ സംസ്കാരത്തെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു വ്യക്തിയായിരിക്കണം. ഒപ്പം അരുപ്പിയാൽ നയിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു വ്യക്തിയും. കേവലം ആത്മീയ ജീവിതത്തിനു വേണ്ടി മാത്രമുള്ള പരിശീലനമല്ല അല്ലമായ നേതൃത്വത്തിനു വേണ്ടും; ദൈവശാസ്ത്രത്തെ തിലുള്ളതു ആശത്തിലുള്ള പട്ടം, തത്രശാസ്ത്ര പട്ടം, സാങ്കേതികപട്ടം ഒക്കെ സമഗ്രത ഉറപ്പു വരുത്തും. മാനുഷിക ബന്ധങ്ങൾ വളർത്താനും, മാനവികമുല്യങ്ങളെ വേരുപ്പിക്കാനും, ജീവിതകല പതി ക്കാനും ഒക്കെ വേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസമാണ് കൗൺസിൽ വിഭാവനം ചെയ്തത്. വിശാസത്തിന്റെ കണ്ണിലൂടെ എല്ലാം കാണാനും, വിഡിക്കാനും, സ്വയം തിരുത്താനും പറിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം, മനുഷ്യവ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ഏകത്വവും ആർജ്ജവത്വവും, കൂട്ടായ്മ കളുടെ പൊരുത്തവും ഏകക്കുവും നിലനിർത്താൻ പറിപ്പിക്കുന്ന ഒരു യജ്ഞം.

ചുരുക്കത്തിൽ രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ കൗൺസിലും പിന്നീടങ്ങാട്ടുള്ള സഭയുടെ ചിന്തകളും, പ്രവൃത്താപനങ്ങളുമല്ലാം ഫലപ്രദമായ അല്ലമായ നേതൃത്വത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെ ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്നു.

പ്രവർത്തനതലത്തിൽ പരാജയമുണ്ടായി എന്നു പറയുമ്പോഴും ഒരു മാറ്റത്തിലേയ്ക്കു വഴിക്കാടിയായി നില്ക്കുന്നതു കൗൺസിലിന്റെ വാക്കുകളും പ്രചോദനവും തന്നെയാണ്. കൗൺസിൽ പരഞ്ഞു, ഫല പ്രദമായ ഒരു അല്ലമായ നേതൃത്വം വളർന്നു വരണ്ടെങ്കിൽ, ബഹുമുഖവും, സമ്പൂർണ്ണവുമായ പരിശീലന, വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾ അവർക്കു നല്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസം അതുന്നാപേക്ഷിതമായ ഒരു ഘടകമാണ്. അല്ലമായ നേതൃത്വം അധികാര മേഖലകളിലേയ്ക്കും തീരുമാനങ്ങളടക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തി ഫലപ്രദമായ പ്രേഷിതപ്രവർത്തനങ്ങളി ലേയ്ക്കും വളരെബേക്കിൽ സമഗ്രവും, തുടർച്ചയായുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പ്രകിയകളിലൂടെ കടന്നുപോകണം. മാനുഷികവും, ആത്മീയവും, അജപാലനപരവും ആയ മേഖലകളിൽ ഉണ്ടാവു നേടാനാവണം. ദൈവശാസ്ത്രത്തിലും, ആത്മീയതയിലും, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലും അവഗാഹം നേടണം. ഇതരംഒരുവിദ്യാഭ്യാസപ്രകിയയുടെ ഉത്തരവാദിത്വം പറ്റരോഹിത്യ നേതൃത്വം എറ്റുക്കണം എന്നു പറയുമ്പോഴും, അല്ലമായരുടെ താല്പര്യങ്ങളും പ്രതിബേദ്യതയു മായിരിക്കും നിർണ്ണായക ഘടകങ്ങൾ.

## അല്മായ പ്രേഷിതത്രവും സഹനവും

### ഗ്രിഗറി ആർബി

കൈസ്തവ ജീവിതത്തിന്റെ സഹജഭാവമാണു സഹനമെന്നത്. സദയുടെ ജനനം കുരിശിലെ ബലിയിൽ നിന്നും ആരംഭിക്കുന്നു. ക്രിസ്തുനാമത്തിൽ വിലാവിൽ നിന്നും ഷുകരിയിൽനിന്നും രക്തവും ജലവും സഭയിലെ കുദാശകളുടെ ദ്രോണസ്ഥായി വർത്തിക്കുന്നു. ക്രിസ്തുവിന്റെ രക്തത്താൽ വിലയ്ക്കുവാങ്ങപ്പെട്ട ഓരോ കൈസ്തവനും സഹനത്തിന്റെ തീച്ചുള്ളയിൽ ജീവൻ കൊണ്ടവനാണ്. അതുവഴി ക്രിസ്തുവിനെ രക്ഷകനും നാമനുമായി സ്വീകരിക്കുന്നവരുടെ മാർഗ്ഗം സന്തമാസുന്നവർക്ക് ഉത്ഥാനത്തിന്റെ മഹത്വത്തിൽ പങ്കുകാരാക്കാനും സാധിക്കുന്നു. യേശുവിന്റെ ശിഷ്യത്വത്തിന്റെ പാത ജീവിതത്തിലെ കുരിശും വഹിച്ചു കൊണ്ടുള്ള തളരാത്ത ധാരയാണ്. ഈ ധാരയിൽ മറുള്ളവർക്കു കുരിശാക്കുന്നതും സന്നം ജീവിതത്തിലെ കുരിശുകളിൽ നിന്നും അടിശോളിക്കുന്നതും കൈസ്തവ മാർഗ്ഗത്തിനു ചേർന്നതിലുണ്ട്.

സഹനമാർഗ്ഗമാണു കൈസ്തവനേരേൽ എന്നു പറയുന്നോൾ ദു:ഖത്തിൽപ്പുർണ്ണമാണ് കൈസ്തവ ജീവിതം എന്ന് അതിനർത്ഥമില്ല. സന്തോഷവും ആഫ്ളാബവും ഒത്തുചേർന്ന ജീവിതമാണെന്നത്. ക്രിസ്തുവിനോടുള്ള സ്വന്നഹം, ദു:ഖം ആനന്ദമായി മാറ്റുന്നു എന്നുള്ളതാണു വസ്തുത. ഈ ജീവിത പാതയിൽ വേണ്ടാത്തവ തൃജിക്കുവാനും, അനാവശ്യമായവ ഉപേക്ഷിക്കുവാനും കഴിയുന്ന ശക്തിയാണു ക്രിസ്ത ക്രാനിക്കു ക്രിസ്തു പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ചെതന്യും. സഹനം നൽകുന്ന സന്തോഷം ദേവസന്ധർക്കു മായി ഉള്ളിൽ തുടിച്ചു നില്ക്കുന്ന നിംവായതു കൊണ്ട് ദു:ഖത്തിൽപ്പുരുഷരും അതിജീവിക്കുവാൻ പോന്ന ചേതനയായതു വർത്തിക്കുന്നു. സത്യത്തിന്റെയും നീതിയുടെയും പക്ഷം പിടിച്ചുകൊണ്ടു ഓരോ നിമിഷവും എടുക്കുന്ന ശക്തമായ കൈസ്തവ നിലപാടുകൾക്കെതിരെ ഉയരുന്ന വെല്ലുവിളിക്കേണ്ടിൽത്തു തോല്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന മനസ്സിന്റെ ശക്തി സഹനത്തിലും ദേവയാണു ബലപ്പെടുന്നത്. ദൗത്യനിർവ്വഹണത്തിന് ഈ സഹനം ആവേശമുയർത്തി ദിശാബോധമേകുന്നു. കർമ്മബന്ധങ്ങളിലും അനുശാസനമായി വർത്തിക്കുന്നു. ക്രിസ്തു കാട്ടിതന്ന ഈ സഹനത്തിന്റെ വഴിക്കു കുറുക്കുവാനും തന്നെയില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് അപ്പന്നതോലു ചരിത്രം രക്തസാക്ഷിത്വത്തിന്റെ വീരകമാണ് കർ രചിച്ചത്.

ക്രിസ്തുനാമത്തിൽ തന്റെ ഗുരുകുലത്തിൽ അഭ്യസിച്ചതും ശിഷ്യരാർക്കു പാമേയമായി നല്കിയതും ത്യാഗത്തിന്റെ പനിനീർ പുകളജാണ്. കാലിത്തൊഴുത്തു മുതൽ കാൽവരിമല വരെ കാട്ടിത്തരുവാൻ കർത്താവിനു സ്വന്തമായുണ്ടായിരുന്നതു സഹനത്തിലും ആർജജിച്ചെടുത്ത പീരും തന്നെയായിരുന്നു. സെബാറി പുത്രനാർക്ക് അധികാരത്തിന്റെ അമര സിംഹാസനം തേടിവന്ന മാതാവിനോടും കർത്താവിനു പറയാനുണ്ടായിരുന്നതു വേദനയുടെ പാനപാത്രം കുടിക്കാനുള്ള ചങ്കുറ്റം വേണമെന്നായിരുന്നു. എഴുന്നള്ളിപ്പിന്റെയും, പ്രകക്ഷിണത്തിന്റെയും രാജവീമിയായിരുന്നില്ല ക്രിസ്തുനാമനും വാർദ്ധനമായി നൽകുവാനുണ്ടായിരുന്നത്. ഇടുങ്ങിയതും കല്ലും മുള്ളും നിറഞ്ഞതുമായ കുരിശിന്റെ വഴിമാത്രമായിരുന്നു. ഈറുനോവനുംവീകുന്ന അമയ്ക്കു മാത്രമേ പുതുജീവൻ മിച്ച കർ തുറക്കുന്ന അതഭൂതകാഴ്ച കാണാനാകു! എന്നതു പോലെ സഹനത്തിന്റെ പാത അഭ്യസിച്ചു അതിൽ മുന്നേറുന്നവർക്കു മാത്രമേ ദേവരാജ്യ പിറവിയുടെ പുലർ പൂർക്കാനാവു.

അധികാര ശക്തിക്കെല്ലാം വെല്ലുവിളിക്കുകയും, മതനേതാക്കളുടെ മരവിച്ച വ്യാവ്യാനങ്ങളെ കാറ്റിൽപ്പാരിക്കുകയും ചെയ്ത ക്രിസ്തുനാമത്തിൽ സഹനമാർഗ്ഗം അധികാര ദുർഗ്ഗാജാല കിടുകിടാ വിറപ്പിച്ചു. കുരിശുമരണത്തിലും എല്ലാം അവസാനിച്ചുവെന്നവർ വിധി എഴുതി. എന്നാൽ മരണത്തെ തകർത്തുതരിപ്പണമാക്കി അവിടുന്ന പുതിയ ഒരു ജീവന്റെ സംസ്കാരത്തിനു നാശി കുറിച്ചു. മനുഷ്യരും കണക്കുകുടുക്കുക്കെല്ലാം തകർത്തെതിരിഞ്ഞു കൊണ്ടു സഹനം, പ്രതീക്ഷയ്ക്കെതിരെ ഉയർന്നുവന്ന പ്രത്യാഗ്രയുടെ ദീപനാളമായി മാറി. ലോകത്തിന്റെ ദുഷ്കാരിയിൽ സഹനം പരാജയവും, നിവൃത്തികേട്ടിന്റെ അപസ്ഥിതിയാണ്. എന്നാൽ ദേവത്തിന്റെ മുന്നിൽ വിജയത്തിന്റെ ശക്തമായ അടിശ്യമാനവും ആയുധവുമായി സഹനം നിലകൊള്ളുന്നു.

അല്മായ പ്രേഷിതത്തിന്റെ പദ്ധതിലെത്തിൽ സഹനം ചിന്താവിഷയമാകുമ്പോൾ, എല്ലാ പ്രേഷിത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും അടിശ്യമാന മനോഭാവത്തിലേയ്ക്കാണു ശ്രദ്ധ തിരിയുന്നത്. പ്രേഷിത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാലഘട്ടം നിൽക്കുന്നത് സുവിശേഷ പ്രഹ്ലാഡാശാഖാണ്. സദ സഭാവത്താൽ തന്നെ പ്രേഷിതയുമാണ്. പ്രേഷിത പ്രവർത്തന പ്രകിയയിൽ അവശ്യം വേണ്ട നിന്നാണ്

സഹനം. ലക്ഷ്യപ്രാപ്തി തേടിയുള്ള പ്രയാണത്തിൽ പ്രതിസന്ധിക്കെല്ലാം ചെയ്യാനുള്ള ശക്തിയും സരിച്ചാണ്ടിന്റെ വിജയം നിർണ്ണയിക്കുന്നത്. സദയുടെ ആരംഭം മുതൽ ക്രിസ്തു നാമനായി മരണം

വൻകുവാനും അതിലുടെ സുവിശേഷ സാക്ഷികളാകാനും കഴിഞ്ഞവരുടെ നീണ്ട പട്ടിക തന്നെയുണ്ട്. നിണമണിഞ്ഞത് ചരിത്രത്തിലാണു സുവിശേഷം പ്രകാശനം ചെയ്യപ്പെട്ടത്. പരാജയങ്ങളുടെ പരമ്പരയും, ശത്രുകളുടെ പ്രബലതയും പ്രേഷിതപ്രവർത്തന വീമികളെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നില്ല എന്നതാണു കൈസ്തവപാഠപാതയിൽ പാരമ്പര്യം.

പ്രേഷിതപ്രവലയക്കയെച്ചു കൊണ്ടു യേശു ശിഷ്യമാരോടു പറഞ്ഞത് “ചെന്നായക്കളുടെ ഇടയിലേയ്ക്കു കുഞ്ഞാടുകളെ എന്ന പോലെ ഞാൻ നിങ്ങളെ അയയ്ക്കുന്നു.” (മത്താ. 10 : 16) എന്നാണ്. ചെന്നായക്കളുടെ രൂപഭാവങ്ങൾ എന്തുതന്നെയായാലും അവ നേരിട്ടുവാൻ പ്രേഷിതനു കഴിയേണ്ടതാണ്. കലപ്പയിൽ ഒക്കെ പച്ച ശേഷം തിരിഞ്ഞു നോക്കുന്ന ദീരുതാം (ലൂക്ക 9: 62) പ്രേഷിതപ്രവർത്തന അശ്രക്കു ഭൂഷണമല്ല. പ്രേഷിത വീമിയിൽ പതിയിരിക്കുന്ന ഏതു വിഷമുള്ള സർപ്പതേയും കീഴ്പ്പെടുത്തുവാൻ കഴിവു നൽകുവാനും, സഹനത്തിന്റെ പാത പ്രേഷിതന്റെ പാദങ്ങൾക്ക് ഉറപ്പു നൽകുന്നു. പ്രേഷിതൻ അയയ്ക്കപ്പെടുന്നവൻ മാത്രമാണ്. നിശ്ചയമില്ലാത്ത വഴികളും ഇരുടു നിരഞ്ഞ ഗുഹകളും താണ്ഡി, പോകേണ്ട വഴി കാണിച്ചു തരുന്നത് അയയ്ക്കുന്ന നാമൻ തന്നെയാണ്. പ്രേഷിതപ്രവർത്തന തനിന്നയയ്ക്കപ്പെടുന്നവൻറെ നാളും നാമവും ക്രിസ്തുവിനാൽ മുദ്രണം ചെയ്യപ്പെട്ടതാണ്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഓരോ പ്രേഷിത രംഗത്തിലും പ്രേഷിതനുംവിക്കുന്ന വെള്ളവിളികളിലും വേദനകളിലും ഉയർന്നതെ ആനേക്കേണ്ടതു കാൽവരിമലയിലെ സഹനമാണ്.

പ്രേഷിതപ്രവലയിൽ സഹനം പ്രേഷിതനെ പരിശുദ്ധനും പരിപൂർണ്ണനും ആക്കുന്നു (ജോൺ 23 :10, ഫെബ് 5 : 8-9). കുറവുകൾ തിരിച്ചറിയുവാനും ബലഹിനതയെ ബലവാനായ ദൈവത്തിന്റെ ബലത്തോടു ചേർത്തുപച്ചു മുന്നേറുവാനും പ്രേഷിതനെ പര്യാപ്തനാക്കുന്ന ഒന്നാണു സഹനം. പ്രേഷിത ജീവിത തനിന്റെ മാനദണ്ഡം കർത്താവിനായി എന്തുമാത്രം നൽകി എന്നതാണ്. നൽകുന്നതു നേട്ടമായി കരുതുന്ന ചരിത്രമാണു കൈസ്തവപ്രവലയ നാളും നാമവും ക്രിസ്തുവിനാൽ മുദ്രണം ചെയ്യപ്പെട്ടതാണ്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഓരോ പ്രേഷിത രംഗത്തിലും പ്രേഷിതനുംവിക്കുന്ന വെള്ളവിളികളിലും വേദനകളിലും ഉയർന്നതെ ആനേക്കേണ്ടതു കാൽവരിമലയിലെ സഹനമാണ്.

അല്ലമായ പ്രേഷിത പ്രവർത്തനം കുടുതൽ ലോക ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുമായി കൂടിക്കു ലഭന്ന കിടക്കുന്നതാണ്. ജീവിതത്തിലെ എല്ലാ മേഖലകളെയും സാധിനിക്കുവാനും സുവിശേഷ സന്ദേശം അതുകൊണ്ടു തന്നെ കുടുതൽ ശക്തമായ വെള്ളവിളികളെ നേരിട്ടുവാൻ അവർ സജജമായിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആയിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിലും, സാഹചര്യങ്ങളിലും സുവിശേഷ സാക്ഷികളാക്കുവാനും കർത്താവിന്റെ രക്ഷയുടെ സന്ദേശം പകുവയ്ക്കുവാനും കഴിയുമെന്ന ഉത്തമ ബോധ്യം ഉണ്ടായിരുന്നാൽ മാത്രമേ പ്രേഷിത പ്രവർത്തനം വെദിക്കരുതെയും സന്യസ്തരുതെയും മാത്രം കടമയാണെന്നു കരുതരുത്. അല്ലമായർക്കുഭാരകൾ സ്വീകരിക്കുന്നവരായി മാത്രം നിലകൊള്ളണംവരാണെന്നു ചിന്തിക്കുന്നവരെ സംബന്ധിച്ചിട്ടേതാളം സുവിശേഷ പ്രശ്നങ്ങൾണം എന്നതു തീവ്രമായ ഒരു ഭാഗമായി അനുഭവവേദ്യമാവുകയില്ല. ക്രിസ്തുവിന്റെ മൂത്രിക ശരീരത്തിലെ അവയവമെന്ന രീതിയിൽ എല്ലാവരും അവരവരുടേതായ രീതിയിൽ പ്രേഷിത പ്രവർത്തനം നടത്തുവാൻ ബോധ്യസ്ഥരാണ് എന്നതാണു കൈസ്തവപ്രവൽ വിളിയുടെ പ്രതേകത. കമ്പോള സംസ്കാരത്തിന്റെ ഉൽപ്പന്നമായ സുവലോലുപതയും ലാഭത്തിനുവണ്ടിയുള്ള കിടമസ്തരവും പ്രേഷിതപ്രവർത്തന മേഖലകളെയും കാർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കപടസ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ പേരിൽ എന്തും ആകാമെന്ന ചിന്താഗതിയും വളരെ ശക്തമായി നിലനിൽക്കുന്നു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ പ്രേഷിത പ്രവർത്തനത്തിൽ കാലെടുത്തുവയ്ക്കുന്നവരെ സംബന്ധിച്ചിട്ടേതാളം സുവിശേഷാധിഷ്ഠിത ബോധ്യവും, ദർശനവും, ആഭ്രമുഖവും ഉണ്ടാകുന്ന മാത്രമേ പ്രേഷിത പ്രവർത്തനം ഫലം കാണുകയുള്ളൂ. എന്നുമാത്രമല്ല, ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ സുവിശേഷ പ്രവർത്തനത്തിനായി സയം സമർപ്പിക്കുവാൻ സാഹസികത കാട്ടുവാൻ പോന്ന കരുതു പ്രേഷിതൻ സന്തമാക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

ഈ അടുത്ത കാലത്തു സുവിശേഷ മുല്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചു ജീവിക്കുകയും, മറുള്ളവരെ പ്രസ്തുത ജീവിത ശൈലിയിലേയ്ക്കാനയിക്കുവാൻ പരിശുമിക്കുകയും ചെയ്ത ഒരു അല്ലമായ സഹോദരനെക്കുറിച്ചു കേൾക്കുവാൻ ഇടയായി. ഓഫീസിൽ കൈക്കുളി വാങ്ങാത്തതുകൊണ്ടും, സഹജോലിക്കൊരനോ ദൊപ്പം മദ്യപിക്കാൻ കൂട്ടാക്കാത്തതുകൊണ്ടും അദ്ദേഹം തന്റെ ഓഫീസിൽ ദൃപ്പെട്ടു. പലതരത്തിലുള്ള കൂറ്റാരോപണങ്ങൾക്കു വിധേയനാക്കേണ്ടി വന്നു. കുർബാനയുടെയും, വചനവായനയുടെയും ശക്തി അദ്ദേഹത്തിനു

അല്ലമായ പ്രേഷിത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഇന്നു സാധ്യതകൾ എന്നീയാണ്. ജീവിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽ അവസരങ്ങൾ ചൂഷണം ചെയ്തു കൈസ്തവവമുല്യങ്ങളും, സന്ദേശങ്ങളും എത്തിക്കുവാൻ സഹനത്തിന്റെ മാർഗം ഇന്നുതേക്കാളും ഉപരിയായി അല്ലമായർക്കു പിടിക്കേണ്ടതാണ്. പകുടായി

നിന്നു. ഓഫീസിൽ ഒറ്റപ്പെടുവോഴും ദൈവിക കൃപയുടെ ശക്തിയിൽ തന്റെ കടമകളിൽ ഏകാഗ്രമായി വ്യാപരിക്കുവാൻ അദ്ദേഹത്തിനു കഴിഞ്ഞു. ഓരോ സമയത്തും അദ്ദേഹത്തെ സംരക്ഷിക്കുവാനും ദൈവ ദുരമാരഹപ്പോലെ ദൈവം പലരെയും അയച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഒറ്റപ്പെടലിലും അഴിമതി ആരോപണങ്ങളിലും തന്റെത്തോടെ പിടിച്ചു നിൽക്കുവാനും കഴിഞ്ഞു. അതുകൊണ്ടു തന്നെ സന്നോഷത്തോടും അഭിമാനത്തോടും ജോലിയിൽ നിന്നും വിരമിക്കുവാൻ അദ്ദേഹത്തിനു കഴിഞ്ഞു.

ലതരത്തിലും ജീവിതം അരക്ഷിതാവസ്ഥയെ അഭിമുഖീകരിക്കുവോൾ ക്രിസ്തുനാമത്തിൽ സഹന സന്നേശം പ്രത്യാശ പകർന്നു നൽകുന്നു. എല്ലാം വെട്ടിപ്പിടിക്കുവാനും വാതിക്കുട്ടവാനും സാമ്പത്തികലാഭത്തെ ലാക്കാക്കി മുന്നേറുവാനുമുള്ള പ്രവണതകൾ വർദ്ധിക്കുവോൾ സന്നോഷവും, സമാധാനവും സന്നതമാക്കുവാൻ കഴിയുന്ന ദൈവിക വഴിയിലേയ്ക്കു മനുഷ്യരെ ആനയിക്കുകയെന്നത് അല്ലായ പ്രേഷിത പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ചുമതലയാണ്. ചുറ്റുപാടുമുള്ള സഹോദരങ്ങളോടും സഹജീവികളോടും സ്നേഹപൂർവ്വം ഇടപഴക്കുവാൻ ക്രിസ്തുനാമത്തിൽ സ്നേഹമാണ് എല്ലാവരിലും മുത്തിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന സഹോദരമനോഭാവമാർന്ന പ്രേഷിത ശുശ്രൂഷ അല്ലായരുടെ പ്രത്യേകതയായി തീരേണ്ടതാണ്. ഇതിനു തൃാഗവും അർപ്പണവോധവും നേടിയെടുക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നതു ക്രിസ്തുവിന്റെ സഹനമാർഗ്ഗം തന്നെയാണ്.

പൊതുമേഖലകളിലും പ്രവർത്തനമണ്ഡലങ്ങളിലും ക്രിസ്തുവിന്റെ സഭയെയും പ്രതിഫലിപ്പിക്കുവാൻ പോന്ന അല്ലായ പ്രേഷിതത്വമാണ് ഇന്നിന്റെ ആവശ്യം. പൊതു വേദികളിലും, മാധ്യമങ്ങളിലും ക്രിസ്തുവും സഭയും അപഹാസ്യമാക്കുവോൾ സഭയുടെയും ക്രിസ്തുവിന്റെയും ശബ്ദമായി വർത്തിച്ചുകൊണ്ടു ജീവിക്കുന്ന, സഭയെ സജീവമാക്കുവാൻ പര്യാപ്തമായ അല്ലായ പ്രേഷിതത്വം ഇന്നിയും ഉണ്ടെന്തിയിരിക്കുന്നു. സാമൂഹിക ജീവിത ക്രമത്തിനും പൊതുവേദികളിലും സഭയുടെ വക്താക്കളാക്കാൻ പോന്ന രീതിയിൽ അല്ലായരെ പ്രബുദ്ധരാക്കാൻ അല്ലായപ്രേഷിത മേഖല സൃഷ്ടിക്കാക്കുന്നതാണ്. അല്ലായർ, വൈദികരും, സന്യസ്തരോടുമൊപ്പം ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീഹ്വയായും സഭയുടെ വക്താക്കളായും തീരുവാൻ കഴിയുന്ന അല്ലായ പ്രേഷിതരീതികളാണ് അദ്ദേശിക്കപ്പെടുകയും, അനുവാദത്തിലുണ്ടായും ചെയ്യേണ്ടത്. ഇതരത്തിലുണ്ടാരു അല്ലായ പ്രേഷിത മേഖല വളർന്നുവരുവാൻ സാമൂഹിക ജീവിത മണ്ഡലങ്ങളെ ഉദ്ധരിക്കുവാൻ സഹനത്തിന്റെ മാർഗം അതൃന്താപേക്ഷിതമാണ്. ക്രിസ്തുവിന്റെ സഹനത്തിന്റെ സന്നേശം, കൂരിശിൽ നിന്നൊഴുകി ഇരുങ്ങുന്ന രക്തം പോലെ സഭാസമൂഹത്തെ വിശ്വലീകരിക്കുവാൻ ഇന്നും ശക്തമാണ്.

# അല്ലമായ പ്രേഷിതത്വവും

## മാനവികതയും

### പ്രീമുസ് പെരിഞ്ഞേരി

അൽമാ (അഹാമ) എന്ന സുറിയാൻി പദത്തിനു ലോകം എന്നാണ് അർത്ഥം. അല്ലമായർ എന്നാൽ ലോകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർ. റണ്ടാം വത്തികാൻ കൗൺസിൽ അംഗീകരിച്ച പ്രമാണരേഖകൾ 16 എണ്ണത്തിൽ ആദ്യത്തെത് ആയ തിരുസഭ (Lumen Gentium-ജനതയുടെ പ്രകാശം) അധ്യായം നാലിൽ അല്ലമായർക്കു നിർവ്വചനം കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. തിരുപ്പട്ടം സ്വീകരിക്കാത്തവരോ സഭ അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ള സന്ധ്യാസ സഭകളിൽപ്പെടാത്തവരോ ആയ എല്ലാ വിശ്വാസികളെയും ആണ് അല്ലമായർ എന്നു വിളിക്കുക. സഭയിലും ലോകത്തിലും ക്രിസ്തീയ ജനം മുഴുവൻമുള്ളും ദാത്യും തങ്ങളാലാകുന്നവിധം അവർ നിർവ്വഹിക്കണമെന്നും അവിടെ പറഞ്ഞു വയ്ക്കുന്നുണ്ട്. “മതേതര വൃത്തികളിൽ വ്യാപ്തതയാകുന്ന തിരുസഭയുടെ ഒരംഗം എന്ന് അല്ലമായനെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന ദൈവശാസ്ത്രകാരൻ” ഷില്പഭക്തിന്റെ വീക്ഷണവും ഇതോടുകൂട്ടി വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ഭൗതികമായ സകലമാന വ്യവഹാരങ്ങളിലും സന്ധുർണ്ണ മായും ഇടപെട്ടുകൊണ്ടു, കൂടുംബവും സമൂഹവുമായി ഇഴപിണങ്ങിക്കിടക്കുന്ന എല്ലാ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുമായും ബന്ധപ്പെട്ടാണ് അല്ലമായൻ്റെ അസ്തിത്വത്തിന്റെ കിടപ്പ്. സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവും, രാഷ്ട്രീയവും ഉൾപ്പെടെ യുള്ള ഭൗതികപരിത്വേതാവസ്ഥകളുമായി അവശാശ്വം ഇണങ്ങി കൊള്ളും. സുവിശേഷാരൂപിയാൽ പ്രചോദിതരായി സ്വയർമ്മ നിർവ്വഹണത്തിലും ലോകത്തിന്റെ വിശ്വാസികൾനും സാധിക്കു കയറ്റെത അല്ലമായൻ്റെ വിളിയുടെ മർമ്മം. ബന്ധപ്പെട്ടുന്ന ഭാതിക മേഖലകളെയൊക്കെ പ്രകാശിപ്പിക്കാനും ക്രമവർത്തകരിക്കാനും അല്ലമായനുള്ള ബാധ്യത സഹജമായ ഓഹരിയാകുന്നു.

സഭയുടെ രക്ഷാകരഭാത്യത്തിലുള്ള പകുചേരലാണ് അല്ലമായൻ്റെ പ്രേഷിതദാത്യും. ജനാനസന്നാനവും സെസ്യരൂപേപന വുമെറു നമുക്ക് ഇതിൽ നിന്ന് ഒഴിന്തുമാറാനാവില്ല. അതയാളുടെ അപ്പസ്തോലിക നിയോഗമാണെന്നാണിയുക. രക്ഷയുടെ ദൈവിക പദ്ധതിങ്ങളാളിലും സന്ധുർണ്ണത്തി കൈവരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. വൈദിക - സന്ധ്യസ്ത സാന്നിദ്ധ്യം അപ്രായോഗികമാകുന്ന ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ- സാഹചര്യങ്ങളിൽ-അല്ലമായർ കടന്നുചെലുണ്ടാണ്. സഭാപരമായ നിയോഗങ്ങൾ വരെ നിർവ്വഹിക്കാൻ അധികാരികൾക്ക് അല്ലമായരെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനാവുന്നതാണെന്ന ചിന്തയും പ്രസക്തമാണെന്ന നോർക്കുക. അല്ലമായരുടെ പ്രവാചക, രാജകീയ, പരാരോഹിത്യ ധർമ്മങ്ങൾ ആവശ്യഘട്ടങ്ങളിൽ ഏറ്റുടുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അല്ലമായൻ്റെ പ്രേഷിതവുന്നതികളിലും യേശു ആവിഷ്കാരമാണു നടക്കേണ്ടത്.

രണ്ടാം വത്തികാൻ കൗൺസിലിൽ അവതരിപ്പിച്ചും ചർച്ച ചെയ്തും അംഗീകരിച്ചെടുത്ത ഒന്നതാമത്തെ ഡിക്രിയാണ് “അല്ലമായ പ്രേഷിതത്വം” സഭയിൽ അല്ലമായർക്കുള്ള പകും പകാളിത്വവും നിഷ്ക്കൃഷ്ടമായി ചർച്ചചെയ്യപ്പെട്ടുന്ന ഇത് പ്രമാണ രേഖയുടെ കരടു നിർമ്മാണം തന്നെ അങ്ങേയറ്റം അവധാനതയോടെയായിരുന്നു. മുന്നു തവണതെത പൊളിച്ചെഴുത്തിനു ശേഷമാണ് അതിന്റെ മാർഗ്ഗരേഖ പോലും തയ്യാറാക്കിയത്. അതുമേൽ സമഗ്രമായിരുന്നു ഇതിന്റെ പശ്വാതല സംവിധാനങ്ങൾ. ഒടുവിൽ കൗൺസിലിൽ അവതരിപ്പിച്ചെപ്പോഴും കാര്യമായ ഭേദഗതികൾ വരുത്തി. അതിന്റെ ദൈവ വിജ്ഞാനാധികാരിയായ അടിത്തറ അങ്ങേയറ്റം ഭദ്രമാക്കിയിട്ടു പാസ്സാക്കിയുള്ളതും. ഒടുവിൽ, രണ്ടിന്തിരെ 2305 വോട്ടിനാണു കൗൺസിൽ ഇതിന് അംഗീകാരം നൽകിയത്. അല്ലമായ പ്രേഷിതത്വത്തിന്റെ സർവതലസ്ഥിരയായ ഇത് പ്രമാണരേഖ അതുപോലെ ഗൗരവ പൂർണ്ണമായ പടനമനങ്ങളുടെ ഉപോത്പന്നമാണെന്നു തീർത്തു പറയാം.

അല്ലമായരുടെ ഭാഗഭാഗിത്വം സർവദാ അംഗീകൃതമായിരുന്നു ആദിമ സഭയിൽ. അവർക്കു സന്നതമായൊരു ദാത്യും സഭയിലുണ്ടെന്ന ബോധ്യവും വിശ്വാസവും രൂഷമുലമായിരുന്നു. സഭാപ്രവർത്തന നങ്ങളുടെ ദൈവനംഡിന നിർവ്വഹണത്തിന് അല്ലമായനുള്ള പ്രമുഖ പകു സവിശേഷം നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ക്രമേണ ദാത്യു തന്ത്പൂരിയുള്ള സകലപങ്ങൾക്കും ആശയധാരകൾക്കും അവഭംഗം വന്നുപോയി. അല്ലമായരുടെ സംബന്ധിനം അപജയങ്ങൾക്കു വിഡേയ മായി. ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ സഭാധികാരികളെ നിശ്ചയിക്കുന്നതും അവരോധിക്കുന്നതും രാജാക്കന്നാരായിരുന്നു. ആത്മീയാധിപത്യത്തിനു മേൽ ദാതികാധികാരം പിടിമുറുകി. സഭാധികാരികൾക്കു കാർക്കഡുമാർന്ന സമീപനം ഏടുക്കേണ്ടിവന്നതോടെ ബന്ധങ്ങൾ വശളായി. സഭാവുന്നതങ്ങളിൽ അല്ലമായർ നല്ലാരളവുവരെ അപ്രധാന കമാപനത്വങ്ങളായി.

ഇതിനൊരു മാറ്റം വരുന്നതു 19-ാം നൂറ്റാണ്ടാകെയാണ്. സഭായത്തനങ്ങളിൽ അല്ലമായരുടെ വർദ്ധിതവീര്യത്താടയുള്ള പുനഃപ്രവേശം സാധിക്കുന്നത് അപ്പോഴാണ്. സഭയുടെ പ്രസക്തിതന്നെ സഭാവിരോധികളാൽ ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടുന്ന ഘട്ടമുണ്ടായി. സംഘടിതവും ആസുത്രിതവുമായ കടന്നാക്രമണങ്ങൾ സഭയുടെ നേരെ ഉണ്ടായി. അതിനെ ചെറുതുനിന്ന് അല്ലമായമുന്നേറ്റത്തിന്റെ നേതൃസ്ഥാനങ്ങളിൽ കണ്ണുമുട്ടുന ചിലർത്തി ഫ്രെഡറിക് ഓസ്റ്റാന്റും (1813-1853) മാറ്റം വരുത്തുന്നുണ്ട്. സഭയെ പുതുക്കിപ്പണിയാനും ക്രിസ്തുവിന്റെ മുവസ്തുപര്യം ലോകത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്താനും മറ്റൊരു കടന്നുവന്ന അല്ലമായ മുന്നേറ്റത്തിന്റെ മുൻനിരന്നേതാകളാണ് ഓസ്റ്റാന്റിനെപ്പോലെയുള്ളവർ. ഈനു നാം കാണുന്ന കത്തോലിക്കാ അല്ലമായ പ്രേഷിതയത്തനങ്ങളുടെ ആദിമുള്ളകൾ അവിടെ നമ്മുക്കു കണ്ണഡിത്താം.

സഭയിൽ ശക്തിപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരുന്ന അല്ലമായ പ്രബുവതയെ മാർപ്പാപ്പാമാർ കാലാകാലങ്ങളിൽ വളർത്തിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അത്തരം സംഘടിത സംരംഭങ്ങളെ ഒരുദ്യാഗ്രികമായി അംഗീകരിച്ചാറി കുന്നതിൽ രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ കൗൺസിൽ അത്യുദാരസമീപന മാണു കൈകൊണ്ടത്. അല്ലമായരും സഭയും തമ്മിലുണ്ടായിരിക്കേണ്ട വിശുദ്ധമായെന്നു ബന്ധാർഷ്യം സുന്നഹദോസ് സഹർഷം ആരംഭിക്കുന്നു. അല്ലമായരക്കുന്നിച്ചുള്ള ഡിക്രിമാത്രമല്ല, തിരുസാരേയന്ന പ്രമാണരേഖയിലും കാര്യമായ പരാമർശങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും ഉൾച്ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. വൈദികരും അവൈദികരുമായ സഭാംഗങ്ങൾ ക്രിസ്തുവിന്റെ ത്രിവിധഭാര്യ നിർവ്വഹണത്തിൽ പങ്കുകാരാണെന്ന അടിസ്ഥാനത്തോം കൗൺസിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അല്ലമായരും സവിശേഷമായ പ്രേഷിതമേവല നിർണ്ണയിച്ചു നല്കാൻ പിതാക്കമാർ സന്നദ്ധരാക്കുന്ന ശുഭനിഷങ്ങൾ ദൃശ്യമാക്കുന്നു. ഭൗതികവ്യവസ്ഥിതി സുവിശേഷചെതന്യത്താൽ ഉദാത്തവർക്കരിക്കാൻ അല്ലമായനു സുപ്രധാന പങ്കുണ്ടെന്ന് അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. കുടുംബം, വിദ്യാഭ്യാസം, രാഷ്ട്രീയരംഗം, സാമുദായിക സാമൂഹിക മേഖലകൾ തുടങ്ങിയ വയല്ലാം അല്ലമായരും പ്രവർത്തനവേദികളായി നിജപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. അതിന് അല്ലമായർ ഒരു ബോധവാനീകരണ പ്രകിയയ്ക്കു വിധേയമാകണം എന്നും സുന്നഹദോസ് നിരീക്ഷി കുന്നു. അത്തരം പരിശീലനത്തിന് അധികാരികൾ സന്നദ്ധത പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുടുംബമാണ് അല്ലമായപ്രേഷിതത്തിന്റെ പ്രമുഖ വേദി. മാനവികതയുടെ ഇന്ത്രില്ലമായി ദൈവം കുടുംബത്തെ സ്ഥാപിച്ചി റിക്കുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ, സഭയുടെ ചെറുപതിപ്പാണു കത്തോലിക്കാ കുടുംബം. വിവാഹത്തെ കുദാശകളുടെ കുദാശ എന്ന നിലയിലാണു നാം കാണുന്നത്. മാതാപിതാക്കൾ മകൾക്കും ഇതര കുടുംബ അഭ്യർഥക്കും വിശ്വാസസാക്ഷികളും ഉത്തമമാതൃകകളുമായിരിക്കുണ്ടാം. മകൾക്കു വിശ്വാസത്തിന്റെ ആദിഭീപങ്ങളായി മാതാപിതാക്കൾ മാറണം. സന്നദ്ധത മാതൃകയാവട്ട്, മകൾക്കു മാർഗ്ഗദർശകം. കുടുംബവ്യാഖ്യാനങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കം മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നു മകൾക്കുണ്ടുകുണ്ടാം. മത ബോധം കൂട്ടിക്കളിൽ വളർത്താൻ മാതാപിതാക്കളായിരിക്കെടു വേദോപദേശ ശ്രദ്ധം.

മകൾക്കു ധാർമ്മികബോധങ്ങളിൽ വേരോടുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നല്കാൻ മാതാപിതാക്കൾക്കു ബോധ്യതയുണ്ട്. ലാകായതികതയ്ക്കിട്ടിയെന്നു പാഠങ്ങളല്ല മകൾക്ക് സ്ഥായത്തമാക്കുന്നത്. ധർമ്മബോധവും നീതി വിചാരവും സത്യസ്ഥാപനവും മുല്യസകലപങ്ങളും കുട്ടികളിൽ ആഴ്ചപ്പെടുണ്ടാം. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ കാലികമായി വന്നു ഭവിക്കുന്ന അപജയങ്ങളും മാതാപിതാക്കളും രക്ഷാകർത്താക്കളും ബോധവാനാരായിരിക്കുണ്ടാം. അധ്യാർഥികമായ പ്രത്യേക ശാസ്ത്രങ്ങൾ യുവാക്കളെ കീഴ്പ്പെടുത്താതിരിക്കാൻ ജാഗ്രതാസംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ അല്ലമായർ ശ്രദ്ധിക്കുണ്ടാം.

നല്ലാരു തൊഴിൽ സംസ്കാരം വാർത്തെടുക്കാൻ അല്ലമായർ മുൻകൈയെടുക്കുണ്ടാം. കടമകൾ മറന്നുള്ള അവകാശങ്ങൾക്കുവേണ്ടി യുവതലമുറ നീങ്ങാതിരിക്കാൻ അല്ലമായസമുഹം കരുതിയിരിക്കുക. അഭ്യാസത്തിന്റെ മഹിമാതിരേകത്തെപ്പറ്റി യുവാക്കൾക്കു ബോധ്യങ്ങൾ നല്കുക. സമുദായത്തിനും രാഷ്ട്രത്തിനും വേണ്ടി ശുശ്രൂഷകൾ ചെയ്യാനുള്ള മനസ്ഥിതി പോഷിപ്പിച്ച്, ഉത്തരവാദിത്വമുള്ള പാരമാരായി യുവാക്കളെ മാറ്റിയെടുക്കുണ്ടാം.

ജീവകാരുണ്യാഭിമുഖ്യം യുവതലമുറയിൽ സംജാതമാക്കാൻ അല്ലമായ സമുഹത്തിനു കഴിയണം. രോഗവും ഭാരിദ്വായും ക്ഷേണിയും കഷ്ടാനുഭവങ്ങളും ലോകത്തിൽ സഹജമാണ്. വാർഡക്കൂത്തിന്റെയും തിരഞ്ഞെടുക്കാത്തതിന്റെയും അനാമത്രതയ്ക്കിട്ടിയും ഏകാന്തരയുടെയും തീരാനോസരങ്ങൾ കണ്ണിലെല്ലാണും കേട്ടില്ലെന്നും വയ്ക്കരുത്. അവഗംന്ധനയുഭവിക്കുന്നവർക്കു വ്യക്തിപരമായ സംഘട്ടനയിലും സാന്ത്വന പകരാൻ സംസ്ഥാപിതമായ സെസ്റ്റ് വിൻസെസ്റ്റ് ഡി പോൾ സൊസെറ്റിപ്പോലെ സഭയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ജീവകാരുണ്യസംഘടനകളുമായി അല്ലമായർ സഹകരിക്കുണ്ടാം. നമ്മുടെ സമയത്തിന്റെയും സമ്പത്തിന്റെയും ഓഹരി പാവങ്ങളുമായി പങ്കു വയ്ക്കാൻ നാം സന്നദ്ധരാക്കുണ്ടാം.

സത്യത്തിനും നീതിക്കും വേണ്ടി സാധ്യമായ എല്ലാ മാർഗ്ഗങ്ങളുമുപയോഗിച്ചു പോരാടാൻ അല്ലമായൻ ബാധ്യസ്ഥന്തെ. മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടെ നശമായ ലംഗമമാണ് സമുഹത്തിലെവന്നാടും

നാം കാണുക, ഒരു പക്ഷേ, അതോന്നും നമ്മു നേരിട്ടു ബാധിക്കു നില്ലല്ലോ എന്നോർത്തു നിന്യമായോരു അനാസ്ഥ ചിലർ കൈക്കൊണ്ടെയ്ക്കാം. നമ്മുടെ സാമൂഹികമായ പ്രതിജ്ഞാവഭവത് വിസ്മയുള്ള കോടിയിലാഴനു പോകുന്നതിന്റെ തരക്കേടാണത്. ലോകത്തിന്റെ ഏതുകോൺഡിലുമനു ഭവപ്പെടുന്ന നീതിനിഷ്യവും പൊറുത്തുകൂടാത്തതാണ്. മാനവി കത്യുടെ കാവലാളാകാൻ പ്രതബദ്ധതയോടെ അല്ലമായർ കടന്നു വരണം. വിശ്വസാഹോദര്യം നാം കൈവളിർത്തണം. നവമാന വികയയ്ക്ക് ഉറർജ്ജമേകുന്ന ഓജസ്കരമായോരു അല്ലമായ ദ്രോഷിത സമീപനമാണു വർത്തമാനകാലം കാത്തിരിക്കുന്നതെന്ന തിരിച്ചറിവിൽ നാമെത്തുക.

# നീതിനിഷ്ഠം സമൂഹത്തിനു ദൈവപചനം

ജോസഫ് പാരാക്കുഴി

## ആമുഖം

നീതിനിഷ്ഠമായ ഒരു സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കുന്നേബാൾ നമ്മുടെ മനസ്സിൽ ഇതശ്ര വിരിയുന്ന ഒരു പ്രതീകം “ദൈവരാജ്യമാണ്.” കേവലം ഒരു സങ്കല്പപമല്ല, മറിച്ച് ഭൂമിയിൽ ദൈവത്തിന്റെ രാജ്യം. ദേശം, ദൈവത്തിരുപ്പിതം ധാർമ്മത്തൊമ്മായി ഭേദക്കുന്ന ഒരു ജീവിതക്രമമാണ്. ഇത് ഒരു സപ്പന സാക്ഷാത്കാരം കൂടിയാണ്. പ്രസ്തുത ധാർമ്മത്തോം പുവണിയാൻ മനുഷ്യരാശി മുഴുവനും നിരന്തരം യത്തിനു കേണ്ടതുണ്ട്. പുളിമാവിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പോലെ, കലത്തിലെ മാവു മുഴുവൻ പുളിപ്പിക്കുന്ന ഒരു തുടർപ്പക്രിയ ഉണ്ടാക്കണം.

ഉണ്ടാമതു നമ്മുടെ മനസ്സിൽ പച്ച പിടിച്ചു നിൽക്കുന്നത് ആദിമ ദൈക്ഷാത്വ സഭയുടെ ചിത്രമാണ്. ദൈവരാജ്യം സംസ്ഥാപിക്കുവാൻ, ദൈവഹിതപ്രകാരം കടന്നുവന്ന, ദൈവപുത്രനായ യേശുവിന്റെ ജനന-മരണ-ഉത്ഥാനത്തിലും, ശിഷ്യമാർക്കും അപ്പിന്ത്യാലമാർക്കും കൈവന്ന “ക്രിസ്താനുഭവം” പ്രവർത്തനക്ഷമത കൈവരിച്ചതിന്റെ വിജംബരമായിരുന്നു ആദിമദൈക്ഷാത്വ സമൂഹം. ദൈവരാജ്യ അനുഭവം സാർത്തകമാക്കാൻ ആദിമ സഭയ്ക്കു കഴിഞ്ഞുവെക്കിലും, ദീർഘായുസ്സു കുറഞ്ഞുവോയി എന്നത് ഒരു ചതിരെ വസ്തുതയാണ്.

ഓണാത്തെക്കുറിച്ചു വളരെ ചെറുപ്പം മുതലേ നാം കേട്ടു വളർന്ന ശ്രദ്ധിപ്പം നീതിനിഷ്ഠമായ ഒരു രാജാവിന്റെയും, രാജ്യത്തിന്റെയും മാഹാത്മ്യമാണ്. പ്രസ്തുത സങ്കല്പപത്തിനുപോലും ആയുസ്സു കുറവായിപ്പോയി. ചുരുക്കത്തിൽ, നീതിനിഷ്ഠമായ ഒരു സമൂഹം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിന് അപ്പുറം അതു ജീവിക്കുന്ന ഒരു വസ്തുതയായി സുക്ഷിക്കുവാൻ, നിലനിർത്തുവാൻ നന്നെ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ട് എന്നതാണു സത്യം. ഇവിടെ ന്യായമായും ഉയർന്നു വരുന്ന ഒരു ചോദ്യമുണ്ട്... എന്നാണു തടസ്സമായി നിൽക്കുന്ന വസ്തുതകൾ? തടസ്സങ്ങൾ എങ്ങനെ പരിഹരിക്കാം? പരിഹരിക്കാനുള്ള ധാർമ്മികമായ ഉത്തരവാദിത്വം ആർക്കാണ്? ആരാണു മുൻകൈ എടുക്കേണ്ടത്? ഈ വക കാര്യങ്ങൾ ഭാർഷനിക ഭാവത്തോടെ, കാര്യ കാരണസഹിതം സൃഷ്ടിക്കാക്കുന്നതിനും അപഗ്രാമനത്തിനും, വിധേയമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ലക്ഷ്യം മാർഗ്ഗത്തെ സാധ്യകരിക്കണം. ലക്ഷ്യം എത്ര നന്നാ യിരുന്നാലും, മാർഗ്ഗം മോശമാണെങ്കിൽ അതു ന്യായീകരി കൊന്നവില്ലോ?

## സമൂഹം

സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കുന്നേബാൾ സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന, നിയന്ത്രിക്കുന്ന, കേന്ദ്രവിലു ടക്കമായ മനുഷ്യനേക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കാതിരിക്കാനാവില്ല. മനുഷ്യനു ചിന്തകനാർ പല നിർവ്വചനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും വളരെ ശ്രദ്ധയായ ഓന്നാണ്, മനുഷ്യൻ ഒരു “സാമൂഹ്യ ജീവി” എന്നത്. അതു കൊണ്ടു തന്നെ സമൂഹത്തിന്റെ നിയന്ത്രാവും, പരിപാലകനും (സംഹാരകനുമാകാം) ആയി മനുഷ്യൻ വർത്തിക്കുന്നത്. വ്യക്തികളുടെ സംഘാതമായ വളർച്ചയും, സംഘജീവിതവുമാണെല്ലാ സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതും, നിലനിർത്തുന്നതും. മനുഷ്യപ്രകൃതിയുടെ വ്യതികിട്ടുന്നതും, സങ്കീർണ്ണതയും, അഭിരുചികളും, മനോഭാവവും വ്യത്യസ്തത പുലർത്തുന്നതാകയാൽ, സമൂഹത്തിന്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കുക അതെ എല്ലാപ്പും ഉള്ളതായിരിക്കുകയില്ല.

## വിശകലനം

ഒരു പറ്റം ആർക്കാർ, ഒരു കൂട്ടം ആർക്കാർ എന്നിവയെ നമുക്കു “സമൂഹം” എന്നു വിളിക്കാനാവില്ല. പറ്റം, കൂട്ടം എന്നിവയ്ക്ക് അടിവേരുണ്ടാവില്ല നിയതമായ ലക്ഷ്യങ്ങളോ, പരസ്പരബന്ധങ്ങളോ, കെട്ടുപോ, ലിവിത-അലിവിത നിയമങ്ങളോ പറ്റത്തിനും, കൂട്ടത്തിനും ഉണ്ടാവില്ല.

ഉദാ : ബന്ധ സ്റ്റാറ്റിലും, ചന്തയിലും, ഒരു അപകടം നടക്കുന്നേബാൾ, ഒരു സംഘാർഷം നടക്കുന്നേബാൾ ഒരു പറ്റം, ഒരു കൂട്ടം ആർക്കാർ ഒരുമിച്ചു കൂടുന്നു. പലർക്കും പല താല്പര്യങ്ങളും, പല ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും, ക്ഷണിനേരത്തെക്കുള്ള വികാരങ്ങളും പ്രതികരണങ്ങളും ആണ്. പലരും ക്ഷണിനേരം കൊണ്ട് പല വഴിക്കു പിരിഞ്ഞുപോവുകയും ചെയ്യും.

സമൂഹത്തിന്റെ സ്ഥിതി ഇതല്ല. പ്രവൃത്തി ലക്ഷ്യം പ്രവൃത്തി ലക്ഷ്യം, താല്പര്യങ്ങളും, കൊടുക്കൽ വാങ്ങൽ ബന്ധങ്ങളും, ന്യായവും, നീതിയും ആത്മബന്ധങ്ങളും, രക്തബന്ധങ്ങളും, ജാതിയും, മതവും, ആചാരം നൂഷ്ഠാനങ്ങളും മുല്യസംരക്ഷണവും ഒക്കെ ഉൾച്ചേരിനു വളരുന്ന വിശാലമായ സംസ്കാരം “സമൂഹ” മെന്ന വ്യവസ്ഥിതിയക്കുണ്ടായിരിക്കും.

ഒരു കാലത്തു മെല്ലപ്പെട്ട വിധത്തിൽ അടിവേരുകൾ ഉള്ളതായിരുന്നു സമൂഹമെങ്കിൽ; ഇന്നത്തെ

സ്ഥിതിക്കു വളരെയേറെ കഷയം, അപജയം സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നതാണു പരമയാമാർത്ഥമും. സുക്ഷ്മമായി വിലയിരുത്തുന്നോൾ തകർച്ചയുടെ പിന്നിൽ പ്രത്യക്ഷമായും, പരോക്ഷമായും പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒത്തിരി ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു കാണാൻ കഴിയും. ചില പ്രവണതകൾ: ആധുനിക മനുഷ്യൻ നാനാവിധ കാരണങ്ങളാൽ വിലയിക്കപ്പെടുക ഒരു വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ഉടമയായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു എന്നത് ആർക്കും നിശ്ചയിക്കാനാവാത്ത കാര്യമാണ്. കൂടുംബവൈദ്യങ്ങളും, രക്തബന്ധങ്ങളും ഒക്കെ ശിശിലീകരിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു പരിതാപകരമായ അവസ്ഥയുടെ നടപ്പുറത്താണു നമ്മൾ.

തിന്മയിലേക്കുള്ള മനുഷ്യന്റെ ചായ്പിനു വളം വച്ചുകൊടുക്കുന്ന ഒത്തിരി പ്രവണതകളുള്ള ഒരു കാലഘട്ടമാണിത്. വില കുറഞ്ഞ മുന്നാംകിട രംഭ്ടോയിച്ചിന്തയും (സംഖ്യാഗം, തന്ന കാര്യസാധ്യം, ആസ്തി, നിയമം വളച്ചാടിക്കൽ, വിധാനസക പ്രവർത്തനം, മാഫിയ, കുഴർപ്പണം, പെൺവാൺഡ തുടങ്ങിയ നീണ്ട നിര) ദേവം ഇല്ലാത്ത മതകർമ്മങ്ങളും, ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളും, വിഭാഗീയതയും, ജാതീയതയും വർദ്ധിയതയും, അണികളെ ഉറർജ്ജസംഭരാക്കാൻ കൊണ്ടും, കൊലവിജിയും ദ്രവരാവോ, ബന്ധ തുടങ്ങിയവ എല്ലാം മനുഷ്യനെ ഒരു ഇരുക്കാലി മുഗ്ധമാക്കുന്ന പേരുകരമായ കാലഘട്ടമാണിന്. മാറി-മാറി ഭരിക്കുന്ന സർക്കാരുകൾ അവരുടെ കൊടിയുടെ നിരവേദമനുസരിച്ചു മുല്യങ്ങളെ ഉഴുതുമരിക്കുകയോ, വിതുകയോ, കുഴിച്ചിട്ടുകയോ ചെയ്യുന്നു. ഭരണം ഉള്ളിടത്തോളം കാലം നീതിയും നിയമവും അവരുടെ പാർട്ടി നയമായി മാറുന്നു.

അവകാശങ്ങളും, കടമകളും :- ഭരണഘടന അനുശാസിക്കുന്ന അവകാശങ്ങളും, കടമകളും യഥാവിധി നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുന്നുവെങ്കിൽ നീതിനിഷ്ഠമായ ഒരു സമൂഹം വാർത്തയുടുക്കാൻ എളുപ്പമാണ്. നിർഭാഗ്യവശാൽ നിയമത്തിൽ പഴുതുകളുണ്ടാക്കി വിധിന്യായങ്ങൾ പോലും പണ്ടതിനും, സാധീനത്തിനും അടിമപ്പെടുത്തി, കുറുവാളിക്കൽ രക്ഷിക്കാനുള്ള, ഇരുന്നിന്റെ ശക്തികൾക്ക് ഇന്ന് എറെ സാധീനമുണ്ട്. മനുഷ്യന്റെ അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങൾ പോലും സംരക്ഷിക്കാൻ കഴിയാത്ത സർക്കാരിന്റെ ആർഗതി നാം വിശദീകരിക്കാൻ പാടില്ല.

മനുഷ്യന്റെ ജീവനും, സ്വത്തിനും മാത്രമല്ല, ഭരണഘടന വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മുഴുവൻ അവകാശങ്ങളും പൗര്യനു നിരവേദിക്കൊടുക്കാൻ സർക്കാർ ബാധ്യസ്ഥമാണ്. ജനാധിക്കരണത്തിലൂടെ അധികാരിത്തിലെപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു സർക്കാർ, വോട്ടു നല്കുന്ന ഓരോപൗരംഗ്രാമ്പിയും, മൂലിക സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങളും, അവകാശങ്ങളും, സംരക്ഷിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഉത്തരവാദിത്വമുള്ള ഒരു പാരസ്യ എന്ന നിലയ്ക്കുകടമകളും നിരവേദ്യാൻ ബാധ്യതയുണ്ട്.

മനുഷ്യന്റെ അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങളായ ആരോഗ്യം, ആഹാരം, വസ്ത്രം, പാർപ്പിടം, വെള്ളം, വെളിച്ചം എന്നിവ സംബന്ധമാക്കുവാൻ സർക്കാരിനെ ഭരണഘടന ചുമതലപെടുത്തുന്നുണ്ട്. ഈ സർക്കാരിന്റെ ഒരു രൂബാരൂമല്ല. നാം കരം കൊടുക്കുന്നവരാണ്. (സുരുന്നു കീഴിലുള്ള സകലത്തിനും നാം കരം കൊടുക്കുന്നുണ്ട്) ജീവൻ രക്ഷാ ഔഷധങ്ങൾക്കുപോലും പൊള്ളുന്ന വിലയാണ്. ആരോഗ്യം പ്രദാനം ചെയ്യേണ്ടതായ ആശുപത്രികൾ മരണം വിതയ്ക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളായിട്ടു മാറുന്ന കാഴ്ച ശോചനനിയം തന്നെ. ഒരുഷ്യങ്ങൾ, കേഷണ സാധനങ്ങളുണ്ടിവ മായം കലർത്തുന്ന “അധികാരിയാണ്” നമ്മുടെ ധാർമ്മിക വികാരം വിളിച്ചിരിയിക്കുന്നതാണ്. മരണക്കെണ്ണി ഒരുക്കുന്ന രോധ്യുകളും, പാലങ്ങളും ജീവനു ഭീഷണി ഉയർത്തുന്നോൾ, എയർ കണ്ടീഷൻ മുൻ്നിയിലിരുന്നു പാർട്ടിക്കുള്ളിലെ ചേരിപ്പോരും, കിടമത്സരങ്ങളും അലക്കി വെള്ളപ്പിക്കാൻ പാടുപെടുകയാണ്. ഭരണത്തിലിരിക്കുന്നോൾ കഴിവിന്റെ പരമാവധി സ്വന്തമാക്കുക എന്ന ഒരു ലക്ഷ്യമാണ് എല്ലാ രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളുടെയും പ്രത്യയശാസ്ത്രം. ഒരു കാലത്തു പ്രതിപക്ഷം നീതിക്കുവേണ്ടി മുറവിളിക്കുടാനെങ്കിലും നിലനിന്നിരുന്നു. ഇന്നു ‘കിടുന്നതിൽ പാത’ കിട്ടിയാൽ മതി... തെങ്ങൾ ഇരങ്ങിപ്പോകു നടത്തുന്നു. ഇന്നി നിങ്ങൾക്ക് ഉൾച്ചമുള്ളതു തീരുമാനിക്കാം... എന്ന പൊതു തത്തം എല്ലാ പാർട്ടിക്കാരെയും ഒരേ കൂടാരത്തിൽ കഴിയാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നോൾ തകർന്നു വീഴുന്നത് ഒരു ജനതയ്ക്കു സ്വപ്നങ്ങളും, വളർച്ചയുമാണ്.

### നീതിനിശ്ചയം

നിരന്തരം നീതി നിശ്ചയിക്കപ്പെടുന്നോൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രതികരണം നാലു വിധത്തിലാണ്. (1) നിസ്സം ഗതാ മനോഭാവം ഇന്ന് 80% ജനങ്ങളെ ഒരു വിധത്തിൽ അഭ്യന്തരിൽ മറ്റൊരു വിധത്തിൽ കാർന്നു തിന്നുന്ന ഒരു സാമൂഹിക രോഗമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. (2) ഗുഡമായ താല്പര്യം (ഫിഡർ അജണ്ട) മുന്നിൽ കണ്ടുപ്പെടിക്കിക്കുക. (3) സമൂഹമനസ്സാക്ഷിയെ തെട്ടിക്കുന്ന വിധത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുക (ഉദാ. നക്സലയിൽ-തീവ്യവാദിപ്പെടുത്തുന്നതിൽ). (4) നീതിപീഠം സമീപിക്കുക (എന്നതു കൂടാരത്തിൽ കഴിയാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നോൾ മാത്രമേ ഉപകരിക്കു).

### വി. ശ്രദ്ധമവീക്ഷണത്തിൽ

യേശു ജനിക്കുന്നതിന് 750 വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് ഐശയും പ്രവാചകൻ നോക്കിക്കണ്ട ഒരു സമുഹത്തിന്റെ ചിത്രം, ഇന്നതെത്ത സമുഹത്തിന്റെ ചിത്രത്തോടു ചേർന്നു പോകുന്നതാണ്. (എശയു 1/4) “തിന് നിരിഞ്ഞ രാജ്യം, അനീതിയുടെ ഭാരം വഹിക്കുന്ന ജനം, ദുഷ്കർമ്മികളുടെ സന്തതി, ദുർമ്മാർഗ്ഗികളായ മകൾ, ദൈവത്തെ പരിത്രജിക്കുന്ന തലമുറ” (എശയു 5/20) “തിന്മെ നമ്മെയും, അനധകാരത്തെ പ്രകാശമെന്നും വിളിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു തലമുറ.” മാനസാന്തരപ്പട്ടവാൻ മടികാണിച്ചു കൊണ്ടു വസ്തുതകൾ ശ്രദ്ധിക്കാൻ വിമുഖത കാട്ടുന (നിസ്സംഗത) ഒരു തലമുറ. ഹ്യൂദയങ്ങൾ നിരന്തരം കടിനമാക്കാൻ യത്തിനിക്കുകയാണ്.

(എശയു 9/12) ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു ജനസമുഹത്തിന്റെ നടുവിലാണ് അനധകാരത്തിൽ ഉദിച്ച പ്രകാശം പോലെ യേശു കാലത്തിന്റെ തികവിൽ കടന്നു വരുന്നത്. (എശയു 10/1) പാവപ്പട്ടവനു നീതി നിപ്പേഡിക്കുകയും, എളിയവൻ്റെ അവകാശം എടുത്തു കളയുകയും, വിധവകളെ കൊള്ളയടിക്കുകയും, അനാമര ചുംബണം ചെയ്യുന്നതിന് അനീതി നിരിഞ്ഞ വിധി പ്രസ്താവിക്കുകയും, മർദ്ദനമുറകൾ എഴുതി ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തിരുന്ന അനന്തത സമുഹം, ഈന് അതിന്റെ നൃറു മടങ്ങു ഭയാനകമാം വിധം പ്രസ്തുത ചെയ്തികളിൽ വർദ്ധമാനമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

#### ഉപസംഹാരം

(എശയു 11:1-9) നീതിനിഷ്ഠമായ ഒരു രാജാവിനെക്കുറിച്ചും, രാജ്യത്തെക്കുറിച്ചും പ്രതിപാദിക്കു നോൾ, നീതിയും വിശ്വസ്തതയും കാത്തു സംരക്ഷിക്കപ്പേണ്ടതുണ്ടെന്നും, പശുക്കിടാകളും സിംഹ കുട്ടിയും ഓനിച്ചുമേയുന്ന ഒരു താളലയക്രമമുള്ള സമുഹമാണു ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്നും വ്യക്ത മാക്കുകയാണ് (എശയു 32:17) നീതിയുടെ ഫലം സമാധാനമായിരിക്കണം. പ്രശാന്തതയും പ്രത്യാശയുമായിരിക്കണം. ഈ മുല്യങ്ങൾ നീതിനിഷ്ഠമായ ഒരു സമുഹത്തിനു മാത്രമേ നൽകാൻ കഴിയു.

# ദൈവപചനം സമന്വയ സംസ്കാരത്തിനു അടിത്തറ

hI<sup>3</sup> kâ̄stI . ] öA

BapJ w

2008 ദൈവപചന വർഷമായിട്ടാലോ ക്രൈസ്തവരിൽ സദ ആചാരിക്കുക. “ ദൈവപചനം സദാ ജീവിതത്തിലും ഭാത്യത്തിലും” എന്ന വിഷയം ആഗോള സദ പഠന വിഷയമാക്കുന്നേം , കേരള സദ “ദൈവ പചനം ജീവൻസ് നിലനിൽപ്പിന്” എന്നാണ് ചിന്തിക്കുക. ദൈവിക ജീവൻസ് നിലനിൽപ്പിനും സദാ ഒരു പൂർണ്ണതയ്ക്കും നേരുറ്റിൻകര രൂപതയിൽ ദൈവപചനത്തെ വിവിധ ശൃംഖലകളിലും ധാമാർത്ഥീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിഗ്രാമം വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് അടിസ്ഥാന ക്രൈസ്തവ സമൂഹങ്ങളിലും തുടക്കം കുറിച്ചു. അൽമായ പ്രേഷിതത്തം ശക്തിപ്പെടുന്നതു ദൈവപചനം കേൾക്കുന്നതിലും കാണുന്നതിലും പങ്കുവച്ചു കൊടുക്കുന്നതിലും ദൈവമാണ്. ധാമാർത്ഥ കൗദാശിക ജീവിതം നയിക്കുന്ന ഓരോ വ്യക്തിയും ദൈവപചനം കേൾക്കുകയും കാണുകയും പകർന്നുകൊടുക്കയും ചെയ്യുന്നു. അതിലും ദൈവിക ധാമാർത്ഥമും ഇന്ന് ഇവിടെ സ്വപ്നങ്ങളാകുന്നു.

## 1. ദൈവപചനവും ദൈവിക കൂട്ടായ്മയും

ദൈവ - മനുഷ്യ - പ്രപഞ്ച കൂട്ടായ്മ സമന്വയിപ്പിക്കുന്ന ധാമാർത്ഥമായി ദൈവപചനത്തെ ചിത്രീകരിക്കാം . പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പു തന്നെ വചനത്തിലാണ്. “ഉണ്ഡാകട്ട്” എന്ന ദൈവവചനത്തിലും സുഷ്ടിക്കപ്പെട്ട സർവ്വചരാചരങ്ങളും മധുരമായി ഉരുവിട്ടുന്ന ശബ്ദം ദൈവത്തിന്റെതാണ്. ദൈവികസാരം വചനമായി രൂപപ്പെടുന്നത് അൽ ദൈവിക മഹത്തത്തിനും മനുഷ്യമാഹാത്മ്യത്തിനും പ്രകൃതിയുടെ നിലനിൽപ്പിനും കാരണമായിത്തീരുന്നേം ദൈവവും മനുഷ്യനും പ്രപഞ്ചവും എക്കു സ്വരമായിരിക്കുവാൻ വിളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതുപോലെ പിതാവും പുത്രനും പരിശുല്പാത്മാവുമായ ദൈവം എക്കു വചനമായി , എക്കു മനസ്സായി വസിക്കുന്നു, വ്യാപരിക്കുന്നു. ആശയ വിനിമയത്തിൽ എക്കതമുള്ളതു പോലെ പ്രപഞ്ചവസ്തുകളിലെല്ലാം എക്കതം ജനിപ്പിക്കുക ദൈവപചനത്തിന്റെ പ്രക്രിയയാണ്. അതു പരിശുല്പരൂപിയുടെ വചനത്താലുള്ള പ്രവർത്തിയുമാണ്.

പിതാവും പുത്രനും പരിശുല്പാത്മാവുമായ ത്രിതൈക ദൈവത്തിന്റെ ചെതന്യമാണു ദൈവവചനം. ദൈവിക കൂട്ടായ്മ സുഖവശവും സുതാര്യവും സുവ്യക്തവുമാക്കുന്നതു വചനമാണ്. നസ്വത്തിലെ യേശുവിലും ദൈവയാണു വചനകൂട്ടായ്മാനുഭവം കാലത്തിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ സർവ്വജനതയ്ക്കും വേണ്ടി വെളിപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. പ്രപഞ്ചത്തിലെ ദൈവിക സാരം ക്രിസ്തു വചനത്തിലും ഇന്നും വസിക്കുന്നു. സർവ്വരും ഒരു അജഗണമായി ദൈവപചനത്തിലും ദൈവത്തിന്റെ ക്രിസ്തു സാക്ഷികളായിരുന്നു. വചനത്തിന്റെ ആരംഭവും പൂർത്തികരണവുമായ യേശുവിന്റെ ജീവിത സാക്ഷ്യത്തിലും ഇന്നു ദൈവപചനം ചരിത്ര സത്യമായിത്തീർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വചനത്തിന്റെ പൂർണ്ണത ത്രിതൈക കൂട്ടായ്മാനുഭവത്തിലും ഇന്നും നാം അനുഭവിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ദൈവപചനത്തിന്റെ പൂർണ്ണത നമ്മുടെ കൂട്ടായ്മയിൽ ജീവിതത്തിലും പരിപക്വമാകുന്നത്. അതിലും ദൈവിക കൂട്ടായ്മയിൽ നാം പങ്കുചേരുന്നു.

## 2. hN\w B hmk hyhØ nXji ।

മനുഷ്യ ജീവിതത്തിന്റെ ആഴവും പരപ്പും അധിവസിക്കുന്ന ചുറ്റുപാടുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ചുറ്റുപാടുകൾ എത്രതേതാളം പുത്രതയും വെടിപ്പും നല്ല സംസ്കാരവും കൊണ്ടു നിരുത്തുന്നേം അതു തേനാളം ജീവിതത്തിന്റെ വിശുദ്ധയും ഉയരും. സമൂഹം ജീവിയായ മനുഷ്യൻ സാമൂഹ്യപക്രാം കൈവരിക്കുന്നതു സമൂഹത്തിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിനായി നിലകൊള്ളുന്നേം എന്നാൽ ആവാസ വ്യവസ്ഥിക്കു ഭേദം വരുത്തുന്ന അപക്രമാധികാരിയായ സാമൂഹ്യജീവിതം എറെ വെല്ലുവിളി ഉയർത്തുന്നു. പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ട മനുഷ്യൻ പ്രകൃതിയുടെ അടിവേരു നശിപ്പിച്ചും മുഖം വികുന്നത്താക്കിയും മുന്നേറുന്നു. ഇവയെല്ലാം പഞ്ചാത്മകതയിൽ പ്രകൃതിക്കിണിണങ്ങിയ മനുഷ്യനും മനുഷ്യനിണങ്ങിയ പ്രകൃതിയും എങ്ങനെ സാക്ഷാത്കരിക്കാനാകും അതാണു നമ്മുടെ മുന്നിലെ ചോദ്യം.

പ്രകൃതിയുടെ മുഖം നശിപ്പിച്ചു സാമൂഹ്യ അപക്രയയുടെ മുഖം മുടി ധരിച്ചു നിൽക്കുന്ന മനുഷ്യകോലങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ഇല്ലാശക്തി ആർജിശിച്ചേ പറ്റു. നഗരം വികസിപ്പിക്കുന്നേം നാടു നശിപ്പിക്കുന്ന പ്രപഞ്ചതയ്ക്കും ചപ്പുചവറുകൾ പൊതു സ്ഥലത്തും അനുബന്ധം പുരയിടങ്ങളിലും വലിച്ചേരിയുന്ന അവസ്ഥയും അമിത പുകപടലങ്ങളിലും അന്തരീക്ഷത്തെ മലിനമാക്കുന്ന രീതിയും പൊതുസ്ഥലത്ത് പുകവലിക്കുകയും രാസവസ്തുകളും വിഷപദാർത്ഥങ്ങളും ജലത്തിൽ ഒഴുക്കുകയും വൃഷ്ടികൾ വെട്ടി മുറിക്കുകയും പുതിയ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കാതിരിക്കുകയും മലിന ജലം പൊതുനിരത്തിലും ഒഴുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലും പ്രകൃതിയ്ക്ക് ഇണങ്ങാത്ത മനുഷ്യരായി മാറുകയാണു. സാംക്രാമിക രോഗങ്ങൾ വരുന്നേം പ്രകൃതി ക്ഷേണങ്ങൾ ഉണ്ഡാകുന്നേം മാത്രം നല്ലാരു പ്രപഞ്ചത്തക്കുറിച്ച്

ചിന്തിക്കാതെ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളെ പ്രകൃതിക്കിണങ്ങിയവ ആക്കാൻ നാം പ്രതിജ്ഞാബന്ധം . അസം സ്കൃതവസ്തുകളെ സംസ്കരിക്കാനും ജൈവവർമാലിന്യങ്ങളെ തരിതിരിച്ചു വീണ്ടും പലതരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സംവിധാനവും പ്രകൃതിയ്ക്ക് ദോഷം വരാത്ത വിധത്തിൽ ഉള്ള വ്യവസായങ്ങളും ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ടു അപ്പോഴാണ് പ്രകൃതിക്കിണങ്ങിയ സാമൂഹ്യ പകരതയുള്ള വ്യക്തികൾ ഇന്നും ജീവിക്കുന്നവെന്നു പറയാൻ ആകുക. താൻ പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുവോൾ പ്രകൃതി നമ്മുടെ സംരക്ഷിച്ചു കൊള്ളും.

പ്രകൃതിക്കിണങ്ങിയ മനുഷ്യരെ വാർത്തത്കുകൂട്ടെന്നാൽ എന്ന പ്രകൃതിയ്ക്കു രൂപം നൽകിയ സ്രഷ്ടാവായ ദൈവത്തിന്റെ ഹിതത്തിനു വിധേയരാകുക എന്നു സാരം. അതിലും രൂപപ്പെട്ടു വരുന്നതു ഒരു പ്രകൃതിയാത്മക ആധ്യാത്മിക ചിന്തയുടെയും പ്രവൃത്തിയുടെയും ഉടമയാണു. എല്ലാം നന്നായിരിക്കുന്നു എന്ന് ദൈവവും വചനം ഇന്നും അപേക്ഷക്തമാക്കാതെ കാത്തുസുക്ഷിക്കേണ്ട ഉത്തരവാദിത്വം ദൈവവിശാസികളിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്. ദൈവത്തോടു കുടെയായിരുന്നുകൊണ്ടു എല്ലാം നന്നായിരിക്കുന്നതിനുള്ള തീവ്ര പരിശ്രമം നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിൽ ആരംഭിക്കാം. നാം ജീവിക്കുന്ന മേഖലകളും സമഗ്ര വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിനു ഓരോരുത്തരും പ്രകൃതിക്കിണങ്ങിയ ജീവിതം നയിക്കണം നമ്മുടെ അശ്രദ്ധകൊണ്ടു പ്രകൃതിയ്ക്കു ദോഷം വരാതിരിക്കുന്നതിനുള്ള ഇഷ്ടാശക്തി സ്വാധ്യതമാക്കാം.

### 3. അഞ്ചാനാർജ്ജിത ദൈവവചനം

സ്വയം അഞ്ചാനിയാക്കുന്നവരും ദൈവത്താൽ അഞ്ചാനിയാക്കപ്പെട്ടുന്നവരും ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിലുണ്ട്. സന്തം നിലനിൽപ്പിനും സാർത്ഥ താൽപര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയും അഞ്ചാനികളെന്നു വിളിച്ചു കുകുന്നവരെ നിരന്തരം മാധ്യമങ്ങളിൽ കണ്ണെത്താനാക്കും. എന്നാൽ യമാർത്ഥ അഞ്ചാനം കണ്ണെത്തുന്നതു ദൈവത്തിലാണ് ദൈവവും അഞ്ചാനിയായിരിക്കുന്നതു ദൈവത്തിന്റെ സ്വയം വെളിപ്പെട്ടുത്തലിലും ദൈവാണ്. ദൈവവും രഹസ്യങ്ങളും കേന്ദ്രമായ ദൈവവചനം പ്രപഞ്ചവും ദൈവവചനത്തിലും പൊരുൾ തിരിച്ചറിയുന്നവരെന്ന് നാവിൽ ദൈവാത്മാവിനാൽ പ്രചോദിതമായ അഞ്ചാനം ഉടലെടുക്കും. പ്രചോദിതമായ അഞ്ചാനത്താൽ പ്രസരിക്കുന്ന അഞ്ചാനത്തിലാണു ശരിയും തെറ്റും നമ്മുടെ തിന്മയും തിരിച്ചു യാനാവുക - വ്യക്തിയിലും സമൂഹത്തിലും സമൂലപരിവർത്തനമുള്ളവാക്കുന്നവർ പ്രചോദിതവചനത്തിൽ നിരന്തരം വസിക്കുന്നവരാണ്.

പ്രചോദിതമായ അഞ്ചാനത്തിന്റെ ഉറവിടം ദൈവമാണ്. ദൈവത്തിൽ നിന്നുവരുന്ന അഞ്ചാനമാണു യമാർത്ഥ അഞ്ചാനം ദൈവവചനത്തിൽ വസിക്കുന്നവരിൽ യമാർത്ഥ അഞ്ചാനം ഉടലെടുക്കുന്നു. ഈ വചനം സമൂലപരിവർത്തനത്തിനും സാമൂഹികനീതിക്കും, ഭദ്രതയ്ക്കും കളമാരുക്കുന്നു. ബഹാദുർ വിശുദ്ധീകരണത്തിനും സാഹോദര്യ പരിരക്ഷയ്ക്കും വചനം ഉപകരിക്കുന്നു.

ഒരു വിശ്വാസിയെ സംബന്ധിച്ചിട്ടെത്താളം ജീവനും, വചനവും, അഞ്ചാനവുമെല്ലാം ഉടലെടുക്കുന്നതു ദൈവത്തിൽ നിന്നാണ്. മനുഷ്യരെ സംബന്ധിച്ചിട്ടെത്താളം ദൈവവചനത്തെ യാനിക്കുന്നതിലും ദൈവാഭവരം ഓരോ വ്യക്തിയിലും നിക്ഷിപ്തമാണ്. അതു ദൈവികമാണ്. ദൈവികമായ ജീവൻ പരിപോഷണ തതിനു വചന കേന്ദ്രീകൃതമായി ജീവിക്കുവോൾ ഓരോ വ്യക്തിയും അഞ്ചാനാർജ്ജിതരാവുകയാണ്. ആദിയിൽ ദൈവം, വചന ശക്തിയാൽ പ്രപഞ്ചവും അതിലുള്ള സമസ്തവും സൃഷ്ടിച്ചു. ഉണ്ടാക്കു എന്ന ദൈവികസരം സകലത്തിനും പൂർണ്ണത നല്കുകി. അന്തരയുടെ വചനത്തിലും നമതിനുകൾ വിവേചിച്ചിരിയുന്നു. ഒപ്പം വചനത്തിലും ഒരുവൻ അഞ്ചാനത്തിൽ പൂർണ്ണത പ്രാപിക്കുന്നു. ദൈവവചനം തേൻപോലെ മധ്യരിക്കുന്നതും, ശക്തിപ്രദായകവും, മുക്തിദായകവും, ഇരുതലവാളിനെക്കൊൾ മുർച്ചയേറിയതുമാണ്. ദൈവവചനം ഇന്നും അതഭൂതാവഹമായ പരിവർത്തനത്തിലും മനുഷ്യഹൃദയങ്ങളിൽ അഞ്ചാനത്തിന്റെ ചലനം സ്വീഷ്ടിക്കുന്നു.

വി. ഡോഹനാൻ്റെ സുവിശേഷം ആരംഭിക്കുന്നത് ആദിയിൽ വചനം ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നു പറയുന്നതുകൊണ്ടാണ്. ആദിയിൽ ദൈവത്തോടുകൂടെ ഉണ്ടായിരുന്ന അതേ വചനം തന്നെയാണ് ഇന്നും പ്രപഞ്ചത്തെ അതിന്റെ യമാർത്ഥ രൂപത്തിലും ഭാവത്തിലും നിലനിർത്തുന്നത്. വിതച്ചാൽ ഉടനെ കൊയ്തതു സംഭവിക്കുന്ന കൃപയാണു ദൈവവചനം വചനമായ യേശുവിന്റെ “നിങ്ങൾ കേട്ടിരിക്കു ഇത് തിരുവെ ശുത്തു നിരവേറിയിരിക്കുന്നു” (ലുക്കാ. 4, 21), ദിവ്യർക്കു സുവിശേഷമായും, ബന്ധിതർക്കു മോചനമായും, അന്യർക്കു കാഴ്ചയായും, രോഗികൾക്കു സഹവ്യാമായും തീരുവാൻ അഞ്ചാനമുള്ളവർക്ക് മാത്രമേ സാധിക്കും. ദൈവവചനത്തിലും അഞ്ചാനം ആർജ്ജിച്ചുകൊണ്ടു പരിപൂർണ്ണതയും പകര പ്രാപിച്ച്; പാവനതയും പുണ്യാഭായ്സം സമസ്ത മേഖലകളിലും നടപ്പിലാക്കാൻ, അഞ്ചാനിയുടെ ക്രാന്തദർശനം

പ്രാപിക്കാൻ, അംഗീകാരം-വചനം-നമ്മുള്ള സഹായിക്കേണ്ട്.

#### **4. വചനോപാസന അജപാലനം**

പ്രപഞ്ചത്തിന്റെയും സ്വഷ്ടിയുടെയും മകുടമായ മനുഷ്യൻ്റെ നാഡിസ്പന്നനം വചനമാണ്. ദൈവം തന്റെ തിരുമനസ്സു തുറക്കുന്ന അനുഭവമാണു വചനം ദൈവിക ശാസ്ത്രമാണു വചനത്തിനു അടിത്തരി “ഉണ്ടാക്കട്ട്” എന്ന ദൈവിക നിശാസം മനോഹരമായ പ്രപഞ്ചത്തിനു രൂപം നൽകി .എല്ലാ സംഫിതക ജൂഡയും അടിത്തരി ദൈവവചനമാണ്. അതു കൊണ്ടു ദൈവ വചനമെന്നാൽ ദൈവം തന്നെയാണ് അതായത് വചനം. വ്യക്തി പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഏറ്റവും ശക്തിയേറിയ ആശയവിനിമയ ദ്രോതസ്സു ദൈവം തന്നെയാണ് വചനോപാസനയിലൂടെ ആത്മനികമായി ചെന്നെത്തുക ദൈവികോപാസനയിലോണ്.

അജപാലനം കൊണ്ടു അർത്ഥമാക്കുന്നത് സംരക്ഷിക്കുകയെന്നതാണ്. അതായത് പ്രപഞ്ചത്തയും പ്രപഞ്ച വസ്തുക്കളെയും ജീവജാലങ്ങളെയും സംരക്ഷിക്കുക. നമ്മുള്ള ദൈവം വചനം കൊണ്ടു പ്രപഞ്ചത്തെ പരിപാലിക്കുന്നതു പോലെ വചനോപാസനയിലൂടെ ജീവൻ, സത്യം, നീതി, സ്വന്നഹം, എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നവരാണ് ഉത്തമ അജപാലകൾ. “ഞാൻ വന്നിരിക്കുന്നത് നിങ്ങൾക്കു ജീവനുണ്ടാക്കു വാനും അതു സമൃദ്ധമാക്കാനുമാണ്”, എന്ന ദൈവവചനത്തിന്റെ മേഖലയിലായിരിക്കണം അജപാലനം ശുശ്രൂഷ. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടി മുവിള്ളി കൂട്ടുന്ന ഇന്നത്തെ സാമൂഹ്യ പശ്ചാത്തലത്തിൽ “സത്യം നിങ്ങളെ സ്വാതന്ത്ര്യരാക്കും” എന്ന ദൈവിക വചനം മുറുകെ പിടിക്കുന്നതാണ് അജപാലനം. നീതിക്കു വേണ്ടി ഭാഗിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ ജീവിതസാഹചര്യത്തിൽ നീതിജീവജലം പോലെ ഒഴുകാൻ അജപാലനം ശുശ്രൂഷയിലൂടെ കഴിയണം. അല്ലെങ്കിൽ സ്വന്നഹംത്തിനുവേണ്ടി കേഴുന്ന ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിൽ ദൈവം നമ്മുള്ള സ്വന്നഹിച്ചതുപോലെ പരസ്പരം സ്വന്നഹിക്കാനാകുന്ന അജപാലനം ശുശ്രൂഷയ്ക്കു നേതൃത്വമേക്കണം.

വചനോപാസനയിലൂടെ മാത്രമേ പൂർണ്ണതയിലെത്തുകയുള്ളൂ. ദൈവ വചന യുന്നത്തിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന സത്യ ചിന്തകളിലൂടെ ജനത്തെ ദൈവം ജനമായി പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്ന ശുശ്രൂഷ അജപാലനമാണ്. ദൈവവും മനുഷ്യനും പ്രപഞ്ചവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള അടിസ്ഥാന ശുശ്രൂഷയാണ്. മാനവ സമഗ്ര വിമോചനവും ദൈവരാജ്യ നാർമ്മിതിയുമാണ് ഇവിടെ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുക. മറ്റൊരു ശുശ്രൂഷകളും ഈ അടിസ്ഥാന ശുശ്രൂഷയിലൂടെയാണു ഫലവത്തായി തീരുന്നത്.

വചനവും വചനത്തിൽ വസിക്കുന്ന വ്യക്തിയുമാണു അജപാലനലു വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ഉറവ്. ജീവൻ ഉറവിടമായ വചനത്തിന്റെ ശക്തിക്കേട്ടരമായ ദൈവത്തിൽ വസിച്ചുകൊണ്ട് എല്ലാറ്റിനെന്നും ദൈവികമായിക്കണ്ടു ശുശ്രൂഷിക്കുന്നവരാണ് അജപാലകൾ. ജീവിതവും ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളും മെച്ചപ്പെടുത്തി സന്നാതന മുല്യങ്ങൾ മുറുകെ പിടിച്ചു മുന്നോടുന്നവർ. സ്വന്നഹം സത്യം നീതി സാഹോദര്യം എന്നിവ വചനബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നവർ. വചനത്താൽ തിരുമനസ്സായ ദൈവം കാരുണ്യത്താൽ ലോകത്തെ വീണ്ടുടരുത്തു. കാരുണ്യത്തിന്റെ സാക്ഷ്യമായി പരിശുദ്ധ കുർബാനയിലൂടെ ഇന്നും വചനം ദിവ്യ കാരുണ്യമായി നമ്മോടു കൂടെ വസിച്ചുകൊണ്ടു വചനം സാക്ഷ്യമാക്കുന്ന ഭാത്യത്തിനു ആവാനമേകണം. വചനം സർവ്വത്തിനെന്നും സംരക്ഷിക്കുന്നതുപോലെ അജപാലനം ശുശ്രൂഷയും സർവ്വത്തിനെന്നും, സംരക്ഷിക്കുന്നതായിരിക്കണം. വചനോപാസനയിലൂടെ അജപാലനം ദിവ്യം ക്രിയാത്മകമാക്കുന്നതിനു വചന ദിവ്യതയായ സർവ്വേശ്വരൻ അനുഗ്രഹിക്കേണ്ട്.

#### **5. യാർമ്മികാത്മക ദൈവവചനം**

പ്രപഞ്ചഗുരുവായ ദൈവിക സത്യത്തിന്റെ ആത്മാവിഷ്കാരത്തിലാണു യാർമ്മികതയുടെ ഉൺ്മ ചേർന്നിരിക്കുന്നത്. യാർമ്മികതയുടെ തന്മൂലത്തിനു ധാരാർത്ഥമുത്തെ കണ്ണഭത്തുക അതിൽ ആയിരിക്കുന്ന ശ്രമകരമായ കാര്യമാണ്. യാർമ്മിക സത്യത്തിന്റെ അനാവരണം വ്യക്തിത്വങ്ങളിലൂടെയാണു സാധ്യമാകുക.

ദൈവിക ഉൺമയുടെ അനാവരണം ആദ്യം വചനത്തിലൂടെ പ്രസ്പഷ്ടമായി ഉണ്ടാക്കേണ്ട എന്ന വചനമാണ് വാസ്തവികമായ സ്വഷ്ടിക്കു നിബന്ധനയായത്. ദൈവം തന്റെ വചനത്തിലൂടെ ആയിരിക്കുന്ന അവസ്ഥ സ്വഷ്ടിയിൽ നിശ്ചിച്ചു നിൽക്കുന്നു. അതായത് ദൈവത്തിന്റെ വചനം പ്രവൃത്തിയായി, വ്യക്തിയായി ദൈവിക ശക്തിയായി തീർന്നിരിക്കുന്നു. ദൈവികവചനം യാർമ്മികതയ്ക്കു അടിത്തരിയായി പ്രപഞ്ചത്തിൽ നിശ്ചിച്ചു നിൽക്കുന്നു. ദൈവം ആകുന്നതും ആയിരിക്കുന്നതും വചനത്തിലൂടെയാണെന്നു സാരം. ദൈവം വചനമായി ദൈവിക വ്യക്തിയെ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ വചനം സർവ്വനമ്മയും യാർമ്മിക അടിത്തരിയായി മാറുന്നു.

ദൈവവചനം യാർമ്മിക അടിത്തരിയാകുന്നതു കൊണ്ടു മനുഷ്യൻ്റെ വ്യക്തിപ്രഭാവത്തിനു തിളക്കേ മേരുന്നു. വചനം കൊണ്ടു ഉന്നമനത്തിനായുള്ള പ്രവർത്തനമേഖലയിൽ നിന്നു വ്യതിചലിച്ചു നിൽക്കുവാൻ സാധ്യക്കുകയില്ല. നേപുണ്ണ്യതയട്ടുടെ സാക്ഷാത്കാരത്തിലൂടെ വ്യക്തി മാഹാത്മ്യം സാമുഹിക വികസനത്തിനു അടിത്തരിയാകുന്നു.

വ്യക്തി മാഹാത്മ്യത്തിനും സാമുഹ്യദാതയ്ക്കും നാൻകുറിക്കുന്ന തിളക്കമാർന്ന വചനം കൊണ്ടു ജീവിതസൗധിം പട്ടാതുയർത്തുന്നവനാണ് ഉത്തമ വ്യക്തി. ദൈവവചനം ശക്തിയേറിയതും ഹൃദയവിചാരങ്ങളെ വിവേചിച്ചിരുന്നതും ശരിയും തെറ്റും മനസ്സിലാക്കുന്നതും അഞ്ചാന്തത്തിന്റെ ഉറവയും വിജഞാനത്തിന്റെ സിരാക്കേറവുമാണ്. സർ വചനം മനുഷ്യരെ നേടുന്നവയാണ്, സമന്വയത്തിന്റെ ഉറവയാണ്. കൂട്ടായ്മയുടെ അനുഭവമാണ്.

ഇന്നത്തെ സാമുഹ്യ വ്യവസ്ഥിതിയിൽ ധാർമ്മികതയും അധികാർമ്മികതയും തമിലുള്ള അന്തരം നഷ്ടപ്പെട്ടു വരികയാണ്. “എൻ്റെ വചനം നിങ്ങൾക്ക് ഇടർച്ചയ്ക്കു കാരണമാകുന്നുവോ?” ശിഷ്യന്മാരോട് യേശു ചോദിച്ചതുപോലെ ധാർമ്മികാത്മ വചനം ഇന്നും മനുഷ്യന് അരോചകമായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അധികാർമ്മികതയുടെ നീരാളിപ്പിടുത്തത്തിൽ ആകാശവും ഭൂമിയും അഴിഞ്ഞതുപോയാലും, വ്യക്തികൾ തിരോഭവിച്ചാലും എൻ്റെ വചനം എന്നും നിലനിൽക്കുമെന്നതിലും ധാർമ്മികതയോടുള്ള യേശുവിന്റെ പ്രതിബുദ്ധത അറിയിക്കുകയാണ്.

ധാർമ്മികവ്യക്തിയുടെ മുഖമുദ്രയാണ് ധാർമ്മികാത്മക വചനാനുഭവ ജീവിതം. അത് വെറും പ്രഭേദം ഷണങ്ങളിൽ മാത്രം ഒരുക്കാതെ സാക്ഷ്യമാക്കണം. വാക്കും പ്രവൃത്തിയും നോയ ധാർമ്മിക വ്യക്തികളുമാക്കണം. അവർ ജീവൻ സംരക്ഷിക്കുന്നവരും ഉത്തരവാദിപുർണ്ണമായ ജീവിതത്തിന് സാക്ഷികളുമാക്കണം. ജീവൻ ഫനിക്കുന്ന വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങളും, പുകവലിയും, മദ്യപാനവുമെല്ലാം അധികാർമ്മികതയുടെ ഭാവരൂപങ്ങളാണ്. ധാർമ്മികതയുടെ പടയാളത്തിന് സഭാസമുഹദ്ദമത്തിൽ നേതൃത്വം ഏറ്റൊക്കുന്നവർ യാതൊരു കാരണവശാലും ഉത്പിന് കാരണമാകാൻ പാടുള്ളതല്ല. അങ്ങനെ വന്നാൽ വചനം പ്രഭേദാഷ്ടിക്കുന്നവനും വചനം കേൾക്കുന്നവനും അരാചകത്വം തന്നെ. ഇന്നത്തെ തലമുരുയെ കാർന്നു തിന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജീവനാശകരമായ പ്രവണതകൾ പ്രത്യേകിച്ച് പുകവലി, മദ്യപാനം മുതലായവ മനുഷ്യരാശിയെ നശിപ്പിക്കാനുള്ള ഫിഡൻ അജണ്ടയുടെ ഭാഗം തന്നെയാണ്. ജീവൻ നശിപ്പിക്കുന്ന പ്രവണതകൾ മാരകമായ പാപവുമാണ്.

ലോകത്തിൽ പാപത്തിന്റെ ഭാരം മനസ്സിലാക്കി തരുവാൻ കുറിശില്ലേൻ ജീവാർപ്പണം നടത്തി മനുഷ്യകുലത്തെ പാപത്തിൽ നിന്നും മോചിപ്പിച്ച യേശുവാകുന്ന തിരുവചനം നമ്മുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ പ്രകാശനം കൊള്ളണം. വാക്കും പ്രവൃത്തിയും സമന്വയിപ്പിച്ച വചനമായ യേശുവിന്റെ തിളക്കമാർന്ന ധാർമ്മികവ്യക്തിത്വം ഇന്നത്തെ ദുഷ്ടിച്ച് സാമുഹ്യവ്യവസ്ഥിതിക്കു ശക്തമായ താക്കീതുകൾ നൽകുന്നുണ്ട്. കണ്ണിട്ടും കണ്ണില്ലായെന്നു നടിക്കാതെ വാക്കും പ്രവൃത്തിയും സമന്വയിപ്പിച്ച് ദൈവവചനവ്യക്തികളായി ധാർമ്മിക അടിത്തര പാകുന്നവരാകാൻ നമുക്കു പ്രതിജ്ഞാബുദ്ധരാകാം.

## 6. വചനം ആശയിനിമയത്തിൽ

ആശയവിനിമയ യുഗത്തിലാണ് നാം ജീവിക്കുക. സുതാര്യമായി ആരോടും എപ്പോഴും ആശയവിനിമയം നടത്തുവാനും ആശയവിശകലനം വിവിധ മാധ്യമങ്ങളിലും പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ള തീവ്രത കൂടിവരുന്ന മാധ്യമങ്ങളിൽ വാർത്തകൾ സൃഷ്ടിക്കുക ഹോബിയായി കാണുന്ന നേതാക്കളാരെയും കണ്ണാടിക്കും തതാനാകും എന്നു പറയുന്നു എന്നതിലല്ല എത്ര പറഞ്ഞാൽ ജനങ്ങളിലും കൈയടി കിട്ടുമെന്നാണ് ഇവർ നോക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾ. മാധ്യമങ്ങളിൽ നിരഞ്ഞു നിൽക്കുന്നതിന് വേണ്ടതു പഠനവിധേയമാക്കാതെ വായിൽ തോന്നുന്നത് വിളിച്ചു പറയുന്ന ശൈലി കുടി വളരുകയാണ്. എത്രമാത്രം കാര്യങ്ങൾ എന്നതിലല്ല എന്നു മാത്രം വാർത്തകൾ സൃഷ്ടിച്ചു എന്നതാണ് ഇവരുടെ ലക്ഷ്യം. പൊള്ളയായ വാക്കുകൾ കൊണ്ട് മുഖം തമായിരിക്കുന്നു. വാക്കുകൾക്ക് അർത്ഥം നൽകാതെ അശ്രദ്ധമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ ഇന്ന് സമുഹത്തിൽ തീരാശാപമായി വലിയൊരു ഭാരമായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മറ്റൊള്ളവരുടെ കണ്ണിൽ പൊടിയിടത്തക്ക വിധത്തിലുള്ള നികുഷ്ഠംമായ പദ്ധതോഗങ്ങളും വാർദ്ദാനങ്ങളും കേട്ട മടുത്തവരാണും നാം.

ഇന്നയൊരു ദുരവസ്ഥയ്ക്ക് മാറ്റം വന്നേ പറ്റു. വാക്കും നാക്കും തമിൽ ബന്ധമുള്ളതിനേക്കാൾ എറെ വാക്കും വ്യക്തിയും തമിൽ ബന്ധമുണ്ട്. ഒരു വ്യക്തിയുടെ വ്യക്തിവസ്ഥത്തിന്റെ സവിശേഷത കണ്ണഭത്തുന്നത് പ്രയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകളിലും വരുന്നു. ഉത്തമ വ്യക്തിത്വമുള്ള ഒരാളുടെ വാക്കും പ്രവൃത്തിയും തമിൽ അഭ്യുമായ ബന്ധമുണ്ടായിരിക്കും. ഒരാളുടെ വാക്ക് തന്നെയാണ് അയാളുടെ വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ മഹനീയത കാണിക്കുന്നത്.

വ്യക്തിവസ്ഥങ്ങളെ ആശപ്പെടുത്തുന്ന മനുഷ്യ ഉണ്മയ ദൃശ്യപ്പെടുത്തുന്ന ധാർമ്മികതയുടെ അച്ചാരമായ സംശുദ്ധമായ വാക്കുകൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിന്റെ അപര്യാപ്തതയും അത് ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനുള്ള താല്പര്യക്കുറവും വ്യക്തിവസ്ഥങ്ങൾ തകർക്കപ്പെടുന്നതിന് കാരണമാകുന്നു. അതിലും സാമുഹ്യ സംസ്കാരിക, രാഷ്ട്രീയ രംഗത്തല്ലോ അരാജകത്വം സംഭവിക്കുന്നു.

ഇന്നയൊരു പശ്ചാത്തലവത്തിൽ ഒരു നൂതന ആശയവിനിമയ പ്രകിയയ്ക്ക് നാൻ കുറിക്കേണ്ട സമയം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. വ്യക്തികളുടെ ധാർമ്മിക ജീവിത സംഭവങ്ങൾ ചരിത്രത്തിലും ആവർത്ത്തിക്കു നോക്ക് ഇതിൽ രൂപപ്പെട്ടു വരേണ്ടത് ധാർമ്മിക മുല്യങ്ങളുടെ അചാരന്മാരായ സംശുദ്ധവ്യക്തിത്വത്തിന്റെ

ഉടമകളെയാണ്. സമഗ്ര മാനവദർശനത്തിൽ ജീവിതം സമർപ്പിച്ച വ്യക്തികൾക്ക് സമൃദ്ധത്തിന്റെ സമുല്പന്നം പരിവർത്തനത്തിനായി നിലകൊള്ളുവാനും അവരുടെ വാക്കുകൾ സാമൂഹ്യ, രാഷ്ട്രീയ, സാംസ്കാരിക പരിവർത്തനത്തിന് ഉപയുക്തമാക്കുകയും ചെയ്യും. നാളെയുടെ ഒരു നൂതന ആശയവിനിമയ സംസ്കാരത്തിന് സത്ത് വചനത്തിലും തുടക്കം കുറിക്കാം.

# ദൈവവചനം അണാനാർജിതം

വിശ്വസന്ന് കെ. പീറ്റർ

അമുവം

ലോകത്തിലെ വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ചും സൃഷ്ടി വസ്തുക്കളിനേലുള്ള കണ്ണൂപിടിത്തങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള അറിവു കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനു വെയൽ കൊള്ളുന്ന സാമൂഹിക പദ്ധതിലെല്ലാണു നാം ഇന്ന് അറിവിന്റെ വിവിധമേഖലകളിൽ ലോകപരിജ്ഞാനമുള്ളവരായിത്തീരുന്നോഴും ആരാലും ത്യജിക്കപ്പെടാതിരിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു വസ്തുതയാണ് അണാനം.

സർവ്വനമയുടെയും ജീവൻന്റെയും കേന്ദ്രമാണു അണാനം. അണാനത്തിൽ നിന്നു സർവ്വവും രൂപപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അണാനം സർവ്വ അറിവിനെക്കാളും ശ്രേഷ്ഠമാണ്. അണാനം ദൈവത്തോടു കൂടുതയാണ്.

ദൈവിക ഭാനമാണ്. ദൈവക്കെതിയിൽ നിന്നു അണാനം ഉടലെടുക്കുന്നു ദൈവവചനമാണു അണാനത്തിന്റെ ദ്രോഢന്തി. ദൈവവചനം ക്രിയാത്മകമാകുന്നോൾ അണാന കേന്ദ്രീകൃത വ്യക്തികളും, സമൂഹവും രൂപപ്പെടും.

## 1. അണാനം ചർത്രത്തിലുടെ

അണാനം അനേഷിച്ചു കണ്ണെത്തുക എല്ലാ സംസ്കാരത്തിലും പൊതുവായിട്ടുള്ളതാണ്. പ്രത്യേകമായ ഉദ്ദേശ്യുലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഇവിടെ അണാനം അനേഷിക്കുന്നത്. ജീവിതവിജയത്തിനുവേണ്ടി തീക്ഷ്ണാതയോടും, കാര്യശേഷിയോടും കൂടെയുള്ള ഇടപെടലാണു അണാനമായിക്കരുതിയിരുന്നത്. ലോകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിചിന്തനമായും ധാർമ്മികമായി ജീവിക്കാനുള്ള ബോധ്യമായും മതപരമായിട്ടുള്ള ജീവിതമായും അണാനത്തെ ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ 6-ാം നൂറ്റാണ്ട് മുതൽ അണാനത്തെ താവികശാസ്ത്രമായി വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള ശ്രമം ആരംഭിച്ചു. അങ്ങനെ അണാനം സംസ്കാരവളർച്ചയുടെ കേന്ദ്രബിന്ദുവായിത്തീർന്നു.

ബൈബിളിലെ വെളിപ്പെടുത്തലിൽ ദൈവവചനം അണാനത്തിന്റെ രൂപം സീകരിക്കുന്നതായി കാണാം. എന്നാൽ വെളിപ്പെടുത്തൽ വെറും മനുഷ്യത്തെല്ലാക്കു മാത്രം ചുരുക്കുവാൻ പാടുള്ളതല്ല. പ്രചോദിത അണാനം മാനുഷിക അണാനത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തവും എന്നാൽ സമന്വയിപ്പിക്കുന്നതുമാണ്. ഉദാഹരണമായി സോളമൻ രാജാവിന്റെ അതുവരെ ഉണ്ടായിരുന്നവരുടെ അണാനത്തെക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠമായിരുന്നു. ഈ അണാനം ദൈവത്തിന്റെ ഭാനവും പ്രാർത്ഥനയിലും അദ്ദേഹം ആർജജിച്ചെടുത്തതുമാണ് (1 രാജാ 3-6-14). എന്നാൽ ധമാർത്ഥ അണാനം വരുന്നത് ദൈവത്തിൽ നിന്നാണ്. “നയയും തിനയും വിവേചിച്ചിരിയാനുള്ള അണാനം” ദൈവം തരുന്നു. (1 രാജാ:3:9) ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിയാൽ അവൻ ശരിയും തെറ്റും തിരിച്ചിരിയാനുള്ളത് അണാനം കരസ്ഥമാക്കുന്നു.

ദൈവിക നിയമങ്ങളെമാറ്റി തിനയുടെ മാർഗ്ഗത്തിലും നയിക്കുന്നവരും അണാനികളെന്ന് അഭിമാനിക്കാറുണ്ട് (ഇസ: 22:15) പ്രവാചകമാർ എപ്പോഴും ഈ തരത്തിലുള്ള പ്രവണതകളെ അപലപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇസയാസ് പ്രവാചകൻ പറയുന്നു. “തന്നെതന്നെ അണാനിയെന്നും, സുക്ഷ്മബുദ്ധിയെന്നും കരുതുന്നവനു ദുരിതം ഈ ജനം വാക്കുകൊണ്ടു മാത്രം എന്നെന്ന സമീപിക്കുകയും അധരം കൊണ്ടു മാത്രം എന്നെന്ന ആരാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈവരുടെ ഫൂദയം എന്നിൽ നിന്ന് അകന്നിരിക്കുന്നു. എന്നെന്നേർക്കുള്ള ഇവരുടെ ഭക്തി, മനപാംമാക്കിയ മാനുഷികനിയമമാണ്. അതിനാൽ ഞാൻ വീണ്ടും ഈ ജനത്തോടും വിസ്മനീയമായ വൻകാര്യങ്ങൾ ചെയ്യും ഈവരുടെ അണാനികളുടെ അണാനം നശിക്കും; വിവേകികളുടെ വിവേചനാശക്തി ഇല്ലാതാകും” (ഇസ: 22:14), അണാനികൾ ലജ്ജിതരാകും, അവർ സംഘേക്കുകയും പിടിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യും. കർത്താവിന്റെ വാക്കുകളെ അവർ നിരസിച്ചു. (ജിമിയ: 8:9) ദൈവത്തിന്റെ പചനത്തിലെ ധമാർത്ഥ അണാനം കണ്ണെത്താനാകുക. ഈ അണാനം സീകരിക്കുന്നവർ തെറ്റിലേയ്ക്കു വഴുതിപ്പോയവരായാലും വിവേകത്തിലേയ്ക്കു മടങ്ങിവരും (ഇസ: 29:24), ഇങ്ങനേയുള്ള അണാനികളിൽ കർത്താവിന്റെ ആത്മാവ് ആവസ്തിക്കും അണാനത്തിന്റെയും വിവേകത്തിന്റെയും ആത്മാവ്, ഉപദേശത്തിന്റെയും ശക്തിയുടെയും ആത്മാവ്, അറിവിന്റെയും ദൈവക്കതിയുടെയും ആത്മാവിനാൽ നിറഞ്ഞു ദൈവക്കതിയിൽ ആനന്ദം കൊള്ളും (ഇസ: 11:2). പ്രവാചകവാക്കുകളിൽ ധമാർത്ഥ അണാനം ദൈവത്തിന്റെ വചനത്തിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്നു.

ധമാർത്ഥ അണാനത്തിന്റെ അടിത്തരിയെന്നതു ദൈവിക നിയമങ്ങളാണ്. ദൈവവചനങ്ങളാണ് അവ. മറ്റു ജനത്കളുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ നിങ്ങളെ അണാനികളും വിവേചികളുമാക്കും (നിയമ: 46) “അണാനത്തിന്റെ ആരംഭവും” പരമോന്നതിയും ദൈവയെമാണ്.

## 2 ദൈവിക ജനാനം

മനുഷ്യരുടെ ജനാനത്തിന്റെ ഉറവിടം ദൈവവചനമാണ്. ദൈവത്തിന് ഇഷ്ടമുള്ളവർലേയ്ക്കു ഈ ജനാനം പകർന്നുകൊടുക്കുന്നു. കാരണം ജനാനത്തിന്റെ പരമഗ്രഹം ദൈവത്തിലാണ്. അതു കൊണ്ടാണ് വിശുദ്ധഗ്രന്ഥ രചയിതാക്കൾ ദൈവത്തിൽ ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ടു ദൈവിക ജനാനത്തിൽ തങ്ങളുടെ രചന നടത്തുന്നതും ഈ വചനങ്ങളും നിത്യതയിൽ നിന്നു നിത്യതയിലേയ്ക്കു നിലനിൽക്കുന്ന ദൈവിക യാമാർത്ഥമാണ്. ദൈവത്തിന്റെ ജനാനം അത്യുന്നതൻ്റെ നാവിൽ നിന്നും പുരപ്പട്ടന (പാ:24:3) അവിടുതെ വചനമാണ്. ഈ ജനാനമാകുന്ന വചനം ദൈവക്കറയുടെ ശാസ്ത്രമാണ്. നിത്യതേജസ്സിന്റെ പ്രതിഫലമാണ് ജനാനം ദൈവത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർമ്മല ദർപ്പണവും, അവിടുതെ നന്ന യുടെ പ്രതിരുപ്പവുമാണ് (ജനാനം: 7:25). ഈ സർഗ്ഗത്തിൽ വസിക്കുന്ന (പാഡ: 24:4) ദൈവിക സിംഹാ സന്നതിൽ വസിക്കുന്ന (ജനാനം: 9:4) ദൈവത്തോടൊത്തു ജീവിക്കുന്നു. (ജനാനം 8:3)

ദൈവിക ജനാനം പ്രവർത്തനശക്തിയില്ലാത്ത ഭാഗമല്ല. ദൈവം ലോകത്തു ചെയ്യുന്ന ഏല്ലാ കാര്യങ്ങളുമായി ജനാനം ബന്ധപ്പെട്ടുകിടക്കുന്നു. സൃഷ്ടിയുടെ ആരംഭം മുതൽ ജനാനം ദൈവത്തോടുള്ളതായിരുന്നു. സുഭാഷിതങ്ങളുടെ പുസ്തകത്തിൽ ഇപ്രകാരം പറയുന്നു “ദൈവം ആകാശങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ച പ്രോഫോഴും സമുദ്രത്തിനുമീതെ ചടകവാളം നിർമ്മിച്ചപ്രോഫോഴും, സമുദ്രത്തിന് ഉറവകളെ സ്ഥാപിച്ച പ്രോഫോഴും, ഓന്നും തന്റെ അതിർ വരംവു ലംഗലികാതിരിക്കാൻ വേണ്ടി സമുദ്രത്തിനു അതിർട്ടപ്രോഫോഴും, ഭൂമിയുടെ അടിത്തരു ഉറപ്പിച്ചപ്രോഫോഴും വിദഗ്ധവനായ ഒരു പണിക്കാരനെപ്പോലെ ജനാനം അവിടുതെ അരികിലുണ്ടായിരുന്നു. അനുഭിന്നം ആപ്പാദിച്ചുകൊണ്ടു അവിടുതെ മുമ്പിൽ സദാസന്നോഷിച്ചുകൊണ്ടു ജനാനം കഴിത്തു. മനുഷ്യൻ അധിവസിക്കുന്നു അവിടുതെ ലോകത്തിൽ ജനാനം സന്നോഷിക്കുകയും മനുഷ്യരിൽ ആനന്ദം കണ്ണഭത്തകയും ചെയ്തു” (സംഭ:8:27,31) അങ്ങനെ ഭൂമിയിൽ ഒരു മുതൽ മറ്റൊരു അറ്റം വരെ ജനാനം സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു (ജനാനം 8:1) ജനാനത്താൽ ലോകത്തെ രക്ഷിച്ചു. “ജനാനം ജനവാസികളുടെ പാത നേരേയാകി” (ജനാനം 9:18) “ദൈവം ജനാനത്തിലുടെയും പരിശുഖാത്മാവിലുടെയും പ്രവർത്തിക്കുന്നു” (ജനാനം 9:17)

## 3 ജനാനം ദൈവിക ഭാനം

ജനാനം മറ്റല്ലാറ്റിനേയുംകാർ വിലയേറിയതാണ്. ഞാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു. ഏനിക്കു വിവേകം ലഭിച്ചു. ഞാൻ ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിച്ചു. ജനാന ചെതന്നും ഏനിക്കു ലഭിച്ചു. ചെക്കാലിലും സിംഹാ സന്നതിലുമധികം ജനാനതെ ഞാൻ വിലമതിച്ചു. ജനാനതേതാട്ടു തുലനം ചെയ്യുന്നോൾ യംഗം നിന്നും അമുഖമായി ജനാനതെ ഞാൻ വരിച്ചു. യേശുവിൻ്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെല്ലാം ജനാനം കൊണ്ടു നിംഠിരുന്നു (മാർക്കോസ് 6:2) ചെറുപ്പം മുതൽ തന്നെ ജനാനത്തിലാണു വളർന്നതെന്നു യേശുവിൻ്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നു. (ലൂക്ക. 2:40 52) “ഈതാ ഇവിടെ യോനായെക്കാൾ വലിയവൻ! ക്രഷ്ണ ദേശത്തെ രാജഞ്ഞി. വിധി ദിവസം ഈ തലമുറയോടൊത്ത് ഉയിർപ്പിക്കപ്പെട്ടുകയും ഇതിനെ കുറ്റം വിധി കുകയും ചെയ്യും. എന്തെന്നാൽ, സോളംന്റെ വിജനാനം ശ്രവിക്കാൻ അവൾ ഭൂമിയുടെ അതിർത്തികളിൽ നിന്നു വന്നെന്നതി. ഇതാ: ഇവിടെ സോളമനെക്കാൾ വലിയവൻ!” (മത: 1:12:42) “എൻ്റെ അടുക്കൽ വരുന്നവനു വിശക്കുകയില്ല, ഏനിൽ വിശസിക്കുന്നവനു ഭാഗിക്കുകയില്ല.” (യോഹ: 6:35) “ക്രിസ്തു ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിയും ദൈവത്തിന്റെ ജനാനവുമാണ്. എന്തെന്നാൽ, ദൈവത്തിന്റെ ഭോഷ്ഠതം മനുഷ്യരക്കാൾ ജനാനമുള്ളതും ദൈവത്തിന്റെ ബലഹീനത മനുഷ്യരക്കാൾ ശക്തവുമാണ് യേശുക്രി സ്ത്രുവിലുള്ള നിഃബന്ധുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഉറവിടം അവിടുന്നാണ്. ദൈവം അവവെ നമുക്കു നമ്മുടെ ജനാനവും നീതിയും വിശുദ്ധീകരണവും പരിത്രാണവും ആക്കിയിരിക്കുന്നു.” (1 കൊറു: 1:24-30) ക്രിസ്തു അദ്യശ്രൂന്നായ ദൈവത്തിന്റെ പ്രതിരുപ്പവും ഏല്ലാ സൃഷ്ടികൾക്കും മുമ്പുള്ള അതുല്യ ജനാനവുമാണ്. കാരണം അവനിൽ സർഗ്ഗത്തിലും ഭൂമിയിലുമുള്ള ദുശ്ശവും, അദ്യശ്രൂവുമായ ഏല്ലാ വന്നതുകളും സൃഷ്ടികൾപ്പെട്ടു. (കൊളോ. 1:15)

പുത്രനായ ദൈവം പിതാവിൻ്റെ സ്നേഹഭാജനമാണ്. അതോടൊപ്പം പിതാവിൻ്റെ വചനവുമാണ്. ദൈവത്തിന്റെ ജനാനം ദൈവവചനമായ ക്രിസ്തുവിൽ സന്ധുർണ്ണം ജനാനമായി വെളിപ്പെട്ടതിയിരിക്കുന്നു. വചനവും ജനാനവുമായ ക്രിസ്തുവിൻ്റെ ജീവിത സാക്ഷ്യം ഒരു ജനാനസംസ്കാരരൂപീകരണത്തിനു ഉപയുക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

സുവിശ്വേഷത്തിൽ കാണുന്ന യേശു ജനാനത്താലും പ്രായത്തിലും വളർന്നു (ലൂക്ക: 2:52) ദേവാ ലയത്തിൽ തർക്കിക്കുന്ന യേശുവിൻ്റെ ജനാനം മറ്റല്ലാവർക്കും അതഭൂതം ഉള്വാക്കുന്നതായിരുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ ജനാനം ദൈവമായിട്ടാണു ലൂക്കാസുവിശ്വേഷകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നത് (ലൂക്ക: 11:49) യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാർക്കു വാക്കംതുരുവും ജനാനവും വാദ്വാനം ചെയ്യുന്നു (ലൂക്ക: 21:15) അതായത് സംസ്കാരവെദഗഭ്യം അവർക്കു നൽകുന്നു. ജനാനം പ്രവൃത്തി കൊണ്ടു തെളിയിക്കണം (മതതായി

11:9), ലുക്ക 7:35) വിശുദ്ധ പാലോസിന്റെ ലേവനങ്ങളിൽ ദൈവത്തിനു മാത്രമാണു യമാർത്ഥ ജനാനം ഉള്ളത് എന്നും. മുകളിൽ നിന്നും വരുന്ന ജനാനമാണു യമാർത്ഥ ജനാനം (3:13 15) ഇതു നമ്മുടെ ജനാനമാണ്. (രോമ: 16:19) ക്രുഷിതനായ ക്രിസ്തുവിലാണ് യമാർത്ഥ ജനാനം ദർശിക്കാനാകുക (1 കൊറി :1:18), 22, 2:2). ജനാനം ദൈവത്തിന്റെ വെളിപ്പെടുത്തലാണ്; മനുഷ്യവീക്ഷണത്തിൽ പുർണ്ണമായി കണ്ണംതുക അപ്രാപ്യം. ദൈവീകാരജനാനത്തിന്റെ എല്ലാ സമുദ്ദിയും ക്രിസ്തുവിലാണ്.

ജനാനം ക്രിയാത്മകവും എല്ലാറ്റിനും രൂപം കൊടുക്കുന്നതുമാണ് (ജനാനം 7:22). വ്യക്തി കേന്ദ്രീകൃത ജനാനം ആത്മീയ രൂപത്തിലാണു ജനാനത്തെ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നത്. ആ ജനാനം ദൈവത്തോടു കുടൈയാണു പരിശുദ്ധമായ ആത്മാക്ലീഡ് ദൈവത്തിൽ നിന്നും ഇങ്ങി വരുന്നുവെന്നും ചിത്രീകരിക്കുന്നു. ഈ ജനാനം എല്ലാ പുണ്യങ്ങളുടെയും സുരക്ഷിതത്തിന്റെയും കേന്ദ്രമാണ്.

#### ഉപസംഹാരം

വചനമെന്ന മാധ്യമത്തിലുടെയാണു ദൈവം തന്റെ തിരുഹ്രിതം മനുഷ്യർക്കു വെളിപ്പെടുത്തിയതും ലോകത്തെ പരിപാലിച്ചു പോരുന്നതും. ജനാനത്തിന്റെ ഉറവിടവും ദൈവ വചനത്തിന്റെ കേന്ദ്ര ബഹിനു വുമാണ് ലോകരക്ഷകനായ ക്രിസ്തു. വചനം സൃഷ്ടികർമ്മത്തിൽ മാല്യമമായി വർത്തിക്കും (1 യോഹ. 1:3, 10) സൃഷ്ടികർമ്മത്തിലുള്ള ദൈവത്തിന്റെ ജനാനമാണു പിന്നീട് രക്ഷാകരചരിത്രമായി മാറിയിരിക്കുന്നത്. രക്ഷാകരചരിത്രത്തിന്റെ ഓർമ്മ പുതുക്കുന്നതും വചനത്തിന്റെ ശക്തിയിലാണ് അതിലുടെ രക്ഷാകരവചനം ജനാനാർജ്ജിത സമൂഹമായി രൂപമെടുക്കുന്നു. നാം കേൾക്കുന്ന ഓരോ ദൈവവചനവും, നാം പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന വചനവും ഒരു ജനാനാർജ്ജിത സമൂഹത്തിനു രൂപം കൊടുക്കുന്നതാകണം. ദൈവത്തിന്റെ വചനവും ദൈവാത്മാവിനാൽ നയിക്കപ്പെടുന്ന മനുഷ്യൻ്റെ വചനവും ജനാനം ആർജ്ജിക്കുന്നതും ഒരു ജനാന സമൂഹത്തെ വാർത്തയുടെ തുടച്ചു വും, നാം പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന വചനവും ഒരു ജനാനാർജ്ജിത സമൂഹത്തിനു രൂപം കൊടുക്കുന്നതാകണം. ദൈവത്തിന്റെ വചനവും ദൈവാത്മാവിനാൽ നയിക്കപ്പെടുന്ന മനുഷ്യൻ്റെ വചനവും ജനാനം ആർജ്ജിക്കുന്നതും ഒരു ജനാന സമൂഹത്തെ വാർത്തയുടെ തുടച്ചു നീക്കാം.

സംശുദ്ധവും മുർച്ചയേറിയതുമായ വചനം പ്രയോഗിച്ചു ജനാനത്തെ ആർജ്ജിക്കുവാൻ മുന്നോട്ടു വരാം. ദൈവവചനം ജനാനത്തെ ആർജ്ജിക്കുവാൻ നിത്യവും നമ്മു സഹായിക്കുന്നു. ദൈവവചനത്തോടു നിറവുള്ളവരായിരുന്നുകൊണ്ടു ജനാനവ്യക്തികളാകുവാൻ നമുക്കു പരിശോമിക്കാം.

## ദൈവവചനവും സമർപ്പിത ജീവിതവും

### എറിഫിൻ മേരി

“ദൈവത്തിന്റെ വചനം സജീവവും ഉർജ്ജസ്വലവുമാണ്. ഈതലവാളിനെക്കാൾ മുർച്ചയേറിയതും ചേതനയിലും ആത്മാവിലും സന്ധിബന്ധങ്ങളിലും മജയിലും തുളച്ചുകയറി ഹൃദയത്തിന്റെ വിചാരങ്ങളും നിയോഗങ്ങളും വിവേചിക്കുന്നതുമാണ്.” (ഹൈബ്രി. 4:12)

വചനം ശക്തിദായകവും ജീവദായകവും സഖവും ദായകവുമാണ്. അത് അനുഗ്രഹദായകവും രക്ഷാകരവും മുക്തി ദായകവുമാണ്. ഈ വചനത്തിനു നമ്മുത്തനെ സമർപ്പിക്കാം. വചനവർഷമായി ആചരിക്കുന്ന ഈ കാലയളവിൽ തിരുവചനത്തിന്റെ ശക്തി അനുഭവിക്കുകയും അതിനുസ്വരൂപമായി നമ്മുടെ ജീവിതങ്ങളെ ക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്യാം.

സ്നേഹത്തിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിലും ഒരു പുതിയ (സാമാജ്യം) സ്ഥാപിക്കുവാനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ സപ്പനം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പേണ്ടെങ്കിൽ ഓരോ ക്രൈസ്തവനിലുണ്ടെയും ആണ്. നമ്മുടെ ഈ ജീവിതം ദൈവത്തിന്റെ ദാനമാണ്. ക്രിസ്തുവിനെപ്പോലെ നാം അതു മറ്റൊളവർക്കുവേണ്ടി സമർപ്പിക്കുന്നോണ് അതിന് അർത്ഥമുണ്ടാകുന്നത് സഭ ഏറ്റവും കുടുതൽ വെള്ളുവിളികൾ നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ കാല ഘട്ടത്തിൽ, വചനത്തിൽ അടിയുറച്ചുകൊണ്ടു വെള്ളുവിളികളെ സംശയരൂപം നേരിട്ടാനും ക്രിസ്തുവിന്റെ സാക്ഷികളാകാനും നമുക്കു കഴിയണം.

ഈ നൂറ്റാണ്ഡിൽ സമൂഹത്തിലേയ്ക്കിരിങ്കി ഏറ്റവും ശക്തമായ റീതിയിൽ സുവിശേഷവ തകരണം നടത്തേണ്ടെങ്കിൽ ഇതിന്റെ ആവശ്യമാണ്. ക്രിസ്തു തന്റെ വചനത്തിൽ സന്നിഹിതനാണ്.

അതുകൊണ്ടു ആ വചനത്തിന്റെ ആശങ്കളിലേയ്ക്കു കടന്നു ചെന്ന്, നമ്മുത്തനെ പൂർണ്ണമായി ക്രിസ്തുവിനു സമർപ്പിച്ചുകൊണ്ടും അവിടുന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്ന ത്യാഗങ്ങൾ അനുഷ്ഠിച്ചുകൊണ്ടും പ്രത്യുത്തരം നൽകേണ്ടവനാണ് ഓരോ ക്രൈസ്തവനും.

നമ്മുടെ വിശ്വാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം ദൈവവചനമാണ്. വിശ്വാസം വെറും ബഹുമാന മായ പ്രത്യുത്തരവും ദൈവവചനത്തിനു നൽകുന്ന സമ്മതവും അല്ല പ്രത്യുത്ത വിശ്വാസം വഴി സഭയുടെയും അവളുടെ അംഗങ്ങളുടെയും ജീവിതത്തെ മുഴുവൻ ബാധിക്കുന്ന ജീവദായകമായ ഒരു പ്രവൃത്തിയാണ്. ക്രിസ്തുവിന്റെ വചനം അവിടുത്തെ ശരീരത്തെക്കാൾ ഒരു പ്രായാന്ത്യം കുറഞ്ഞ തല്ലി, (വി. അഗ്ന്യൂറിൻ), ദൈവവചനത്തിന്റെ കാസായിൽ നിന്നും ക്രിസ്തുവിനെ പാനം ചെയ്യുന്നു. (വി. അബേബാസ്) നമ്മുടെ കർത്താവിന്റെ തിരുശരീരത്തെ എന്നപോലെ വി. ശ്രമ്പത്തെയും സഭ എന്നും വണങ്ങുന്നു. സംപൂജ്യമായ ആരാധനാക്രമത്തിൽ ജീവൻ അപ്പം-ക്രിസ്തുവിന്റെ ശരീരമാകുന്ന മേശയിൽ നിന്നും സ്വീകരിച്ചു വിശ്വാസികൾക്കു വിതരണം ചെയ്യുന്നു. (ദൈവാവിഷ്കരണം 21).

ദൈവവചനവുമായുള്ള എറിക്കും വഴി ക്രിസ്തുവിന്റെ ശരീരവും രക്തവുമായുള്ള എറിക്കു തത്തിൽ നാം ഏതതുന്നു. തന്റെ രക്ഷാകര ഭാത്യത്തിൽ പകുകാരാകാൻ അനാഥി മുതൽക്കേ അവിടുന്ന വ്യക്തികളെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്തു സ്വന്മാക്കുന്നത് വി. ശ്രമ്പത്തിന്റെ ഏടുകളിൽ നിന്നും നമുക്കു മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്. വചനാധിഷ്ഠിത ജീവിതം - അതാണു യേശുനാമാൻ നമ്മിൽ നിന്നും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. രക്ഷയുടെ അനുഭവത്തിലേയ്ക്കു കടന്നു വന്നവർക്കുമാത്രമേ ഈ വചനജീവിതം നയിക്കാനാവു.

വചനസമർപ്പണത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ മാതൃക പരി.കന്യകാ മരിയം തന്നെയാണ്.

ഈതാ കർത്താവിന്റെ ഭാസി, നിംബു വാക്ക് ഏന്നിൽ നിറവേറിട്ടു (ലുക്കാ. 1:38) മരിയത്തിന്റെ സാരവത്തായ സമർപ്പണത്തിന്റെ പ്രകാശനമാണ് ഈ വാക്കുകൾ. ദൈവത്തിനു വിധേയമായിക്കൊണ്ടു ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷാകരമായ തിരുവുള്ളം പൂർണ്ണ സ്വീകരിച്ചു. ക്രിസ്തുവിന്റെ മാതാവായി, അവൾകർത്താവിന്റെ ഭാസിയായി. തന്റെ പുത്രനുവേണ്ടിയും അവിടുത്തെ ഭാത്യത്തിനുവേണ്ടിയും സ്വയം പൂർണ്ണമായി സമർപ്പിച്ചു. സഭാപിതാക്കമൊരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഹ്രസ്വാ അനുസരണക്കേടു വഴി ബന്ധിച്ചത് മരിയം അനുസരണത്താൽ അഴിച്ചു. ദൈവത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വിനീതമായ സമർപ്പണമാണു പരി. കന്യകാമരിയം നടത്തിയത്. സ്നേഹവും സ്നേഹത്തിന്റെ ഉറവിടവും ദൈവമാണ്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ മനുഷ്യ ജീവിതത്തിന്റെ ശക്തി സമാഹരണവും നവീകരണവും ഏപ്രകാരം ആയിരിക്കുന്നു പരി. കന്യകാമരിയത്തിന്റെ ജീവിതം നമുക്കു മാതൃക നൽകുന്നു. തന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും നീളം ശക്തി സമാഹരണത്തിനായി പ്രാർത്ഥനയും വിനീതമനോഭാവത്തിനായി ദൈവസാന്നിദ്ധ്യവും നിലനിർത്തി. വലിയ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്ത ശക്തനായവന്റെ നാമം പരിശുദ്ധമെന്നു (ലുക്കാ. 1:19) പ്രവ്യാഹിക്കുന്നോ കരുണായും ശക്തിയുമെല്ലാം ദൈവത്തിലുള്ള പൂർണ്ണ വിശ്വാസത്തിന്റെയും ദൈവത്തിനുമാത്രമേ ഇള സന്ദർഭ സമർപ്പണത്തിന്റെയും പ്രതിഫലനം മാത്രമായിത്തീരുന്നു.

കർത്താവിന്റെ നിയമത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതനുസരിച്ചു, ശുഭീകരണത്തിനുള്ള ദിവസങ്ങൾ പുർത്തിയായപ്പോൾ, അതായതു യേശു ജനിച്ചിട്ടു നാല്പതാം ദിവസം അവർ അവനെ കർത്താവിനു സമർപ്പിക്കാൻ ജീവസലേമിലേയ്ക്കു കൊണ്ടുപോയി. (11; 22:24) ഉണ്ണി ഇംഗ്രേഷ്യ ഭാഷയിൽ സമർപ്പിച്ചു. തന്റെ കുഞ്ഞു പുർണ്ണമായും ദൈവത്തിന്റെരോമാനു മാതാവും വി. യഹോസ്പും ഏറ്റുപറയുന്നു. സമർപ്പിതനായ “യേശു അഞ്ചന്തതിലും പ്രായത്തിലും ദൈവത്തിന്റെയും മനുഷ്യരുടെയും പ്രീതിയിലും പളർന്നുവന്നു” (ലൂക്കാ. 2:52). എപ്പോഴും തന്റെ പിതാവിന്റെ കാര്യങ്ങളിൽ മാത്രം വ്യാപ്തതനാവുകയും, അവിടുതെ ഇഷ്ടം നിറവേറ്റുന്നതിൽ സന്തോഷം കണ്ടത്തുകയും ചെയ്തു. മരണം വരെ അനുസരണയുള്ളവനായി തന്നെതന്നെ താഴ്ത്തി, പിതാവിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ പ്രീതിക്കു പാത്രമായി. കുർഖിൽ കിടന്നുകൊണ്ട് പിതാവേ അങ്ങയുടെ കരങ്ങളിൽ എന്റെ ആത്മാവിനെ സമർപ്പിക്കുന്നു എന്ന് ഉദ്ദീഷണം ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് അവിടന്നു ജീവൻ വെടിഞ്ഞത്.

സുവിശേഷ സദുപദ്ദേശങ്ങളുണ്ടാക്കിച്ചു, പ്രത്യേകിച്ച് അനുസരണം, ഭാരിദ്വാം, ബേഹമചര്യം എന്നിവ വഴി ദൈവത്തിനു സമ്പർക്കം സമർപ്പണം ചെയ്തവരാണു സന്ധ്യസ്ഥർ. സ്നേഹത്തിലുടെ ദൈവത്തിനു സയം സമർപ്പിച്ചു ദൈവ സ്നേഹം തങ്ങളിൽ ഏറ്റുവാങ്ങി പ്രാർത്ഥന, സഹനം, ശുശ്രൂഷ എന്നിവയിലുടെ ക്രിസ്തുവിനെ ലോകത്തിനു പ്രദാനം ചെയ്യുക എന്നതാണു സമർപ്പിതരുടെ ധർമ്മം “ ക്രിസ്തുവിന്റെ രൂപാന്തരം പ്രാപിച്ച മുഖത്തപ്പറ്റി ധ്യാനിക്കാനും അതിനു സാക്ഷ്യം വഹിക്കാനും വിജിക്കപ്പെട്ട സമർപ്പിതരായ സ്ത്രീപുരുഷമാർ രൂപാന്തരം പ്രാപിച്ച ഒരു അസ്ത്രിതത്തിലേയ്ക്കു വിളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു” (VC 35).

മലയിൽ ധ്യാന നിമിശനും, ദൈവരാജ്യത്തെപ്പറ്റി ജനകുടക്കത്തെ പരിപ്പിക്കുകയും രോഗികളെയും മുടക്കരെയും സുഖപ്പെടുത്തുകയും പാപികളെ മാനസാന്തരത്തിനു കഷണിക്കുകയും, ശിശുകളെ അനുഗ്രഹിക്കുകയും എല്ലാവർക്കും നന്ദ ചെയ്യുകയും തന്നെ അയച്ച പിതാവിന്റെ ഇഷ്ടം നിറവേറ്റുകയും ചെയ്ത യേശുവിനെയാണു സമർപ്പിതർ ലോകത്തിനു വെളിപ്പെടുത്തുന്നെങ്കാൽ, ഇതു സാധ്യമാകണമെങ്കിൽ നിരന്തരം വചനത്തിനു കാതോർക്കണം സമർപ്പിതർ തങ്ങളെ പരിപുർണ്ണമായി ദൈവത്തിനു സമർപ്പിച്ചുകൊണ്ട്, ദൈവ സ്നേഹത്താൽ പൂർത്തരായി പ്രാർത്ഥനയിലുടെയും സഹനത്തിലുടെയും ശുശ്രൂഷയിലുടെയും ആ സ്നേഹം ദൈവജനത്തിനു പകർന്നുകൊടുക്കുന്നു. അങ്ങനെ ബേഹമചര്യത്തിലുടെ ഒരു സമർപ്പിത ശുശ്രൂഷയ്ക്കും, ദൈവജനസേവനത്തിനുമായി പരിപുർണ്ണമായി സമർപ്പിക്കുന്നു. ഭാരിദ്വാത്തിലുടെ, തന്നെ ദൈവസ്നേഹത്തിൽ നിന്നും അകറ്റാവുന്ന എല്ലാ പ്രതിബന്ധങ്ങളിൽ നിന്നും സാത്രന്ത്യം പ്രാപിക്കുന്നു. ജനനം മുതൽ മരണം വരെ ദരിദ്രനായി ജീവിച്ച ക്രിസ്തുവിനോട് - ഒരു സമർപ്പിത അനുരൂപപ്പെട്ട അവിടുതെ അനുഗ്രഹമിക്കുന്നു, സന്തം താല്പര്യങ്ങളെ മറന്നു പിതാവിന്റെ ഇഷ്ടം മാത്രം നിറവേറ്റിയ ക്രിസ്തുവിനെ അനുകരിക്കുന്ന സമർപ്പിത വ്യക്തിയും അനുസരണ പ്രത്തനിലുടെ സന്തം ഇഷ്ട തന്ത ഉപേക്ഷിച്ചു ക്രിസ്തുവിന്റെ അനുസരണം ലോകത്തിന്റെ രക്ഷയ്ക്കു കാരണമായി, ശുശ്രൂഷിക്കപ്പെടാനുള്ള ശുശ്രൂഷിക്കാൻ ഭാസനായിത്തീർന്ന ക്രിസ്തുവിനെയാണ് ഒരു സമർപ്പിത വ്യക്തി അനുസരിക്കുന്നത്. തമ്മിലും എല്ലാ സമർപ്പിതരും എല്ലാറ്റിലും ഉപരിയായി ദൈവത്തെ അനേകിക്കേണ്ടവരാണ്. പ്രാർത്ഥനയും പ്രവർത്തനവും ശരിയായി സംയോജിപ്പിച്ചു, തങ്ങളുടെ ഘോഷിത പ്രവർത്തനം പഴിയായി യേശുവിന്റെ രക്ഷാകരപ്രവർത്തനത്തിലും ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ വളർച്ചയിലും പങ്കുകാരാക്കണം. വചനം മാംസം ധരിച്ച യേശുനാമേന അനുകരിക്കുന്നവരാകാം - നമുകൾ; സ്നേഹിക്കുന്നവരാകാം. അവിടുതെ വചനം നിരന്തരം ഉൾക്കൊള്ളുന്നവരാകം. നല്ല നിലത്തുവീണ വിത്തുപോലെ നമുക്കും നൃമേഖി ഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നവരാകാം. വചനം ശ്രവിക്കുകമാത്രം ചെയ്യുന്ന ആത്മവഞ്ചകരാകാതെ, “വചനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നവരാകാം”(യാഹോ. 1:22).

## വചനോന്മുഖ വിജ്ഞാനം

ജെ.വി. ണ്ടാരക്കാല

ഒദ്ദേവ ഭക്തിയാണ് ജ്ഞാനത്തിന്റെ ഉറവിടം;

പരിശുദ്ധാസത്തക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കുന്ന മാസമാണും ജുണ്ട്. സ്കൂൾ തുറക്കുന്നു അതോടൊപ്പം മതബോധവും ആരംഭിക്കുന്നു. വചനവും വിജ്ഞാനവും ഒരു മുകുറത്തിന്റെ പിംബ പ്രതിബിംബം പോലെ വർത്തിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ്. വചനത്തിലെയിൽക്കൊതമായ വിജ്ഞാനത്തിനു മാത്രമേ മുല്യമുണ്ടാകും. ജ്ഞാനവും വിജ്ഞാനവും ഒരേ നാണ്യത്തിന്റെ തന്നെ ഇരുവശങ്ങളാണ്; പരസ്പരം പുരക്കങ്ങളാണ്. എന്നാൽ വിജ്ഞാനം ജ്ഞാനാശവും ജ്ഞാനം വിജ്ഞാനാഭായകവുമാണ്. പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ അറിയുന്നതാണും അറിവ്. എന്നാൽ ഒദ്ദേവക്ഷതിയാണും ജ്ഞാനത്തിന്റെ ഉറവിടം. മനുഷ്യൻ്റെ പുർണ്ണവാളിച്ചുമാറ്റും അവഗ്രഹിക്കുന്നു. എന്നാലും ജ്ഞാനമാർജ്ജിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ വിജ്ഞാനം താനേ ഉണ്ടായിക്കൊള്ളും.

ജ്ഞാനത്തിന്റെ ഉറവിടം സ്വന്തം ആത്മാവാണ്. അതു കണ്ണടത്തുവാൻ കഴിയണമെങ്കിൽ ഒദ്ദേവാശയം കൂടിയേ തീരു.

വിദേശ ശക്തികളുടെയും മൈച്ചൻസ് കാരങ്ങളുടെയും പിടിയിലമർന്ന് വിശ്വാസം കൂദയിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന അവസരത്തിൽ (ബി.സി. റണ്ടും മൂന്നും നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ) ധർമ്മരൂപം ഇടയിൽ ശക്തമായി കടന്നു വന്നതു ജ്ഞാനത്തക്കുറിച്ചുള്ള ചിന്തയായിരുന്നു.

ഈ ചിന്ത അനന്തത യഹുദരെ സ്വാവബോധമുണ്ടാക്കാനും ദയവുപ്പെടുത്തി, വിശ്വാസത്തിലുമ്പിച്ചു നിറുത്തുവാനും ദ്രോന്മല്ല സഹായിച്ചതെന്നു വിശുദ്ധ ഗ്രന്ഥത്തിലെ ജ്ഞാനത്തിന്റെ പുസ്തകം വെളിവാക്കുന്നു. അനും യഹുദർക്കു വേണ്ടതിലെയിക്കും വിജ്ഞാനം ഉണ്ടായിരുന്നതായി കാണാം. അതിന്റെ ഫലങ്ങൾ ശ്രിലീ ബന്ധങ്ങളും സംസ്കാരങ്ങളും കരുണായില്ലാം യമയും സ്വന്നേഹശൃംഗതയുമായിരുന്നു. അഗാധപാണ്ഡിത്യമുള്ളവർ അവർക്കിടയിൽ ധാരാളം ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാലും വഴി പിശച്ചു പോകാൻ ഇടയാക്കിയതെന്നു ചിന്തിക്കുന്നോ എന്നോ എന്നിന്റെ കൂറിവ് അവർക്കുണ്ടായിരുന്നുവെന്നു കാണാം.

അത് ജ്ഞാനമാണ്.

ഈ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിലേക്കു തിരിഞ്ഞു നോക്കാം. വേണ്ടതിലെയിക്കും അറിവ് ഇന്നത്തെ തലമുറയ്ക്കുണ്ട്. വിജ്ഞാനം ആർജ്ജിക്കുവാനുള്ള ഉപാധികളും ഉപകരണങ്ങളും മുൻപത്തെത്തിനേ കാശ് എറിയാണ്. അനുനിഷ്ഠ നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ നാലുചുമരുകൾക്കുള്ളിൽ ഇരുന്നു വിരിത്തുവുകൊണ്ടു ബൈസ് ചെയ്തു നിരീക്ഷിക്കുവാനുള്ള അത്യാധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ കൾ അയന്തലജിതമായി ഉപയോഗിക്കാൻ മിടുക്കുള്ളവരാണ് ഇന്നത്തെ തലമുറ. വളരെ സാക്ഷാത്പരി കമ്മന്നു കരുതിയിരുന്ന മിക്കതും സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ ഇന്നു മനുഷ്യനു സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. തീയും ദൈവം ചക്രത്തിന്റെയും കണ്ണപിടിച്ചത്തങ്ങൾ ലോകത്തെ തന്നെ മാറ്റിമറിച്ചു. മിസേസ് പേരു തത്തിൽ ആശയവിനിമയം സാധ്യമായിരിക്കുന്നു. ആളുകേരാത്ത ശൂന്യകാശ സ്ഥലങ്ങൾ പോലും കൂണ്ടുവരുന്നു. അകലത്തിലേക്കുള്ള അകലം കൂണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ പോകുന്നു നേട്ടങ്ങളുടെ പട്ടിക. എന്നാലും മനുഷ്യൻ്റെ സ്ഥിതിയിനെന്നാണ്? വിജ്ഞാന വളർച്ചക്കാണ്ട് അവനു സമാധാനം കിട്ടിയോ? ഇല്ലെങ്കിൽ എങ്ങനെ അവന്തു ലഭിക്കും?

ഈവിടെയാണു വചനോന്മുഖ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ പ്രസക്തിയെറുന്നത്. ഒന്നാമതായി വചനമാണു ഇതിനെല്ലാം പരിഹാരമെന്നു തിരിച്ചറിയുക. ഈ തിരിച്ചറിവിനു ജീവിതാനുഭവം ഉണ്ടാക്കുന്നതുണ്ട്. സർവ്വവിജ്ഞാനത്തിന്റെയും ഉറവിടം ഒദ്ദേവമാണ്. അവനുമായി ഒട്ടിച്ചേരാതെയുള്ള അറിവു പുർണ്ണതയിലേക്കു നയിക്കുകയില്ല. നീ ജ്ഞാനത്തിനു ചെവികൊടുക്കുകയും അറിവിന്റെ നേരെ നിന്റെ ഹൃദയം ചായിക്കുകയും ചെയ്യുക (ജ്ഞാനം: 2:2) അറിവിനു വേണ്ടി ഹൃദയം ചായിക്കുവേം ശരം ജ്ഞാനത്തിനു വേണ്ടി ചെവികൊടുക്കണം. പഞ്ചാന്തരജ്ഞങ്ങളിൽ കൂടി ആവാഹിക്കുന്ന വിജ്ഞാനം, ഹൃദയത്തിൽ സംഭരിക്കപ്പെടണം. ഹൃദയത്തിൽ മാറ്റുമണ്ഡാക്കാത്ത ഒരു അറിവും ഒദ്ദേവികമല്ല. അതു നന്ദിയെല്ലാ നയിക്കുന്നതുമല്ല. ഹൃദയത്തിൽ ചലനമുണ്ടാക്കണമെങ്കിൽ വചനം കൂടിയേ മതിയാകും.

ഒരു തിരിച്ചറിവിനൊന്തു ജീവിക്കുക. എന്നതാണ് അമുല്യമായ ഒന്നിനുവേണ്ടി സർവസന്ധാര്യവും വെടിയുന്ന കൂഷിക്കാരന്റെ ഉപമ ക്രിസ്തുനാമൻ തന്നെ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ജ്ഞാനം നേടുന്നവനും അറിവു ലഭിക്കുന്നവനും ഭാഗ്യവാനാണ് (സുഭാ: 3:13). അതുകൊണ്ടുള്ള നേട്ടം വെള്ളിയെയും സർബ്ബം തന്തക്കാളും രത്നങ്ങളുക്കാളും അമുല്യമെന്നു സുഭാഷിതങ്ങളിൽ വിവരിക്കുന്നു. അറിവും ജ്ഞാനവും ലഭിച്ച ഒരാൾ അമുല്യനിധിയാണ്. അയാളുടെ വലതുകയ്യിൽ ദീർഘായുസ്സും ഇടതു കയ്യിൽ സന്പത്തും

ബഹുമതിയും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. (സുഭാഷിതങ്ങൾ). അതു കൈവശപ്പെടുത്തുന്നവരുടെ മാർഗ്ഗം പ്രസാന്നവും സമാധാന പുർണ്ണവുമാണ്; അതു ജീവൻ്റെ വൃക്ഷമാണ്.

ജീവിതത്തിന്റെ പരക്കം പാച്ചിലിൽ ജിനാന വിജ്ഞാനങ്ങളെ തുലനം ചെയ്തുകൊണ്ടു പോകാൻ മനുഷ്യനു കഴിയുന്നില്ല. തുലനമല്ലാത്ത അവസ്ഥ അപകടകരവുമാണ്. അതിൽ നിന്നുടലെടുക്കുന്ന അസ്വസ്ഥകൾ വലുതാണ്. അതാണു ഇന്നു കാണുന്ന ദുരവസ്ഥയ്ക്കു കാരണം. ഡോ പരീക്ഷകളിൽ ജയിക്കാൻ ഇന്നത്തെ കുട്ടികൾക്കു കഴിയുന്നു എന്നാൽ ജീവിതപരീക്ഷകളിൽ പുൽക്കൊടിപോലെ വാടിപ്പോകുന്നു. പ്രകൃതിയിൽ ഇളംവെയിൽ മാത്രമല്ല അത്യുഷ്ണവും ഉച്ചവെയിലും ഉണ്ട്. അതു അതിജീവിക്കാൻ ശാശ്വതമായ നീർത്തടം ഹൃദയത്തിൽ കരുതേണ്ടതുണ്ട്. ആ നീർത്തടമാണു വചനം. വിജ്ഞാനം കൈപിടിയിലോതുകുവാനുള്ള നേട്ടോട്ടത്തിൽ മതബോധനത്തിനു നാം എത്രമാത്രം പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നുവെന്നു ചിന്തിക്കുക. വചനത്തിനു പ്രാധാന്യം കൊടുക്കാത്ത വ്യക്തിത്വങ്ങളാണു പുതുതലമുറിയിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നത്. അവർ ഇന്നു പ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നുവെങ്കിൽ അവരല്ല അതിനു പുർണ്ണ ഉത്തരവാദികൾ ഇന്നലെകളിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന നാം ഓരോരുത്തരുമാണ്. ആ തെറ്റുതിരുത്തുവാൻ തിരുത്തിക്കുവാൻ നമുക്കു കൂട്ടായി യത്തനിക്കാം.

തലമുറകൾ തലതിരിയാതെ വഴി നടക്കാൻ വചനത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു വിജ്ഞാന സഖ്യം കെട്ടിപ്പെടുക്കാം. അതിന്റെ അടിത്തരി വചനവും അവയെ യോജിപ്പിക്കുന്നവ സ്നേഹവുമായിരിക്കേണ്ടതാണ്. എക്കിൽ മാത്രമെ അവിടെ വസിക്കുന്ന മനുഷ്യർക്കു ശാന്തിയും സമാധാനവും സന്തോഷവും ഉണ്ടാകും. വചനോന്മാവെ വിജ്ഞാനമാക്കുടെ നമ്മുടെ മുദ്രാവാക്യം.

## വചനം ആവാസവ്യവസ്ഥിതിക്ക്

തോമസ് കെ. സുരീഹൻ

ആരിയിൽ ദൈവം ആകാശവും ഭൂമിയും സൃഷ്ടിച്ചു (ഉൽ:1:1) ഉണ്ടാക്കുന്ന എന്ന ദൈവ ചന്ദ്രം സൃഷ്ടിപരത കൈവരിച്ചപ്പോൾ ആകാശവും ഭൂമിയും ഇരുളും വെളിച്ചവും വായുവും ജലവും കരയും കടലും സസ്യങ്ങളും ജന്തുജാലങ്ങളും ഉണ്ടായി. എല്ലാം നനായിരിക്കുന്നുവെന്നു കണ്ണാനെന്നു ദൈവം തന്റെ ശായകുടി അനാവരണം ചെയ്യാൻ തിരുമനസ്സായി തന്റെ ശായയിൽ അവിടുന്നു മനുഷ്യനെ സ്ത്രീയും പുരുഷനുമായി അവരെ സൃഷ്ടിച്ചു (ഉൽ:1:27). ഭൂമിവൽക്കരിപ്പും സകല ജീവികളും ദൈവം മനുഷ്യനും മനുഷ്യനും ആധിപത്യം നൽകി (ഉൽ:1:28) അങ്ങനെ മനുഷ്യക്രൈക്കൂതമായ രൂപപ്രവർത്തനിൽ ദൈവം രൂപം നൽകി.

ദൈവത്തിന്റെ സൃഷ്ടിയായ പ്രപഞ്ചത്തിലെ ഏറ്റവുമൊടുവിലന്ത സൃഷ്ടിയാണ് മനുഷ്യൻ എന്ന് നാം കണക്കുകഴിഞ്ഞു. ദൈവ-മനുഷ്യ-പ്രപഞ്ച ബന്ധത്തിനു ഉത്തരം പകരുന്ന ഒരു പരുദീസയ്ക്കു രൂപം നൽകുക എന്നതായിരുന്നു മനുഷ്യനും നൽകിയ ദാത്യും. എന്നിൽ പ്രപഞ്ചത്തിലെ സകലത്തെയും തന്റെ കാർക്കെഴിവാക്കിയിരിക്കുന്നുവെന്ന ദൈവികാഹാനം സ്വാർത്ഥതയിൽ പൊതിഞ്ഞാണ് അവൻ ശ്രവിച്ചത്. ഇത് അവനെ പ്രകൃതിയുടെ മേലുള്ള അമിത ചുക്കുകനാക്കി. രക്ഷിക്കാൻ ഏല്പിച്ചുവൻ ശിക്ഷകനായി മാറിയിരിക്കുന്നു.

സൃഷ്ടിയുമായുള്ള പകാളിത്തത്തിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തിയ കുടായ്മയും വളർച്ചയുമാണ് ദൈവം അർത്ഥമാക്കിയത്. എന്നാൽ മനുഷ്യൻ ഈ കുടായ്മയെ നശിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യ ദൈവം സചേതനമായ വസ്തുക്കളെയും കുടി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന വലിയ ചങ്ങല മുറിഞ്ഞുപോയിരിക്കുന്നു. അതു ഇന്നു നിരവധി പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് കാരണമായിരിക്കുന്നു. വാസ്തവത്തിൽ ദൈവവും മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയും അനേകാനുമുള്ള ആശയത്തിലും ബന്ധത്തിലുമാണ് നിലകൊള്ളുന്നതെന്ന പ്രഖ്യാപനം ശക്തി പ്രാപിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ദൈവത്തിന്റെ കരവേലയായ ഭൂമി; ദൈവം പാർക്കാനായി ഇരഞ്ഞിവന്ന അമവാ കുടാരമടിച്ച ഭൂമി. ഈ ഭൂമിയെ കൈനൈകരിച്ചുതന്നെന്നാണ് ദൈവമഹത്യം പ്രഖ്യാപിക്കിയാക്കേണ്ടത്. സ്വർഗ്ഗത്തെയും ദൈവത്തെയും കുറിച്ച് ഏറെ പറയാനും പ്രസംഗിക്കാനും ഉള്ളവർ ഭൂമിയെ മറക്കുകയോ മറന്നതായി നടക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു. ചിത്രമെഴുതാൻ ചുവരുവേണമെന്ന സത്യം നാം പലപ്പോഴും മറന്നുപോകുന്നു. ഭൂമി കർത്താവിന്റെതാണ്. കർത്താവിന്റെ സ്വയം വെളിപ്പെടുത്തലുമാണ്.. ഭൂമിയെ സ്വന്നേഹിച്ചു ദൈവം ഭാനങ്ങൾ കൊണ്ടതിനെ സമ്പൂഷ്ടമാക്കി. മനവാളൻ തന്റെ മനവാടിയെ ചമച്ചാരുക്കുന്നതു പോലെ ദൈവം ഈ ഭൂമിയെ മനോഹരമാക്കിയിരിക്കുന്നു. കാടും കാടുചോല കളും, കുന്നും സമതലങ്ങളും വെവിയുമാർന്ന പക്ഷികളും മുഗങ്ങളും വൃക്ഷലും ആവയും ശബ്ദങ്ങളും എല്ലാം കൊണ്ടും ഈ ഭൂമിയെ മനോഹരമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ദൈവത്തെ പിതാവേ എന്നു വിളിക്കുന്നവർക്ക് ഭൂമി അമുഖമായി തന്നെയാണ്. അമുഖമായ പാലിക്കുവാനും പരിക്കഷിക്കാനുമുള്ള ധർമ്മം മക്കൾക്കുണ്ട്. ഈ ധർമ്മം നിർവ്വഹിക്കുകയും ഉർജ്ജോഷിക്കുകയും ചെയ്യുക വലിയൊരു സുവിശേഷ പ്രഖ്യാപനമാണ് തന്നെയാകും.

ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിയും, പ്രതാപവും, മഹത്വവും മറ്റൊള്ളവർക്കു വെളിപ്പെടുന്നതും ഈ അതിനു പ്രപഞ്ചത്തിലും ദൈവയാണ് എല്ലാം നനായിരിക്കുന്നു എന്ന പചന വാക്യം തന്നെ എല്ലാം നനായി ഒരുക്കുവാനുള്ള ദൈവപിക്ക പദ്ധതിയുടെ വെളിപാടാണ്. ദൈവത്തെ സ്വന്നേഹിക്കുവാൻ ദൈവ സൃഷ്ടികളെയും സ്വന്നേഹിക്കേണ്ടതുണ്ട് ഈ സ്വന്നേഹിത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ സകലപമായിരുന്നു പറുവീസ്. വിലക്കപ്പെടുത്ത് പ്രവർത്തിച്ചു എന്നതായിരുന്നു പാപം. പ്രകൃതിയിൽ നടക്കുന്ന ഓരോ ചുക്കണവും വിലക്കപ്പെടുക കനികളുടെ ഭോജനം തന്നെയാണ്. മാനസാന്തരപ്പെട്ടു സുവിശേഷത്തിൽ വിശസിക്കുവാനുള്ള ആഹാരം ഇക്കുടർക്കുകൂടിയാണ്.

സ്വാർത്ഥതയോടെ എന്നും സംസാരിക്കുന്നവർക്കും പ്രകൃതിയെ അന്‍യായമായി ചുക്കണം ചെയ്യുന്നവർക്ക് കർത്താവാപ് മാതൃക നല്കുന്നത് ആകാശത്തിലെ പറവകളെയും വയലിലെ ലില്ലികളെയുമാണ്. നാലുകുറിച്ചുള്ള ആശക്കൾ ഇല്ലാതെ; എല്ലാം ഇന്ന് തന്നെ സ്വന്നമാക്കിയേക്കാം എന്ന ചിന്തയില്ലാതെ ദൈവത്തിന്റെ അനന്ത പരിപാലനയിൽ വിശസിച്ചു ജീവിക്കാനുള്ള മാതൃക. ദൈവമാണ് സൃഷ്ടിച്ചതെ കൂടി ദൈവം തന്നെ പരിപാലിക്കും എന്ന ഉത്തമ വിശ്വാസമാണ് ഇവിടെ പരിപുഷ്ടി പ്രാപിക്കുന്നത്. ഈ വിശ്വാസം ആശപ്പെട്ടാൽ എല്ലാം പൊതുവായി കാണുവാൻ പ്രയാസമില്ല. ഒരു സമൂഹവും ഒരു ഹൃദയവും ഒരു ആത്മാവുമാകും. ആവാസവ്യവസ്ഥയുടെ നിലനിലപ്പിള്ളിനു ആക്കം കൂടും. അവനവും ആവശ്യമായതു മാത്രം പ്രകൃതിയിൽ നിന്നെടുക്കും തന്റെ ജീവൻപോലെ തന്നെ സഹജീവികളുടെ ജീവനും അവൻ പ്രായാനും നല്കുക അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ വചനപ്രഖ്യാപനങ്ങളും വചനവേഡനങ്ങളും പ്രപഞ്ചത്തെയും ദൈവപ്രയാപത്തെയും പ്രജാലിപ്പിക്കുന്നത് തന്നെ

യാക്കണം.

കടലിനെ ശാന്തമാക്കിയ യേശുവിലുടെ വെളിപ്പേടേണ്ടത് ചെയ്യപ്പേടേണ്ടത് കേവലമൊരു മനുഷ്യനെ അല്ല മറിച്ച് ദൈവത്തിന് കീഴിപ്പേടുന്ന ദൈവസ്വഷ്ടിയായ കടലിനെ തന്നെയാക്കണം .ദൈവത്തിന്റെ സ്വഷ്ടികളും ദൈവികനിയന്ത്രണത്തിലും കരുതലിലുമാണ്. സഹമൃതയുള്ളവർ ഭാഗ്യവാൻമാർ അവർ ഭൂമിയെ അവകാശമാക്കും എന്ന കർത്തൃവാക്യം ജീവനെ എല്ലാ തലങ്ങളിലും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും ആരാരിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. അന്നത്തെ അപ്പും ലഭിക്കാൻ ദൈവത്തിന്റെ തിരുമനസ്സു ഭൂമിയിലുണ്ടാകുവാനുള്ള നിരന്തരമായ നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥന അവിടുന്നു ശ്രവിക്കുന്നാണ്. എന്നാൽ നമ്മുടെ പ്രവർത്തനകൾ മുഴുവൻ നാളത്തെ അപൂർത്തിനു വേണ്ടിയായി മാറുമ്പോൾ പ്രാർത്ഥനപോലും അർത്ഥശുന്നമാകുന്നു.

തലങ്ങളുടെ തെറ്റുകൾ തലങ്ങളോടു കഷ്ണിക്കണമേ എന്നതാണു മറ്റാരു പ്രാർത്ഥന തെറ്റുകൾ ? നാം പൊതുവെ പറഞ്ഞുവയ്ക്കും ദൈവകൾപ്പനകളുടെ ലംഘനമാണ് എന്ന് .അങ്ങനെനെ തന്നെയായാലും ഈ കല്പനകളെ വചനത്തെ മുഴുവൻ ഉൾക്കൊണ്ട് വിശദമാക്കാനും സ്വാംഗീകരിക്കാനും ശ്രമിച്ചാൽ പ്രപഞ്ചത്തിലെ ജീവജാലങ്ങളോടു കാട്ടുന്ന ഏത് അതിക്രമവും ദൈവനിഷ്ഠയം തന്നെ എന്നുവരും പ്രപഞ്ചത്തെ സ്വന്നഹിക്കാതെ എങ്ങനെ ദൈവത്തെ സ്വന്നഹിക്കാനാകും . സമസ്ത ജീവജാലങ്ങളുടെയും ഗർഭപാതവും പാലാഴിയുമായ അമ്മ പ്രകൃതിയെ ബഹുമാനിക്കാതെ എങ്ങനെ മാതാപിതാക്കളെ സ്വന്നഹിക്കും .കൊല്ലരുത് എന്നവലിയ കല്പന രൂ ജീവന്റെമേലും മനുഷ്യന് അധികാരമില്ല എന്ന വലിയ സത്യമായി കാണാൻ നമുക്ക് കഴിയുന്നില്ല. ഇതെല്ലാം ഈ നൂറ്റാണ്ടിലെ സമസ്യകളാണ്.

ചുരുക്കത്തിൽ വചനബന്ധിയായ ഒരു മനുഷ്യൻ ദൈവ മനുഷ്യ പ്രപഞ്ച ആവാസവൃവസ്ഥയ്ക്കും ആക്കം കൂടുന്നു. അവനു പാപമെന്നത് ഈ ബന്ധങ്ങളുടെ ഉലച്ചിൽ തന്നെയാകും. അവൻ ദൈവരാജ്യമെന്നതു ഈ ബന്ധങ്ങളുടെ ഉലച്ചിൽ തന്നെയാകും അവൻ ദൈവരാജ്യമെന്നതു ഈ ബന്ധങ്ങളുടെ ശക്തിപ്പെടൽ തന്നെയാണ് കേരള സഭ വചനവർഷമായി പ്രവൃംപിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ കാലയളവിൽ ഈ ചിന്തകൾ കൂടുതൽ ശക്തമാക്കണം .ലേവന്തത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ പറഞ്ഞുവച്ചതുപോലെ ചുമർളണ്ടകിലേ ചിത്രമുള്ള എന്ന ധാർമ്മത്തും നമുക്ക് വിന്റെമരിക്കാതിരിക്കാം.

## വചനോപാസനയും

### അജപാലന ശുശ്രൂഷയും

വി.പി. ജോൺ

വന്നെന്നു സനാതനാനുക്ഷണ വികസര-  
സുന്ദര പ്രപഞ്ചാദിക്കന്മാം പ്രഭാവമേ,  
നിന്മിൽ നീ കുരുക്കുന്നു, നിന്മിൽ നീ വിടരുന്നു  
നിന്ന് നിസർഗ്ഗാവിഷ്കാര കാതുകമനാറുന്നു

കവി ഹൃദയം പ്രപഞ്ചത്തിലെ സകല വാസ്തവകളിലും ജീവഭായകമായി സ്വന്തിച്ചു നിൽക്കുന്ന ദിവ്യചൈതന്യത്തെയാണ് ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ലോകത്തിലെ സകലരുടെയും സകലത്തിന്റെയും ഉള്ളടക്കളെ പ്രകാശിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ ദിവ്യ ശക്തിയെ വിശുദ്ധ ഗ്രന്ഥം വചനം എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. ആദിമുതൽ ഉണ്ടായിരുന്ന ഈ വചനമാണു സൂഷ്ടിയുടെ ആധാരം. ഈ വചനം ദൈവം തന്നെയാണെന്നു വിശുദ്ധ യോഹനാൻ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. കാലത്തിന്റെ തികച്ചിൽ വചനം മാംസം ധരിച്ചു. യേശുവായി അവതരിച്ചു. ഈ വചനം തന്നെയാണ് അജപാലന ശുശ്രൂഷയുടെ ഉറവിടവും ദ്രോതസ്സും.

#### വചനം

ദൈവവചനത്തെ ഭക്തി സമന്വിതം ശ്രവിക്കുകയും വിശ്വാസപൂർവ്വം ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും പ്രത്യാശാപൂർവ്വം പാലിക്കുകയും വചനത്തിൽ ജീവിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതിനെന്നും വചനോപാസന എന്നു വിളിക്കുന്നത്. വചനോപാസനക്ക് വചനം പാദത്തിനു വിളക്കും പാതയിൽ പ്രകാശവുമായി മാറുന്നു (സക്രി.110:105). അതുകൊണ്ടു തന്നെയാണ് സദ വിശുദ്ധ ഗ്രന്ഥത്തെ ദിവ്യകാരുണ്യത്തേപ്പാലെ വണ്ണങ്ങുന്നത്. രണ്ടാം വത്തികാൻ കൗൺസിൽ ഓർമ്മപ്പിക്കുന്നു. സംപൂജ്യമായ ആരാധന ക്രമത്തിൽ ജീവൻ്റെ അപ്പം ക്രിസ്തുവിന്റെ ശരീരമാകുന്ന മേഖലയിൽ നിന്നെന്ന പോലെ ദൈവവചനമാകുന്ന മേഖലയിൽ നിന്നും സ്വീകരിച്ച വിശ്വാസികൾക്കു വിതരണം ചെയ്യുന്ന വിശുദ്ധ പാരമ്പര്യങ്ങളോട് ചേർന്ന വിശുദ്ധ ലിബിതാങ്ങളേയും വിശ്വാസത്തിന്റെ പരമ മാനദണ്ഡവുമായി സഭയെന്നും കരുതിപ്പോന്നിട്ടുണ്ട്. വിശുദ്ധ ഗ്രന്ഥത്തിലുടെയാണു പിതാവായ ദൈവം തന്റെ മക്കളെ അതീവ സ്വന്നഹത്തോടെ ഉറുനോക്കുന്നതും അവരുമായി സംഭാഷണം ചെയ്യുന്നതും അതിനാലാണ് അജപാലന ശുശ്രൂഷയുടെ ദ്രോതസ്സാണു വിശുദ്ധ ഗ്രന്ഥം എന്നു പറയുന്നത്. അജപാലനം ദൈവനികയുക്തമായ ഒരു മഹനീയ ധർമ്മമാണ്. കാരണം ദൈവം തന്നെയാണു പ്രമാ അജപാക ലാൻ. അജപാലന ശുശ്രൂഷയിൽ ഏർപ്പെടുന്നവർ ദൈവത്തിന്റെ ഈ ഭാത്യത്തിൽ പക്കു ചേരുകയാണു ചെയ്യുന്നത്. ഇന്ന് ആയിരിക്കുന്ന ഈ അവസ്ഥയിൽ നിന്നു കുറേക്കൂടി ഉന്നതമായ രീതിയിൽ ആന്തരിക ഏകൃതോടും പുർണ്ണമായ തുറുവിയോടും കുടെ ദൈവത്തിന്റെ പുത്രരായി ജീവിക്കുവാൻ വ്യക്തികളെ ഒരുക്കുന്ന ഭാത്യമാണ് അജപാലന ശുശ്രൂഷയുടെത്. അതു മനുഷ്യന്റെ നിരവധിയായ കടമകളുടെയെല്ലാം ആകെ തുകയും പരമ ലക്ഷ്യവുമാണ്.

അജപാലന ചരിത്രത്തിനു മനുഷ്യ ചരിത്രത്തോളം പഴകമെണ്ണുണ്ട്. അതിന്റെ ആരംഭം ചരിത്രാതീത കാലത്തുതന്നെ കാണാം. (ഉർപ 1-11) പ്രപഞ്ച സൂഷ്ടിയും പരിപാലനവും നടത്തുന്ന ദൈവം തന്നെയാണു പ്രമാ അജപാലനക്ക് ദൈവത്തെ ഇടയാനും പഴയനായും പഴയമായും പരമാ പരമ അജപാക ലാൻ. ദൈവത്തിന്റെ ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ട് എശയ്യാ പ്രവാചകൻ പ്രഭോഷിച്ചു. ഇടയന്നപ്പോലെ അവിടുന്നു ആട്ടിൻ കുട്ടത്തെ മേയ്ക്കുന്നു. അവിടുന്ന് ആട്ടിൻ കുട്ടികളെ കരഞ്ഞളിൽ ചേർത്തു മാരാടണച്ചു തള്ളയാടുകളെ സാവധാനം നയിക്കുന്നു. (എശയ്യ 40: 11) പ്രവാചകനായ എസക്കിയേലും ദൈവം വാസ്തവ്യനിയിയായ അജപാലനകനാണെന്നു പ്രവ്യാപിക്കുന്നു. ദൈവമായ കർത്താവ് അരുൾ ചെയ്യുന്നു : ഇതാ , ഞാൻ എന്റെ ആടുകളെ അനേഷ്ടിച്ചു കണ്ടപിടിക്കുന്നു . (എസ: 34:11) ഭാവീഭവ രാജാവു ദൈവത്തെ നല്ല ഇടയനായി സക്കിർത്തനത്തിൽ ചിത്രീകരിച്ചു. കർത്താവാണ് എന്റെ ഇടയൻ, എനിക്കൊന്നിനും കുറവുണ്ടാകുകയില്ല. (സക്രി: 23: 1)

പുതിയ നിയമത്തിലേയ്ക്കു കടക്കുന്നോൾ അജപാലന ചരിത്രം വ്യക്തമായ രൂപം കൈവരിക്കുന്നുണ്ട്. വചനം മാംസം ധരിച്ച ക്രിസ്തു നാമൻതന്നെ ഇടയനെന്ന നാമം സ്വയം സീകരിക്കുന്നു. ഞാൻ നല്ല ഇടയനാണ്. (യോഹ 10:14) ആടുകൾക്കുവേണ്ടി സജീവൻ സമർപ്പിക്കുന്നവനാണ് നല്ല ഇടയൻ. കുറിശാകുന്ന ബലിപീഠത്തിൽ സജീവൻ ബലിയർപ്പിച്ചുകൊണ്ടു താൻ നല്ല ഇടയനാണെന്നു തെളിയിക്കുകയും ചെയ്യും.

ദിവ്യസ്ഥാപന ധാരാളം ശുശ്രൂഷയും

എന്നെ ആട്ടകളെ മെയ്ക്കുക (യോഹ 21:15) എന്നരുൾ ചെയ്തുകൊണ്ട് ഉത്ഥാനശേഷം യേശു തന്റെ സ്ഥാനത്തു അപ്പോസ്റ്റലന്മാരെ ഇടയൻമാരായി നിയമിക്കുകയും അങ്ങനെ അവർ പുതിയ നിയ മത്തിലെ അജപാലകരായി മാറുകയും ചെയ്തു. വിശുദ്ധ പ്രാബല്യം അപ്പോസ്റ്റലന്മാരും പറയുന്നു: അവൻ ചിലർക്കു അപ്പോസ്റ്റലന്മാരും പ്രവാചകന്മാരും സുവിശേഷപ്രഭേദാഷന്മാരും ഇടയൻമാരും പ്രഭേദാഷകന്മാരും മറ്റും ആകാൻ വരും നൽകിയിരിക്കുന്നു. യേശുവിന്റെ സഭതന്നെ ഒരു അജഗേഹമാണ്. യേശുവാണ് ഇതിലേക്കുള്ള ഏകവാതിൽ (യോഹ:10:7,9) തുടർന്നു അപ്പോസ്റ്റലന്മാർ അവരുടെ അനുയായികളെ അജപാലകരായി നിയമിക്കുന്നതായി തിമോതേതായോസിന്റെയും തിനേതാസിന്റെയും ലേവനങ്ങളിൽ കാണുന്നു. പിന്നീടു ചരിത്രത്തിന്റെ ഗതിവിഗതികൾക്കുനുസരിച്ച് അജപാലന ദാത്യം കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ മെത്രാമാരിലുംതയും. വൈദികരിലുംതയും പരിശമിക്കുകയും അതിനുള്ള പരിശീലനവും പ്രഖ്യാതങ്ങളുംനൽകുകയും ചെയ്തു വൈദികരോടൊപ്പം അത്മായരും ഇന്നു സജീവമായി ഈ അജപാലന ദാത്യത്തിൽ പങ്കുചേരുന്നുണ്ട്.

### അജപാലന ധർമ്മം

ഇടയൻ്റെ ദാത്യം ആട്ടകളുടെ പരിപാലനമാണോള്ളാ. വിശുദ്ധ ശനമം പരിശോധിക്കുന്നോള്ളാശ ഇടയ ധർമ്മം മുന്ന് എല്ലാമാണെന്ന് കണ്ണഡത്താനാകും

1. നല്ല മേച്ചിൽ പുറതേതയ്ക്കു നയിക്കുക.
2. നഷ്ടപ്പെട്ടതിനെ കണ്ണഡത്തുക.
3. മുറിവേറ്റതിനെ വച്ചുകെട്ടുക

അജപാലനദാത്യങ്ങളായ നയിക്കുക, പതിപ്പിക്കുക, വിശുദ്ധീകരിക്കുക എന്നീ രാജകീയ-പ്രവാചക-പുരോഹിത ദാത്യങ്ങളെ മുൻ പ്രസ്താവിച്ച് ഇടയ ദാത്യതേതാടു ചേർത്തു മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. യേശുവിന്റെ സഭ തന്നെ ഒരു അജഗേഹമാണ് യേശുവാണ് ഇതിലേക്കുള്ള ഏക വാതിൽ നയിക്കുക, പതിപ്പിക്കുക. വിശുദ്ധീകരിക്കുക എന്നിവയാണ് രാജകീയ പ്രവാചക - പുരോഹിത ദാത്യങ്ങൾ

### രാജകീയ ധർമ്മം

23-ാം സക്രിയതനത്തിൽ നാം വായിക്കുന്ന നല്ല ഇടയൻ പച്ചയായ മേച്ചിൽ പുറതേതയ്ക്കും പ്രശാന്തമായ ജലാശയത്തിലേയ്ക്കും ആട്ടകളെ നയിക്കുന്നുവെന്ന് ദൈവജനത്തിനു നേതൃത്വം നൽകുന്ന അജപാലകരുടെ ദാത്യമാണിൽ. ഈ മേച്ചിൽപ്പുറവും ജലാശയവുമാണ് ദൈവരാജ്യം. അപ്പോൾ ദൈവരാജ്യം വിപുലമാക്കാൻ കർത്താവിനു സ്വീകാര്യമായ വത്സരം പ്രവൃദ്ധിക്കാൻ (ലുക്കോ 4:19) അജപാലന ശുശ്രൂഷയിലേർപ്പെട്ടുനാവർ കഠിനാധ്യാനം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. സത്യത്തിന്റെയും നീതിയുടെയും, വിശുദ്ധിയും, സ്വന്നഹത്തിന്റെയും, സമാധാനത്തിന്റെയും രാജ്യമാണിൽ. കുറിവുകളാക്കേ നികത്തപ്പെട്ടു കയും ആയിരിക്കുന്ന അവസ്ഥകാണാൻ സാധിക്കാത്ത അന്യത ഇല്ലാതാക്കുകയും ബന്ധനങ്ങളും അടിച്ചമർത്തപ്പെട്ടുകളും ഇല്ലാതാവുകയും ചെയ്താലേ ഈ ദൈവരാജ്യ സകൽപ്പം ധാമാർത്ഥ്യമാക്കാനാകും. അതിനു വൈദികരെന്നോ, അല്ലമായരെന്നോ വ്യത്യാസമില്ലാതെ ജ്ഞാനസ്ഥാനത്തിലും ക്രിസ്തുവിന്റെ രാജത്തിൽ പങ്കുചേരുന്ന എല്ലാവരും തിന്മയ്ക്കും അധാർമ്മികതയ്ക്കുമെതിരെ ഒരു അധ്യാത്മികപോരാട്ടം നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. അതോടൊപ്പം ദരിദ്രരുടെയും രോഗികളുടെയും അവഗ്രഹരുടെയും കാര്യത്തിൽ കുടുതൽ ശ്രദ്ധയും അനിവാര്യമാണ്.

### പ്രവാചക ധർമ്മം

നഷ്ടപ്പെട്ടതിനെ കണ്ണഡത്തുകു ഇടയാർമ്മമാണ്. നഷ്ടപ്പെടലിന്റെ മേഖലകൾ നിരവധി യാണ്. തിന്മയുടെ ലോകത്തുനിന്നു നന്നയുടെ ലോകത്തിലേയ്ക്കുള്ള പ്രയാണമാണ്. അജന്തയുടെ ലോകത്തുനിന്നു വിജഞാനത്തിന്റെ ലോകത്തിലേയ്ക്ക് അശാന്തിയിൽ നിന്ന് ശാന്തിയിലേയ്ക്ക് അസാത്തത്തിൽ നിന്ന് സത്യത്തിലേക്ക് നിലപാടുകൾ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് കുടെയുള്ള 99-നെന്നും വിട്ടിട്ട് നഷ്ടപ്പെട്ട ഒന്നിനെ തേടിയുള്ള യാത്ര മഹാസ്വമായി തോന്നിയേയ്ക്കാം. പക്ഷേ ഇവിടെ വിട്ടുവീഴ്ചയില്ലാത്ത നിലപാടുകൾ അനിവാര്യമാണ്. വിട്ടു വീഴ്ചകൾക്ക് സത്യത്തിന്റെ, നന്നയുടെ ലോകം കാണിച്ചു കൊടുക്കേണ്ടത് - പതിപ്പിക്കേണ്ടത് അജപാലന ദാത്യത്തിലേർപ്പെട്ടുനാവരുടെ ദാത്യമാണ്. ജീവിത സാക്ഷ്യത്താലും ചെന്നുതുടർന്നു ശക്തിയാലും പിതാവിന്റെ രാജ്യം പ്രഭേദാഷിച്ച ക്രിസ്തുവിന്റെ പ്രവാചകദാത്യത്തിലാണ് ഇവിടെ പങ്കുചേരുക. അപ്പിയ സത്യങ്ങൾ വിളിച്ചു പറയാനും സനാതന മുല്യങ്ങൾ പതിപ്പിക്കുവാനും യേശുവിന്റെ ധാർമ്മികശക്തി ഓരോരുത്തരും സ്വീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

### പുരോഹിത ധർമ്മം

മുറിവേറ്റതിനെ വച്ചുകെട്ടുക ഇടയാർമ്മമാണ്. വിശുദ്ധീകരണ ധർമ്മമാണിൽ. ബന്ധങ്ങൾ

ളിൽ സംഭവിക്കുന്ന ശൈമില്യുമാണ് മുറിവുകൾക്കാധാരം. ദൈവവുമായും സഹോദരങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ വിളിച്ചൽ സംഭവിക്കുന്നോൾ, നമകു പകരം തിന്മയോടു കൂടുചേർന്നു പാപത്തിനു അടിമയാകുന്നോൾ, ലഭകിക്കയ്ക്കുന്ന സ്വാർത്ഥമോഹങ്ങൾക്കും അതിമ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നോൾ, ലഭ നഷ്ടങ്ങളുടെ കണകകു നോക്കി ബന്ധങ്ങൾക്കു വില നിശ്ചയിക്കുന്നോൾ മുറിവുകൾ ഉണ്ടാകുന്നു. ഈ മുറിവുകളെ സുഖപ്പെടുത്തുകയാണ് പരമപ്രധാനമായ അജപാലന ധർമ്മം. അനിവാര്യമായി അനുഭവപ്പെടുന്ന അനുഭിന ജീവിത കേൾഡേൾ, സഹനത്തിന്റെ മാതൃകയായ ക്രിസ്തുവിനെ അനുകരിച്ചു ക്ഷമാപുർഖും സഹിച്ചു അനുഭവമോക്കാനുള്ള അധ്യാത്മിക ശിക്ഷണം ഇവിടെ അനിവാര്യമാണ്. നല്ല സമരിയക്കാരനെ പ്രോലോകദാഷ്ടിയിൽ നഷ്ടവും ഭോഷ്ടത്തുവമാണെങ്കിലും ദൈവ സമക്ഷം നീതി കണ്ണടത്തുവാനാക്കണം. കുദാശകളുടെ പരികർമ്മവും സ്വീകരണവും ബൈബിൾ ഹൃദയമാകലും പ്രാവർത്തികമാകലും മെല്ലാം ഈ സുഖപ്പെടുത്തൽ പ്രക്രിയയ്ക്ക് ഒഴിച്ചുകൂടാനാവില്ല. ദൈവത്തോടും സമസ്യാശ്വരികളോടുമുള്ള കടമകൾ നിർവ്വഹിച്ചു സാഹൃദത്തിൽ വളർന്നു ദൈവമഹത്വം പ്രവൃാപിക്കേണ്ടത് അജപാലന ധർമ്മമാണ്.

### **അജപാലന ശുശ്രൂഷ നെയ്യാറ്റിന്കര രൂപതയിൽ**

മേൽ സുചിപ്പിച്ച ത്രിവിധ ഭാത്യം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സഹായകമായ വിധത്തിലാണ് നെയ്യാറ്റിന്കര രൂപതയിൽ അജപാലന ശുശ്രൂഷയിലെ 8 കമ്മിഷനുകളേയും ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഭാത്യ നിർവ്വഹണത്തിനായി ആവശ്യമായ പരിശീലനവും പ്രോത്സാഹനവും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നല്കുവാൻ സമിതി പരിശോമിക്കുന്നു. പചന ബോധന കമ്മിഷനിലും പചന വിശ്വാസമേഖലകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിശീലിപ്പിക്കാനും യുവജന കമ്മിഷനിലും യുവജനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ദിശാബോധം നല്കിക്കൊണ്ട് യേശുവിലേയ്ക്ക് - ദൈവരാജ്യ നിർമ്മിതിയിലേക്ക് നയിക്കാനും ആരാധനാ കമ്മിഷനിലും ആരാധനാ ജീവിതത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ഭക്തസംഘടന കമ്മിഷനിലെ ലിറ്റിൽവെ അസ്സാസിയേഷനിലും ആത്മിയ അടിത്തിനിലെ ഉറപ്പിച്ചു നിർത്താനും വിന്റസന്റെ ഡി. പോൾ സൊസൈറ്റിയിലും ആതുരസേ വന്ന ദൈവസേവനമാണെന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽ പാവപ്പെട്ടവരെ സഹായിക്കാനും ലീജിയൻ ഓഫ് മേരിയിലും പരിശുഖ അമ്മയോടുള്ള ഭക്തി വർദ്ധിപ്പിച്ചു യേശുവിലേയ്ക്ക് അടുത്തു നിൽക്കുന്ന പ്രാർത്ഥനാനും രൂപപ്പെടുത്താനും കരിസ്മാറ്റിക് പ്രസമാനത്തിലും വചനാനുഭവ-ക്രിസ്താനുഭവ അല്യൂതിക്കയറിലും സമൂഹത്തിൽ ക്രിസ്തു സാക്ഷികളാകാനും ദൈവവിജി കമ്മിഷനിലും വൈദിക സന്ധാരം ദൈവവിജികളെ കണ്ണടത്തി പരുപോഷിപ്പിക്കാനും കുടുംബജീവിതത്തിനാവശ്യമായ പരിശീലനം കൊടുക്കാനും തകർന്ന ബന്ധങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്താനും സുവിശേഷവത്കരണ കമ്മിഷനിലും ഉപദേശി മാർക്കാവശ്യമായ പരിശീലനവും പ്രോത്സാഹനവും നല്കി സമൂഹത്തിന്റെ വിശാസ ജീവിതത്തെ ആഴം പ്പെടുത്താനും എക്കുമെന്നിസം ഡയലോഗ് കമ്മിഷനിലും ഇതര സഭാവിഭാഗങ്ങളുമായും ഇതര മതങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്താനും പരിശോമിക്കുന്നു. ഇതിനുപരിമേ പചന ശുശ്രൂഷയിലും അജപാലന ധർമ്മം തരിതപ്പെടുത്താൻ ബൈബിൾ കൺവേഷൻ, ബൈബിൾ പഠന പരിശീലനം, ബൈബിൾ കലോസബം തുടങ്ങിയവ നടത്തുകയും 8 കമ്മിഷനുകൾക്കാവശ്യമായ റിസോഴ്സ് ടീമിനെ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

### **ഉപസംഹാരം**

ജനാനന്ദനാനത്തിലും ഓരോ വ്യക്തിക്കും ലഭിക്കുന്ന ത്രിവിധ ഭാത്യങ്ങൾ - രാജകീയ, പ്രവാചക, പുരോഹിത ഭാത്യങ്ങൾ - അജപാലകരാകാനുള്ള വിളിയാണ്, ഭാത്യമാണ്; അതിന് ഓരോ വ്യക്തിയും കർത്താവായ യേശു ക്രിസ്തുവിനെ ധരിക്കേണ്ടതുണ്ട് (രോമ. 13. 12-140) അതിന് നിലത്തു വീണ്ട് അഴുകുന്ന ഗോത്രവും മണികളായി നാം മാറ്റുന്നു. യേശുക്രിസ്തുവിനെ മറുള്ളവർിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിൽ അനുഭവിക്കുന്നവനു മാത്രമേ യമാർത്ഥ അജപാലകനാകാനാകും. നല്ല ഇടയന്നായ യേശുവിന്റെ മാതൃക ഉൾക്കൊള്ളാനും വഴി പരിത്വകാടുകുന്ന വരകാരത നല്ല ഇടയന്നപ്പോലെ വഴിയേ നടക്കുന്നവരാകാൻ - മുൻപേ നടക്കുന്നവരാകാൻ, അതിലും അജപാലന ധർമ്മം നിർവ്വഹിക്കുന്നവരാകാൻ ഈ ലോകത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികളെ ഏറ്റുടുക്കാം.

## വചനം ദൈവിക കൂട്ടായ്മയിൽ

ശ്രീഗരീ ആർ.ബി.

വചനം മാംസമായതാണു ദൈവപുത്രനായ ക്രിസ്തു, നിത്യമായി നിലകൊള്ളുന്ന സനാതനവചനമായ ക്രിസ്തു. ദൈവത്തോടൊപ്പം സർവ്വഭാ ആയിരിക്കുന്നവനാണ്. അനന്തമായി ദൈവിക സത്തയിൽ ഒന്നായിരിക്കുന്ന ഈ വചനം ബഹുഭികമായി ഒരു ഉദ്ദേശ്യാധികമായി ഉച്ചരിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു ശബ്ദമോ ആയിട്ടല്ല മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്.

ദൈവത്തിന്റെ തന്നെ, കാര്യക്ഷമവും ഫലവത്തുമായ സംഖ്യാതഭാബം. ഒരിക്കൽ ഉച്ചരിക്കപ്പെട്ടു കഴിഞ്ഞാൽ നിലനിൽക്കാൻ പോന്നതാണ് ഈ വചനംവചനത്തിന്റെ സജീവസാനിഖ്യം ചരിത്രത്തിൽ പ്രകടമാകുന്നത് സൃഷ്ടിയുടെ ആരംഭത്തിലാണ്. ഉണ്ടാക്കട്ട (ഇല്പത്തി 11:3) എന്ന വചനത്തിലൂടെ പ്രാപണിക തല ക്രമങ്ങൾക്കും കാലയാമങ്ങൾക്കും അസ്തിത്വം അശ്രക്കും അവിട്ടു രൂപം നൽകി. പദാർത്ഥം ജീവൻ സത്തം കൈവരിക്കുന്നതും ചെതന്യും ഭൂമിയുടെ രീതികൾക്കു ഓജ്ഞേഖകുന്നതും ഈ വചനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്താലാണ്. ഭൂത്വാവി കാലങ്ങളെ ഒരുമിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വർത്തമാനത്തിലെന്നുമായിരിക്കുന്ന വചനം സനാതന ചെതന്യുമായി മാനവ ചരിത്രത്തിൽ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നു. അതിനു കാരണമായ വസ്തുത സനാതനമായ വചനം ദൈവിക സത്തയായി ത്രിബേതക ദൈവത്തിലെന്നും ആയിരിക്കുന്നു എന്നതാണ്.

വചനത്തിന്റെ വൈവിധ്യമാർന്ന വസ്തുത മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു സന്ധനമായ അർത്ഥം ഏറെ സഹായകമാകും. ഉമയമും എന്ന ഹൈബ്രിഡ് പദ്ധതിയും പഴയ നിയമത്തിൽ വചനത്തെ സൂചിപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. സംഭവം, പ്രവർത്തനം, എന്നീ അർത്ഥങ്ങളാണ് ഉമയമും എന്ന പദ്ധതിനു കല്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. പഴയ നിയമ പശ്വാത്തലത്തിൽ ചിന്നിക്കുന്നേം വചനം വെറും അറിവു പ്രധാനം ചെയ്യുന്ന ഒരു വാക്ക് എന്നതിനേക്കാൾ ഉപരിയായി വ്യക്തിഗതമായി നിലനിൽക്കുന്നതും നേരിട്ടു സമ്പർക്കത്തിലായിരിക്കുന്നതുമായ ഒരു ആർഡ് എന്ന അർത്ഥത്തിലേയ്ക്കാണുനയിക്കുന്നത്. ഇതു വചനത്തിന്റെ വ്യക്തിഗതമായ സത്തയിലേയ്ക്കും സനാതനമായ നിലനില്പിലേയ്ക്കും വിരൽ ചുണ്ടുന്നു. പിതാവായ ദൈവത്തോടൊപ്പവും പരിശുഭ്യാത്മാവായ ദൈവത്തോടൊപ്പവും ഒന്നായിരിക്കുന്ന ദൈവപുത്രനാണു വചനം മാംസമായ ക്രിസ്തുനാമന് എന്നു വരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് വി. യോഹന്നാൻ ഇപ്രകാരം സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നത്. അവൻ ആദിയിൽ ദൈവത്തോടുകൂടെയായിരുന്നു (വി. യോഹന്നാൻ 1:2). ദൈവത്തോടൊപ്പം ദൈവമായി നിലകൊള്ളുന്ന പുത്രനായ ക്രിസ്തുനാമന്റെ വൈവിധ്യമാർന്ന ഭാവങ്ങളിലേയ്ക്കു ഇതു വിരൽ ചുണ്ടുന്നു.

സനാതനമായി നിലനിന്നിരുന്ന ദൈവപചനം സൃഷ്ടി കർമ്മത്തിലൂടെ സമലക്കാലത്തിലേക്കു ഉൾപ്പെടെണ്ണിക്കുന്നു. ചരിത്രത്തിൽ മാംസമായ ഈ വചനം സൃഷ്ടിയിലൂടെ തന്നെത്തന്നെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നതിനു കാരണമായിത്തീർന്നു. സൃഷ്ടിയിലൂടെ വചനം വെളിവാക്കിത്തരുന്നത്. ദൈവസ്നേഹത്തിന്റെ സനാതനമായ ഭാവമാണ്. അവൻ അപിടുത്തെ മഹത്തത്തിന്റെ തേജസ്സും സത്തയുടെ മുദ്രയുമാണ് (ഹൈബ്രി. 1:3). സ്നേഹത്തിന്റെ ചെതന്യും വെളിവാക്കുന്നതിനു വചനത്തെ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്ന സത്താപരമായ കാരണം വചനത്തിന്റെ മുദ്രിതമായ ഈ പ്രത്യേകതയാണ്. വചനം വെളിപ്പെടുത്തിത്തരുന്നത്. ദൈവത്തിൽ നിലകൊള്ളുന്ന സ്നേഹത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളും നി. ഈ സ്നേഹമാക്കട്ട പിതാവിൽ നിന്നും പുത്രനിലേയ്ക്കു കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്നതും വചനമായ ക്രിസ്തുനാമന് തന്നിലേയ്ക്കു ഏറ്റുവാങ്ങി പരിശുഭ്യാത്മാക്കട്ട, ഈ സ്നേഹം ഇതിന്റെ പവിത്രതയിലും ചെതന്യുത്തിലും പിതാവിനും പുത്രനും പകർന്നു നൽകുന്നു. പക്ഷുവെച്ചു പകർന്നു നല്കി സ്വീകരിച്ചു സന്തമാകുകയും ചെയ്യുന്നതും വീണ്ടും പകർന്നു നല്കാൻ പര്യാപ്തമാകുന്നതുമാണ് പരിപൂർണ്ണ സ്നേഹകൂട്ടായ്മ . പുർണ്ണമായും പക്ഷുവെച്ചു നൽകുന്നതിനാൽ സന്തമായി ഒന്നും തന്നെ നേടുകയോ കൈയുടക്കുകയോ ചെയ്യാതെ പരിപൂർണ്ണമായി നൽകി സയം ശുന്നുവത്കരിക്കുന്ന ഒരു സ്നേഹകൂട്ടായ്മയാണ് അത്. ഇവിടെ പക്ഷുവെച്ചു പുർണ്ണമായി നൽകുന്നതാണെങ്കിലും ഒരാളിന്റെ സ്നേഹം മറ്റാരാളിൽ നഷ്ടമാകുന്ന ഒന്നില്ല. നല്കും തോറും വർദ്ധിക്കുകയും കൂടുതലായി ചൊരിഞ്ഞു നൽകാൻ സജ്ജമാക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന ബന്ധിരിക്കത സ്നേഹത്തിന്റെ പ്രതിഫലമാണ് ത്രിബേതക ദൈവത്തിൽ കാണുന്നത്. ഈ സ്നേഹകൂട്ടായ്മയുടെ പക്ഷുവെയ്ക്കലും കരുതലും സൃഷ്ടിയിലും നിരന്തരം പ്രകടമാകുന്നു. സൃഷ്ടിയിലാകമാനം നിറഞ്ഞു തുളുവുന്നതും സ്നേഹത്തിന്റെ ഈ നൽകൽ സ്വീകരിക്കൽ പ്രകീയയാണ്. പ്രപഞ്ചത്തെ പുഷ്കലമാക്കുന്നതും ജീവജാലങ്ങളെ സമ്പത്സമ്പദമാക്കുന്നതുമായ ദൈവസ്നേഹത്തിന്റെ പ്രതിഫലമാണ് തന്നെയാണ്. സൃഷ്ടികളിൽ പ്രകാശിതമാകുന്ന ഈ സ്നേഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം വചനത്താൽ ഏല്ലാം സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടു എന്നതിലാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് കോളേജിയരുടെ ലേഖനത്തിൽ അവനിൽ സർവ്വത്തിലും ഭൂമിയിലുമുള്ള ദൃശ്യവും അദ്ദേഹവുമായ ഏല്ലാ വസ്തുകളും സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടു (കൊളോ. 1:6) എന്നു പറയുന്നത്.

വചനം ബന്ധങ്ങളുടെ രൂപമാണ്. പിതാവും പരിശുദ്ധാത്മാവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധവും ദൈവവും പ്രപഞ്ചവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധവും നിലനിൽക്കുന്നതും നിലനിർത്തുന്നതും മാംസമായ വചനത്തിലുടെയാണ്. പിതാവിനോടൊപ്പവും പരിശുദ്ധാത്മാവിനോടൊപ്പവും സർവ്വാഥ ആയിരിക്കുന്ന വചനമായ ക്രിസ്തു ബന്ധങ്ങളുടെ പരമമായ ഉർക്കുഷ്ഠംഡാവം പ്രകടമാക്കുന്നു. ദൈവിക കൂട്ടായ്മയിലെ ബന്ധം ഉറപ്പാക്കുന്നു. ഒരാൾ മറ്റാരാളിൽ നിന്നു അകന്ന മാരുകയോ മുറിച്ചു മാറ്റപ്പെടുകയോ ചെയ്യാതെ പരസ്പരം സമീപസ്ഥരും സഹവാസവും നിലനില്പിന് എപ്പോഴും സഹായകമാണ്. ത്രിതൈക ദൈവത്തിൻ്റെ തെളിഞ്ഞു വിളങ്ങുന്ന ബന്ധത്തിന്റെ സാന്നിഭ്യു സഹവാസഭാവം മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ അസ്ഥിത്പരമായ ഉൾപ്പെരണ്ണായി വർത്തിക്കുന്നു. ദൈവത്തിൽ നിന്നും സഹോദരരംഗം അകന്ന ദ്രോപ്പെട്ട തുരുത്തുകളായി ജീവിക്കുന്ന ആധുനിക മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചിടതേതാളം ബന്ധത്തിന്റെ ഇതു ദൈവികഭാവം വെല്ലുവിളിയായി വർത്തിക്കുന്നു. സമീപത്തായിരിക്കുവാനും സാന്നിധ്യത്തിൽ സഹവസിക്കുവാനും കഴിയുന്ന രീതിയിലുള്ള ബന്ധം നിലനിർത്തുന്ന തിന് ഉതകുന്ന ശക്തമായ കേന്ദ്രമാണു വചനമായ ക്രിസ്തു.

വാക്കുകൾ ചേർന്നാണു വാക്കുങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നത്. പരിപുർണ്ണ അർത്ഥം തരുന്ന ഒരു കൂട്ടം വാക്കുകളെയാണ് ഒരു വാക്യമയി വ്യാകരണകർത്താക്കൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നത്. ഇപ്രകാരം വാക്കായി നിലനിൽക്കുന്ന ക്രിസ്തു പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ കേന്ദ്രമാകയാൽ ദൈവത്തെയും പ്രപഞ്ചത്തെയും ബന്ധിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് മനോഹരമായ വാക്യം നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ നാഡിസ്പന്നങ്ങളും ജീവൻ്റെ തുടിപ്പുകളും കാലത്തിന്റെ ചാകവാളങ്ങളും വചനമായ ക്രിസ്തുവിലും ദൈവവുമായി ഒന്നിപ്പിക്കപ്പെടുവോൾ ജീവവാക്യം അർത്ഥവെത്തും സൃഷ്ടരവുമായിത്തീരുന്നു. വചനവുമായുള്ള ബന്ധം വേർപെട്ടിൽ ദ്രോപ്പെട്ടിന്റെയും ഏകാന്തത്തെയും നിലവിലി അനുഭവവേദ്യമാകുന്നു. ത്രിതൈക ദൈവത്തെ ബന്ധത്തിൽ കോർത്തിണകി സത്തപരമായി ഒരുമയിൽ എന്നും നിലനിർത്തുന്ന വചനമായി ക്രിസ്തു എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും ബന്ധത്തിലായിരിക്കുവാനുള്ള പ്രചോദനമാകുന്നു.

വചനമായ ക്രിസ്തു പിതാവും പരിശുദ്ധാത്മാവുമായി ബന്ധത്തിലായിരിക്കുന്ന അവസ്ഥ അടിമത്തിന്റെത്തല്ല. പരിപുർണ്ണമായ സാതന്ത്ര്യത്തിന്റെയും വ്യക്തമായ അറിവിന്റെയും അവസ്ഥയാണത്. വസ്തുനിഷ്ഠമായുള്ള വ്യത്യസ്തതയും ഒരുമയും നിലനിർത്തുന്ന ബന്ധമാണിൽ. അടിമത്തിന്റെ സാധ്യത ബന്ധത്തിൽ കടന്നുവരുന്നതു തെരഞ്ഞെടുക്കുവാനും പ്രവർത്തിക്കുവാനുമുള്ള സാതന്ത്ര്യം നഷ്ടപ്പെടുവോചാണ്. ത്രീതൈക ദൈവത്തിലാക്കട്ട പരിപുർണ്ണമായ പ്രവർത്തന സാതന്ത്ര്യവും ആളാൽ തന്നെയുള്ള പരിപുർണ്ണതയും പ്രകടമാകുന്നുണ്ട്. സുവിശേഷത്തിലാകമാനം ദൈവഹിതത്തിനു പിഡയനാകുന്നതും എന്നാൽ പൂർണ്ണമായും പ്രവർത്തന സാതന്ത്ര്യമുള്ളതുമായ ക്രിസ്തുവിനെയാണു നാം കണ്ടുമട്ടുന്നത്. പിതാവേ അങ്ങ് എന്നിലും ഞാൻ അങ്ങയിലും ആയിരിക്കുന്നതുപോലെ അവരും നമ്മിൽ ആയിരിക്കുന്നതിനു..... (യോഹ 17:21) എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന യേശു ബന്ധത്തിൽ തന്നെയുള്ള ഒരുമയെയും വ്യക്തിഗതമായുള്ള പ്രവർത്തന സാതന്ത്ര്യത്തെയും സാക്ഷിപ്പെടുത്തുകയാണ്..... കൂട്ടായ്മയിൽ ഒന്നായിരുന്നുകൊണ്ടു പരിപുർണ്ണസാതന്ത്ര്യത്തിലായിപ്പറ്റിത്തമായ ബന്ധത്തെ മനുഷ്യകുലത്തിനു പറിപ്പിക്കുന്ന ക്രിസ്തുനാമാന് വ്യക്തിഗതമായും സാമുഹികപരമായുമുള്ള ബന്ധത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ഥ മേഖലകളിൽ ഒരേ സമയം ആയിരിക്കുവാൻ ആഹാരം ചെയ്യുന്നു.

ദൈവവചനം നല്കുന്ന മറ്റാരു പാഠം രക്ഷയെക്കുറിച്ചുള്ള വളിപ്പെടുത്തലാണ്. ആത്മീയവും ഭൗതികവുമായ ബന്ധങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള മോചനമാണ് രക്ഷ. എല്ലാ മനുഷ്യരും രക്ഷപ്പെടണമെന്നതാണു ദൈവഹിതം. ഈ രക്ഷണീയ പലതിയിൽ വചനമായ ക്രിസ്തുവിനോടൊപ്പം പിതാവും പരിശുദ്ധാത്മാവുമായ ദൈവവം സർവ്വാഥ സർവ്വാത്മക പക്ഷുചേരുന്നു. ക്രിസ്തു നല്കുന്ന മോചനം പഴയ നിയമത്തിലെ ഇംഗ്രേസ് ഇംജിപ്പിൽ അടിമത്തിൽ നിന്നു മോചിതമാക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പഴയ നിയമത്തിൽ പിതാവായ ദൈവത്തിന്റെ നേരിട്ടുള്ള മോചനപ്രവർത്തനത്തിൽ വചനമായ ക്രിസ്തുവും ആത്മാവായ പരിശുദ്ധാത്മാവും പക്ഷു ചേരുന്നു. പഴയ നിയമത്തിന്റെ ചരിത്രാളുകളിൽ ശത്രുകളുടെ ആക്രമണത്തിൽ നിന്നു മോചിപ്പിച്ചും പകർച്ചവ്യാധികളിൽ നിന്നു സംരക്ഷിച്ചും യുദ്ധക്കെടുത്തികളിൽ നിന്നു വിടുവിച്ചും വഴി നടത്തുന്ന പിതാവായ ദൈവവം അവർക്കു സമീപസ്ഥനായ രക്ഷകനായിരുന്നു പുതിയ നിയമത്തിൽ കടന്നു വരുമ്പോൾ വചനമായ ക്രിസ്തുവിലും ഇതു രക്ഷയ്ക്ക് ഒരു ആത്മീയമായ ഭാവം കൈവരുന്നു. ആത്മീയമായ ബന്ധങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള മോചനത്തെ രക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാന സഖാവമാകിക്കൊണ്ടു പിതാവായ ദൈവപ്രവർത്തന നിരതനാകുമ്പോൾ രക്ഷയുടെ ആത്മീയ അനുഭവത്തിൽ നയിച്ചുകൊണ്ടു പുത്രൻ സാതന്ത്ര്യത്തിലേക്ക് ആന്തരിക്കുന്നു. പരിശുദ്ധാത്മാകട്ട ആത്മീയവും ഭൗതികവുമായ രക്ഷയുടെ സംശയം

ബാഹ്യമായ മോചനം രക്ഷയുടെ ആരംഭമായി അനുഭവവേദ്യമാകിക്കൊണ്ടു പിതാവായ ദൈവപ്രവർത്തന നിരതനാകുമ്പോൾ രക്ഷയുടെ ആത്മീയ അനുഭവത്തിൽ നയിച്ചുകൊണ്ടു പുത്രൻ സാതന്ത്ര്യത്തിലേക്ക് ആന്തരിക്കുന്നു. പരിശുദ്ധാത്മാകട്ട ആത്മീയവും ഭൗതികവുമായ രക്ഷയുടെ സംശയം

അഡർ പ്രകൃതിയിലും മനുഷ്യനിലും സമുഹത്തിലും ഉള്വാക്കിക്കൊണ്ടു മുന്നോട്ടാനയിക്കുന്നു. ത്രിയേക്ക ദൈവത്തിന്റെ ഇരു രക്ഷണീയ പ്രവർത്തനം വചനത്തിലും നമുക്കായ് വെളിവാക്കിത്തരുന്ന വചനം മാംസം ധരിച്ചതാകയാൽ ദൈവിക രക്ഷയുടെ വിവിധ ഭാവങ്ങൾ നാം അറിയുകയും അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു വചനത്തിലും ദൈവത്തിന്റെ ഒരു പ്രതീക ക്ഷിയുന്നതും ശ്രവണയോഗ്യമായതും സ്വപ്നങ്ങളിലും നൽകുന്നതും ശ്രദ്ധാണമാനങ്ങൾ പകർന്നു നൽകുന്നതും വചനത്തിന്റെ ഇരു മാംസരൂപമാണ് പിശുതെ റിയുവാനും പൊളിച്ചുമാറ്റുവാനും പണിതുയർത്തുവാനും നടുപിടിപ്പിക്കുവാനും... (ജെരീ 1:9) പോന്ന ഇരു വചനം ഒരേ നിമിഷവും രക്ഷ നൽകാൻ പദ്ധാപ്തമാണ്. പ്രവാചകരാർത്ഥം സംസാരിച്ചുകൊണ്ട് അവരുടെ ജീവിതങ്ങളെ ഇളക്കിമരിച്ച് വചനം സിംഹാസനങ്ങളെയും വിവിധ ശക്തികളെയും പിടിച്ചു കുലുക്കുവാൻ പോന്നതായിരുന്നു. ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഏതൊരുവനും വചനത്തെ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടു ത്രിത്വത്വക്കുവാൻ തരുന്ന രക്ഷാനുഭവത്തിലേയ്ക്കു കടന്നു വരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

## വചനം - ആശയവിനിമയ സ്രോതസ്സ്

### ജി. ഉദയകുമാർ

ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനും, സംവേദിക്കുവാനും ആശയവിനിമയത്തിനും വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. മനുഷ്യൻ്റെ സർവ്വോപാധി ലോകത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിന് അടിസ്ഥാനം തന്നെ മനുഷ്യൻ്റെ ആശയവിനിമയശേഷിയാണ്. ദൈവവിദ്യയാണ് ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ ശേഷിയിലൂടെ ഒരു ഉത്തമ സമൂഹത്തെയും അതിലൂടെ ഒരു തത്തമ ജനത്തെയും സൃഷ്ടിക്കുകയെന്നുള്ളതാണ് മനുഷ്യൻ്റെ കടമയും ദൈവത്തോടുള്ള കടപ്പാടും ആകുന്നു. ആധുനിക ലോകത്തിലെ ആശയവിനിമയാചടകളും, ആശയവിനിമയ ഉപാധികളും, ഉത്തമ സൃഷ്ടികൾ ഉപകരിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് ധാതൊരുവിധ മുൻവിധികളും ഇല്ലാതെ നമുകൾ പരിശോധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. വഴിരെ വേഗം മാറ്റങ്ങൾക്കു വിധേയമായിക്കൊണ്ടുന്നതാണ് നമുകൾ ലോകം. സാങ്കേതിക വിദ്യയിലും ശാന്തതലോകത്തിലും മാറ്റങ്ങൾക്കുള്ള വേഗത നമുകൾ വിവരണത്തിനീതിമാണ്. നമയുടെ ലോകത്തിലേയ്ക്കും ദൈവികതയുടെ ഭാവുകത്തിലേയ്ക്കുമാണ് നമുകൾ ഇത്തരം മാറ്റങ്ങൾ എന്നു നമുകൾ പ്രത്യാഗ്രിക്കാം.

### വ്യക്തിപരമായ നേതൃത്വം

മനുഷ്യൻ സാമൂഹികജീവി എന്ന ധാമാർത്ഥ്യം നിലനിൽക്കുമ്പോൾ തന്നെ, മുല്യവോധ മുള്ളേ നമയെക്കുറിച്ചു അവബോധമുള്ള ആത്മാവിന്റെ പരിശുഭ്രി നിൽക്കുന്ന ഒരു ഏകകം കൂടിയാണ്. ഈ വ്യക്തിക്കു നമയുടെതായ ബോധ്യം ഉള്ളതിനാൽ, സ്വാഭാവികമായും മനുഷ്യൻ അവൻ്റെ എല്ലാ ഇടപെടലുകളിലും, വിനിമയത്തിലും നമ ആശയിക്കുന്നു. ദൈവികമായ അവൻ്റെ കടപ്പാടാണ് അവനെ എല്ലായ്പോഴും നമയിലേക്ക് നയിക്കുന്നത്. നമയിലധിഷ്ഠിതമായ സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതും അവൻ്റെ ദൈവത്തമായ കടമ തന്നെയാണ്. ഇവിടെയാണ് സമൂഹത്തോടുള്ള കടപ്പാട് കാണിക്കുമ്പോഴും ഒരു മാധ്യമ പ്രവർത്തകൻ. തന്റെ നേതൃത്വയോടുള്ള പ്രതിബലവും പാലിക്കുവാൻ നിർബന്ധിതനാകുന്നത്. ഇവിടെ വ്യക്തി നമയുടെ വിളനിലമായി മാറേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. നമ നിരന്തര പാതയിലും സമൂഹത്തെ നയിക്കേണ്ട വഴികാട്ടിയായി നമുകൾ മാധ്യമപ്രവർത്തകൾ മാറ്റേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. എല്ലാത്തിലും തിന്നകളെ ദർശിക്കുന്ന വ്യക്തിയെയല്ല നമുകൾ കാവശ്യം, മരിച്ച് നമകളെ എല്ലാത്തിലും കാണുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നവരെയാണൊവശ്യം. ഒരു നവസമൂഹസ്ഥാപകിക്കായി പൊരുതുമ്പോഴും നിലകൊള്ളലുമ്പോഴും നമ്മൾ പറയുന്ന വാക്കുകളും അറിയിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളും നവചെതനയും സമൂഹത്തിൽ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ എന്നു പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്. ഒരു വ്യക്തിയുടെ ആശയവിനിമയ രീതികളിൽ എത്ര മേഖലയിലായാലും, ആ മേഖലയിലോകെ തനിക്കു ശരി എന്ന ബോദ്ധനമുള്ളവയെ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും പ്രചരിപ്പിക്കുവാനും കഴിയണം. തന്നെ നമകളെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നവയായിരിക്കണം ഒരു വ്യക്തിയുടെ പ്രവർത്തന മേഖലകളുംാം.

ശ്രദ്ധാലുമായി മനസ്സിലാക്കുക

### നമയിലുന്ന സാമൂഹിക നിർമ്മാണം

നമ വചനത്തിന്റെ ശക്തിയും ബലവുമാണ് മാനവികതയുടെ വികാസം അഞ്ചേരിക്കു അടിസ്ഥാനം. മനുഷ്യൻ കേവലം ഭാരത-ശാരീരിക ജനു മാത്രമല്ല എന്ന കാര്യം സുവ്യക്തമാണ്. വചനത്തിന്റെ പൊരുൾ തേടിയുള്ള ധാതൊരുവാണ്. മനുഷ്യൻ നമയിലേയ്ക്കുള്ള ധാത; ഈ ധാതയുടെ അന്ത്യം നവസമൂഹിക നിർമ്മാണം തന്നെയാണ്. സമൂഹത്തെ നയിക്കുന്നവരും നിയന്ത്രിക്കുന്ന വരും നമ നിരന്തര വാക്കുകളിലും മനുഷ്യനെ നമയിലേയ്ക്കുയരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെയും ദർശനങ്ങൾ ജൈയും പ്രചരിപ്പിക്കുന്നവരാണ്. അന്തു കൊണ്ടു തന്നെ അവർത്തി നിന്നും വരുന്ന വാക്കുകൾ മറ്റുള്ളവരെ ഉർക്കുപ്പശ്ശടയിലേയ്ക്കു നയിക്കുന്നവയാകണം. ആ വാക്കുകൾ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ വികാരവിചാരങ്ങളെ ഉറപ്പിക്കുന്നതായിരിക്കണം.

### ആധുനിക മാധ്യമങ്ങൾ - വചനവോധത്തിൽ നിന്നുകല്ലുന്നു.

വചനം സത്യത്തെയാണ് ഉത്തോല്പാദിക്കുന്നത് മാധ്യമങ്ങൾ പക്ഷപാതപരമായി പെരുമാറിക്കൊണ്ട് സമൂഹത്തിലെ ചുപ്പകൾ നാവാധി മാറ്റേണ്ടാൽ നമുകൾ നഷ്ടപ്പെടുന്നതും നമുക്കു ദൈവം നല്കിയ ജീവിക്കുവാനുള്ള അവകാശമാണ്. ലോകം പെപശാചികമായ, തിന്മയുടെ വഴികളിലും മുന്നോട്ടു പോകുമ്പോൾ മനുഷ്യനെന്നയും ദൈവികമായ മുല്യങ്ങളെയും മറക്കുകയാണ്. ഭാരതക്കു അതി പ്രചാരത്തിലും മുന്നോട്ടു പോകുമ്പോൾ മുല്യവോധമുള്ള സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുവാനുള്ള ധാതയാണുള്ള തന്നെ പറയുന്ന വൈരുദ്ധ്യമാണ് ഇവിടെ കാണുന്നത്. ഇന്നത്തെ ദെലിവിഷൻ പരിപാടികളും, നാം വായിക്കുന്ന പത്രങ്ങളും, മറ്റ് മാധ്യമരുപങ്ങളും നമ്മളെ വീക്ഷിക്കുന്നത് വാങ്ങാൻ സാധ്യതയുള്ള വെറും കസ്തമേഴ്സാ യി മാത്രമാണോ, പ്രബുദ്ധരായ വായനക്കാരായിട്ടാണോ എന്നു നമ്മൾ വേർത്തിരിച്ചിരുന്നു.

ണ്ടിയിരിക്കുന്നു. വെറും വാങ്ങൽ ശക്തിയായി മാത്രമാണ് നമ്മൾ കാണുന്നതെങ്കിൽ ഇത്തരം മാധ്യമാണ് നയിക്കുന്നത് നമ്മിലേയ്ക്കലേ.

ഇത്തരം മാധ്യമങ്ങൾ നൽകേണ്ടത് നമ്മുടെ ലോകത്തെയായിരിക്കണം. അജഗണങ്ങളായ നമ്മുടെ ദൈവങ്ങളുമായ സത്യത്തിലേയ്ക്കും ബെളിച്ചത്തിലേയ്ക്കും നയിക്കുന്നതായിരിക്കണം. നമ്മൾ സ്വീകരിക്കുന്ന വാർത്തകൾ നമ്മൾ ചൂഷണ സമൂഹസ്വീകരിക്കിയിലേക്കാണ്! ഈ നയിക്കുന്നതെങ്കിൽ അക്രമത്തിലേയ്ക്കും അരാജകത്തിലേയ്ക്കുമാണ് തെളിച്ചുകൊണ്ടു പോകുന്നതെങ്കിൽ, ശരിയെവിടെ എന്ന് നമ്മൾ അനേഷിച്ചറിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു ഇത്തരം ശരിക്കെല്ല നമുക്ക് വിവേചിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ലെങ്കിൽ നമുക്ക് തെറ്റ് സംഭവിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് കണ്ണടേണ്ടണ്ട് കാലാച്വത്തിന്റെ ആവശ്യവും അനിവാര്യതയുമാണ്.

### വചനത്തിന്റെ പുർണ്ണതയിലേയ്ക്ക്

മനുഷ്യങ്ങൾ തന്നെ പുർണ്ണതയിലേയ്ക്ക് യാത്ര ചെയ്യുവാൻ വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. നമ്മുടെ ശക്തി ദ്രോഢാസ്ഥായി എപ്പോഴും നിലകൊള്ളുന്നത് ഇത്തരം വചനപുർണ്ണതയാകുന്നു. നാാം നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടു കുളെ വചനത്തിലും കാണുന്നോൾ നമ്മൾ മനുഷ്യരെന്തെയും, ശരിയുടെയും, നമയുടെയും ഭാഗത്തായിരിക്കണം. ലോകത്തിന്റെ കെടുതികളും, അനീതികളും, ചൂഷണങ്ങളും നമ്മൾ കാണണം. നീതിയ്ക്കുവേണ്ടി ദാഹിക്കുന്നവനെ നമ്മൾ അറിയണം. ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെയും നീതി നിഷ്പയിക്കലിന്റെയും ഇരക്കെല്ല നമ്മൾ അറിയണം.

നാാം ജ്ഞാനം തേടിയാണു പോകേണ്ടത്. ശ്രീകൃഷ്ണ ചിന്തകനായ സോക്രറ്റീസ് സത്യം തേടി നടന്ന തുപോലെ നമ്മുടെ തേടിയുള്ള യാത്രയായിരിക്കണം നമ്മുടെ ജീവിതം. പകേഷ ഇതു യാത്ര ഒരിക്കലും വെറു മൊരു ആശയ സമരമായി മാത്രം പരിമിതപ്പെട്ടുപോകുവാൻ പാടില്ല. നമ്മുടെ മാധ്യമങ്ങൾ ഈ ലോകത്തിന്റെ യാമാർത്ഥ്യത്തിലേയ്ക്കാണ് നമ്മൾ ക്ഷണിക്കേണ്ടത്. നമകളും അവകാശങ്ങളും നിഷ്പയിക്കു പെടുന്ന ഒരു സാമൂഹിക യാമാർത്ഥ്യം നമ്മുടെ മുൻപിൽ ഉള്ളപ്പോൾ, യാമാർത്ഥ്യങ്ങളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് അയാമാർത്ഥ്യങ്ങളുടെ സ്വപ്നലോകത്തെക്കു നയിക്കുന്നത് നമ്മൾ ചത്തിക്കുന്നതാണ്. സത്യത്തിന്റെയും യാമാർത്ഥ്യത്തിന്റെയും ലോകത്തിലേയ്ക്കാക്കുടെ നമ്മൾ മാധ്യമങ്ങൾ നയിക്കുന്നത്.

### ലോകയാമാർത്ഥ്യത്തിലേയ്ക്ക്

കച്ചവട താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുവാൻ വേണ്ടി സന്ധാരി രാഷ്ട്രങ്ങൾ അവയുടെ രാഷ്ട്രീയ സ്വഭാവമായ സാമ്രാജ്യത താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുവാനായി ഇരാക്കിലും അഫ്ഗാനിസ്ഥാനിലും മറ്റ് മദ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതായിരിക്കണം. ഇവിടെ നമ്മുടെ നാബും വാക്കും ആർക്കു വേണ്ടിയാണ് എന്നാരു ചോദ്യം ഉയരുന്നു. നമ്മുടെ വാക്കുകൾ മനുഷ്യനു വേണ്ടി ഉള്ളവയാകണം. ഹാസിസ്സു പ്രത്യയശാസ്ത്രം അതിന്റെ കൊണ്ട് ഇളക്കി കടന്നു വന്ന ഔദ്യോഗിക്കാരിലും ഗുജറാത്തിലും ജീവിക്കുവാനുള്ള അവകാശങ്ങൾ മനുഷ്യനു നിഷ്പയിക്കുവാൻ നമ്മുടെ നാബും ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ശരികളുടെ ഭാഗത്തായിരിക്കണം. ശരിതേടിയുള്ള യാത്രയായിരിക്കണം. നമ്മുടെ നാവിനും അക്കാദമിക്കിനും വേണ്ടത്.

ദൈവിക ചരായയിൽ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്ന മനുഷ്യന് ദൈവികമായ നമകൾ ലഭ്യമാകണം. മനുഷ്യനിൽ നിന്നു വരുന്നതും നമയും ദൈവിക ശരികളായിരിക്കണം. ഈ ലോകത്തിന്റെ പാപങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനുഷ്യന് വോധം നല്കുന്നതാക്കുടെ വചനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയ രീതികൾ നമ്മുള്ള തിലേയ്ക്കും, ദൈവികതയിലേയ്ക്കും, ശരികളിലേയ്ക്കും നമ്മൾ നയിക്കുന്ന വചനാതിഷ്ഠിതമായ ആശയവിനിമയ സംസ്കാരം നമുക്കുണ്ടാകുകയും അത്തരം സംസ്കാര വൈവിധ്യങ്ങളുടെ സമന്വയം സമുച്ചേരിക്കുന്നതും ലോകത്തെയും സൃഷ്ടിക്കുക്കുടെ ഏന്ന് പ്രാർത്ഥനാപൂർവ്വം നമുക്ക് സ്വപ്നം കാണാം.

## വചനവാദ ധാർമ്മികത

ജോസ്. സി. വയലിൽ

### ആമുഖം

ആഴിയെക്കാൾ അഗാധവും ചക്രവാളങ്ങളെക്കാൾ വിശാലവും മഹാപർവ്വതങ്ങളെക്കാൾ ഉയർന്നതും സർവ്വത്തെ സൃഷ്ടിക്കയും പരിപാലിക്കുകയും ഇന്നും എന്നും മാറ്റിപ്പാതെ തുടരുകയും ചെയ്യുന്ന ദൈവത്തിന്റെ സ്വരമാണ് വചനം. അതിന്റെ കർത്താവും ഉടയവനുമായ ദൈവം തന്നെ നമക്കായി വെളിപ്പെടുത്തിത്തരാൻ മാനുഷിക വാക്കുകളിൽ സംസാരിക്കുന്നു. സഭ അത് നിരന്തരം തന്റെ പോഷണവും ശക്തിയുമായി സ്വീകരിക്കുന്നു. അതു വെറും മാനുഷിക വചനമായിട്ടും, പ്രത്യുത അത് യഥാർത്ഥത്തിൽ ആയിരിക്കുന്ന ദൈവവചനമാണ്. സർവ്വസൃഷ്ടികൾക്കും, നിമിത്തമായ, ആദികാരണമായ ലോകത്തിന്റെ പ്രകാശവും ജീവനും സകലത്തെയും കുമീകരിക്കുന്നതുമായ ഈ വചനം തന്നെയാണു സകല മാനുഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും അടിസ്ഥാനം. നില്കുക ചെയ്യുക നമ പ്രവർത്തി ക്കുക എന്നത് ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും ധർമ്മമാണ്. സർവ്വന്ന സരൂപിയായ ദൈവത്തിന്റെ രൂപത്തിലും സാദൃശ്യത്താലും സൃഷ്ടിയുടെ മകുടമായി സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ട മനുഷ്യങ്ങൾക്കും കുടം ഈ ധർമ്മം സംരക്ഷിക്കുക എന്നതാണ്. അത് പാതയിൽ പ്രകാശിക്കുന്ന ജീവനിൽ ബലമാകുന്ന വചനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്.

### വചനവാദ ധാർമ്മികത പഴയ നിയമത്തിൽ

പഴയ നിയമ ധാർമ്മികത മുഴുവനും കർത്താവിന്റെ വചനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പ്രത്യേകിച്ചും ഇസ്രായേൽ ജനത്തിനു സീനായി മലയിൽ വച്ചു ദൈവ പിതാവ് നല്കിയ കല്പനകളിൽ ഇതു ദൈവവും മനുഷ്യനും, മനുഷ്യനും ദൈവവും, മനുഷ്യനും മനുഷ്യനും, മനുഷ്യനും തന്റെ ചുറ്റുപാടുകളുമായുള്ള ബന്ധങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പ്രത്യേകിച്ചു ദൈവവും ഇസ്രായേൽ ജനവും തമിലുള്ള അഭേദ്യമായ ബന്ധമാണ് (An intimate personal relationship between God and the people of Israel) ഈ ബന്ധം വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കുന്നത് തോരാ അമ്പവാ നിയമ ശ്രമങ്ങളിലാണ്. കേവലം നിയമമെന്നതിനേക്കാൾ ദൈവത്തിനു മനുഷ്യരോടുള്ള സ്വന്നേഹത്തിന്റെ പ്രകാശമാണ് തോരാ. ഒപ്പം ഇസ്രായേൽ ജനത്തിനു നൽകപ്പെട്ട ഈ നിയമങ്ങൾ അവർക്കു മാത്രം വേണ്ടിയുള്ളതല്ല. മറിച്ച് സർവ്വജനങ്ങൾക്കും വേണ്ടി നല്കപ്പെട്ടതാണ്. കാരണം ഇതു സകല ജനങ്ങളുടെയും ജീവനും പ്രവൃത്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എക്കിലും, ഇസ്രായേൽക്കാരുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ നാം മനസ്സിലാക്കുന്നോ നിങ്ങൾ എന്നിക്കു പുരോഹിത ഗണവും വിശുദ്ധജനവുമായിരിക്കും (പുര. 19 : 5-6) പിന്നീട്, ഈ ഉടന്തി മോൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതായും വചനത്തിൽ കാണുന്നു (പുര. 24:7) ഈ ഉടന്തി വ്യവസ്ഥ അനുഗ്രഹവും ശാപവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ആരു കർത്താവിന്റെ കല്പനകൾ പാലിക്കുന്നവോ അവൻ അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടും മറിച്ചാണെങ്കിൽ ശാപഗ്രാഹിതനാകും. നിയമാവർത്തന പുന്തകത്തിൽ (നിയമ 7:8-11) കാണുന്നു... തന്റെ കല്പന പാലിക്കയും തന്നെ സ്വന്നേഹിക്കയും ചെയ്യുന്നവ രോട്, ചെയ്യുന്നവനോട് ആയിരു തലമുറ വരെ ഉടന്തി പാലിക്കയും അചഞ്ചലമായ സ്വന്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കയും ചെയ്യുന്ന വിശ്വസ്തനാണ്. തന്നെ വെറുക്കുന്നവനെ നശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അവിടുന്നു പ്രതികാരം ചെയ്യും. എന്തു കൊണ്ടും പഴയ നിയമ ശ്രമത്തിലെ ധാർമ്മികത വചനവുമായി - ദൈവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അത് ഇസ്രായേൽക്കാർ തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ്. നിയമത്തോടുള്ള വിശ്വസ്തതയും അനുസരണവും അനുഗ്രഹമായി നൽകപ്പെട്ടുന്നുണ്ട് (നിയ 4:40, 5:16, 11:9) അതിനാൽ ഇസ്രായേൽ കർത്താവിന്റെ വചനം മരിക്കില്ല എന്ന സക്കിർത്തനങ്ങളിൽ ഏറ്റു പാടുന്നു. (സക്കി. 119:16) അവിടുത്തെ കല്പനകൾ അവർക്കു സന്തോഷവും ആനന്ദവും പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു (സക്കി. 119:35, 47) അതിനാൽ തന്നെ ഇസ്രായേലിനെ സംബന്ധിച്ചിടതേതാളം പരമപ്രധാനമായ കാര്യം കർത്താവിനെ (കർത്താവിന്റെ വചനം) പുർണ്ണ ഹൃദയത്തോടും പുർണ്ണഗതിയോടും കൂടി സ്വന്നേഹിക്കണം എന്നതാണ് (നിയമ 6:5)

ഒരു ദിവസം മനസ്സിലാക്കുക

### വചനവാദ ധാർമ്മികത-പുതിയ നിയമത്തിൽ

പുതിയ നിയമത്തിലും, പഴയ നിയമത്തിലെന്നതുപോലെ, ധാർമ്മിക പാഠങ്ങൾ, ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷാകർപ്പാതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പ്രത്യേകിച്ചും കർത്താവിന്റെ ദൈവരാജ്യ പ്രവൃത്തപരവും (Proclamation of the Kingdom of God) മലയിലെ പ്രസംഗവും സ്വന്നേഹിക്കുക എന്ന വലിയ കല്പനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. (മർക്കോസ് 1:15) സമയം പുർത്തിയായി ദൈവരാജ്യം സമീപിച്ചിടതുമാണു. അനുതപിച്ച സുവിശേഷത്തിൽ വിശാലിക്കുക. ഇതോരു വെള്ളവിളിയായി കർത്താവു മുന്നിൽ വയ്ക്കുന്നു. അനുസരിക്കുക ഒപ്പം അനുതപിക്കുക ഇത് രണ്ടും പ്രധാനമാണ്. ഒരു ഹൃദയ പരിവർത്തനത്തിനാണ്

ഇവിടെ പ്രാധാന്യം (Metanoia). ഒരു ശ്രദ്ധവിന്നെയെന്നപോലെ ഒരു വിലയം പ്രാപിക്കൽ ഇതു ആവശ്യ പ്ല്യൂനും (മത്താ. 18:3) ഒപ്പ് കഷമയുടെ പാഠങ്ങൾ ശക്തമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട് (മത്താ. 6:12, 14-15) സർജ്ജസ്ഥമനായ പിതാവു കഷമിക്കുന്നതുപോലെ നിങ്ങളും കഷമിക്കുക. ഈ കഷമ, സ്നേഹം, അനുസരണ, വിശാംസം മെറ്റേനായിയായുടെ വിഷയങ്ങളും ദൈവരാജ്യ പ്രവേശനത്തിനു ആവശ്യവുമാണ്.

പുതിയ നിയമത്തിൽ കർത്താവിഞ്ചേ മലയിലെ പ്രസംഗമാണു യാർമ്മിക പഠനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനം. പഴയ നിയമത്തിൽ മോശ ഇസ്രയേൽക്കാർക്കുവേണ്ടി സീനായി മലയിൽ നിന്നും നിയമങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നതുപോലെ പുതിയ നിയമത്തിൽ പുതിയ ഇസ്രായേലായ പുതിയ നിയമജനത്തിനും യേശു മലയിൽ നിന്നും സ്നേഹത്തിഞ്ചേ നിയമങ്ങൾ നൽകി. ഇവിടെ പഴയതൊന്നും കളയുകയല്ല, മറിച്ച് പുതുക്കുകയും, പുർണ്ണമാക്കുകയുമാണ് യേശു ചെയ്യുന്നത്. (മത്താ 5:17-21) നിയമത്തെയോ, പ്രവാചകമാരേയോ അസാധുവാക്കാനാണ് താൻ വന്നതെന്ന് നിങ്ങൾ വിചാരിക്കരുത്. അസാധുവാക്കാനല്ല പുർത്തിയാക്കാനാണ് താൻ വന്നത്. നിങ്ങൾ സർജ്ജരാജ്യത്തിൽ പ്രവേശിക്കുകയില്ലായെന്ന് സത്യമായി താൻ നിങ്ങളോടു പറയുന്നു. മനുഷ്യ മഹത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതാണ് പ്രധാനം. അതുകൊണ്ട് ചുക്കക്കാരനും, പാപിക്കും പാപിനിക്കും കർത്താവിഞ്ചേ രാജ്യത്തിൽ / മുന്നിൽ സ്ഥാനം ലഭിക്കുന്നു. ഇതു ഒരു വെല്ലുവിളിയായി പുതിയ നിയമധാർമ്മികതയിൽ കാണുന്നുണ്ട്. ഈ ഏറ്റവും ചെറിയവർക്കും കർത്താവിഞ്ചേ കണക്കുപും സ്തക്കത്തിൽ ഒരിടം കരുതി വയ്ക്കുന്ന യാർമ്മിക പഠനങ്ങളാണ് യേശു പറിപ്പിക്കുന്നത്.

എല്ലാറ്റിനുമുപരി കർത്താവിനെ പുർണ്ണഹൃദയത്തോടും പുർണ്ണ ആത്മാവോടും പുർണ്ണ ശക്തിയോടും സ്നേഹപിക്കണമെന്ന പഴയ നിയമ പാഠത്തോടൊപ്പം (നിയമ 5:6) നിന്നേപ്പോലെ നിഞ്ചേ അയൽക്കാരനെയും സ്നേഹപിക്കണമെന്ന വലിയ പാഠം യേശു നമ്മുടെ പരിപ്പിക്കുന്നു. (മത്താ. 22:39) ഇതും പുതിയ യാർമ്മിക പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാനം പ്രമാണമാണ്. ഇതിൽ സർപ്പവും പുർണ്ണമാകുന്നുവെന്ന് യേശു പറിപ്പിക്കുന്നു. (മത്താ. 22:40) (On these commandments depend all the Law and the prophets)” (MT. 22:40)

#### ഉപസംഹാരം

വചനം അമവാ വിശുദ്ധഗമം ആവശ്യപ്ല്യൂടുന്ന കാര്യങ്ങൾ, യാർമ്മികമായ പ്രവർത്തനത്തിലേയ്ക്കു നയിക്കപ്പെടുത്താണ്. കാരണം അവ എഴുതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് നമ്മുടെ ഉർബോധനത്തിനുവേണ്ടിയാണ് അതിനാൽ വചനാധിഷ്ഠിത യാർമ്മിക സംസ്കാരം രൂപപ്ല്യൂടുന്നും. അതിന് അവിടുത്ത വചനങ്ങൾ രാവും പകലും ധ്യാനിച്ച് അതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെന്നുണ്ടോ. അപ്പോൾ വചനം അനുഗ്രഹമായി യഥാകാലം ഫലം തരുന്ന ഇലകൊഴിയാത്ത, നീർച്ചാലിനരികെ നട വൃക്ഷം പോലെ ഫലസമ്പൂര്ണമാകും. അതെത്തിലുള്ളവർ ദുഷ്ടമാരുടെ ഉപദേശത്തിലോ പാപികളുടെ വഴികളിലോ, പരിഹാസികളുടെ അടുത്തോ അകപ്പെടാതെ വചനധർമ്മം പാലിക്കുന്ന യാർമ്മികതയുള്ളവരായി മാറും, ഇതാണു വചനം ആവശ്യപ്ല്യൂടുന്ന വചനവെല്ല യാർമ്മികത.